

UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

26 mei 2011

ONS KENMERK

EWI011/BOZ/045/MvdK

Concept VERSLAG VAN DE 104^{de} OLC-VERGADERING op 29 april 2011, 14:00 uur

5

Aanwezig: Nelly Litvak (voorzitter), Mike Bochev, Gjerrit Meinsma, Marc Uetz, Sijmen de Bruijn, Marijn ten Thij, Mik Schous, Bas Weggemans, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Pranab Mandal (M-coördinator) en

10

Mirande van der Kooij (notulist)

Afwezig mk: Werner Scheinhardt (voorzitter CUO)

Afwezig zk: -

1. Opening

15

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Ze meldt dat Scheinhardt zich heeft afgemeld.

2. Verslag 103^{de} vergadering 1 maart 2011

20

Tekstuele wijzigingen:

Er zijn geen wijzigingen; de notulen worden vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen:

25

pag. 2, regel 26: De M-coördinator vraagt of de OLD heeft uitgezocht wie nu over toelating tot de opleiding gaat. De OLD antwoordt dat in de WHW staat dat het instellingsbestuur hier over gaat. Hoe het verder officieel binnen de UT geregeld is, is hem nu niet geheel duidelijk. In de AM-OER staat dat de Examencommissie over de toelatingen gaat; in de CS-OER wordt hiervoor de decaan genoemd. De OLD gaat 't verder uitzoeken.

30

pag. 3, agendapunt 5, TW-curriculum: De Bruijn vraagt of de studenten zijn ingelicht over de wijzigingen. De B-coördinator antwoordt dat dat nog niet gebeurd is, maar dat ze dat binnenkort gaat doen.

35

pag. 3, agendapunt 6, Leerlijn Matlab: Litvak vraagt of iemand heeft gekeken naar het probleem dat Signalen en Transformaties van blok 1A naar blok 1B verschuift. De B-coördinator antwoordt dat dat nog niet gebeurd is, en dat het ook geen haast heeft, want dit speelt pas in 2012-2013.

pag. 4, r. 4: Meinsma vraagt naar de onderwijsdag op 8 april. De OLD zal hier bij agendapunt 3 informatie over geven.

De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

70: nog steeds niet; de vergadering spreekt af dit één keer per jaar te doen.

76: nog geen helderheid.

77 en 78: adviezen bijgevoegd; afvoeren.

40

De voorzitter bedankt de leden voor hun bijdrage aan het advies over de minortoelatingsmatrix. De OLD meldt dat hij het advies over de Romp-OER heeft doorgestuurd naar Van Laar; hij weet niet wat er dan verder mee gebeurt.

3. Mededelingen

45

De OLD vertelt over de onderwijsdag op 8 april. Er waren allerlei workshops waar over het nieuwe onderwijslandschap werd gesproken. Hij heeft zelf meegewerkt aan een module wiskunde 2.0 samen met Langerak. Langerak is meegeweest naar Scandinavië om te onderzoeken hoe het toegeleverd onderwijs daar geregeld is, zoals bij ons bijvoorbeeld Calculus I in diverse vormen voor diverse opleidingen. Bij de Denmark Technical University is het wiskunde onderwijs voor alle opleidingen hetzelfde. Er wordt van ons verwacht dat we

50

cursussen gaan clusteren.

In de nieuwe structuur, waarin het bachelor onderwijs wordt hervormd, wordt wiskunde (en ook informatica) in drie opleidingen genoemd. Het onderwijs wordt in modules georganiseerd, dit is voor technische opleidingen goed te realiseren. Het wordt belangrijk gevonden dat TW als een herkenbare major blijft bestaan. Naar aanleiding van een vraag hierover van Schous, geeft de OLD aan dat hij geen nadere informatie over de nieuwe opzet van het CvB heeft ontvangen.

Volgens Deens model wordt het onderwijs ingedeeld in 4 vlakken, ieder met 3 kwartielen. Concrete plannen zijn nog niet bekend; alles is nog vaag. De decaan heeft gevraagd om met een kleine delegatie naar de DTU af te reizen. Litvak geeft aan dat in de toekomst steeds meer het accent op zelfstudie komt te liggen. De houding van de studenten moet veranderen; ze hebben veel capaciteit, maar gebruiken het niet.

Bochev meldt dat er een extra FR-vergadering is; verdere informatie is te vinden op de Bb-site.

De M-coördinator maakt bekend dat de Examencommissie heeft besloten dat het niet meer mogelijk is om met een 5 te slagen voor AM. De regeling gaat in per 1 september 2011 voor studenten die vanaf deze datum instromen, studenten die nu verweven studeren en ook voor studenten die vanaf deze datum verweven studeren.

4. Nieuwe versie Romp-OER 2011 met bijlage bij de Bachelor OER

De voorzitter geeft aan dat de ROMP-OER ook al op de vorige vergadering is besproken; het meest belangrijke is nu de bijlage bij de OER. Ze heeft gekeken of er iets is gedaan met OLC-advies van 25 maart jl. Sommige punten zijn wel aangepast, andere niet.

De M-coördinator vraagt naar de relatie tussen de OER en het RET, want er staan een paar tegenstrijdigheden in. Bijvoorbeeld staat in de OER dat een student automatisch geslaagd wordt verklaard wanneer hij aan de exameneis voldoet; in het RET staat dat de student zich moet aanmelden. De OLD zegt dat in artikel 20 staat dat bij strijdigheid de OER voor gaat.

In art. 8, lid 3 staat dat een student toestemming moet vragen voor een derde tentamenpoging. In lid 4 staat dat de exacte regeling voor het begin van het studiejaar door de OLD bekend wordt gemaakt. Ten Thij vraagt op welke manier de OLD dit gaat doen. De OLD antwoordt dat dit ook te maken heeft met het studieplan en dat het OMT nog bezig is over hoe de studenten ingelicht zullen worden. Weggemans is er voorstander van om dat in ieder geval ook schriftelijk te doen. Ten Thij vindt het belangrijk dat de regeling goed wordt gecommuniceerd naar de studenten.

Artikel 8.8

De M-coördinator vraagt naar de condities voor het verplaatsen van een tentamen. De B-coördinator antwoordt dat TW er strenger mee omgaat dan in het artikel vermeld. Weggemans vraagt of de eerste opmerking bij Tabel 2 uit de bijlage niet ook geldt voor de keuzevakken. Ja, de B-coördinator zal dit aanpassen.

De B-coördinator meldt dat de Examencommissie heeft besloten om in opmerking 2 bij Tabel 2, naast de cursussen Wiskundige Statistiek en Markovketens ook de cursus Signalen en Transformaties te noemen.

Ten Thij brengt het curriculum van de Educatieve Bachelor ter sprake. Studenten worden geacht Grafentheorie, in blok 1B, op basis van zelfstudie te doen; hij vindt dit geen goede zaak. De OLD vraagt of het helpt wanneer de colleges worden opgenomen. Ten Thij antwoordt dat de colleges grotendeels al beschikbaar zijn op video, maar juist het belangrijkste college ontbreekt. Het zou wel helpen als ook dat college beschikbaar komt, maar het is niet ideaal. Is het misschien mogelijk om Grafentheorie te ruilen met Meetkunde? De B-coördinator gaat dit uitzoeken.

Meinsma merkt op dat bij de cursus Random Signals and Systems de tentaminering niet gebeurt dmv een opdracht, zoals nu vermeld staat, maar d.m.v. een schriftelijk tentamen. Hetzelfde geldt voor Inleiding Wiskundige Systeemtheorie.

Ten Thij geeft door dat Geschiedenis van de Wiskunde getentamineerd wordt d.m.v. een

opdracht. Als een opdracht bonuspunten oplevert moet dat wel vermeld worden. De OLD zegt dat Algebra & Security misschien een semestervak zou moeten zijn. Wat als dit pas over een maand beslist wordt? Dit heeft voor de OER geen consequenties, want daar worden de blokken niet vermeld.

5 De B-coördinator vraagt of er vragen zijn over de overgangsregelingen. Lineaire Algebra wordt Lineaire Structuren I en II. Litvak vraagt hoe het geregeld wordt wanneer studenten Lineaire Algebra niet hebben gehaald. De B-coördinator antwoordt dat er meerdere mogelijkheden zijn, dit hangt af van hoe groot de achterstand is. De voorzitter zal een positief advies opstellen.

10

5. Master OER

De M-coördinator geeft aan dat er één grote wijziging in de nieuwe OER is. De regeling laatste cijfer telt is vervangen door hoogste cijfer telt.

15 Artikel 8.3.c is breder gemaakt. Meinsma vraagt wat de waarde is van de opmerking in 8.3.c "bij voorkeur ...". Dit voegt niets toe. De OLD legt uit dat dit zo verwoord is op verzoek van de DR. We gaan toe naar een nog ruimere regeling. Het zou goed zijn deze formulering te heroverwegen.

20 Artikel 14 op pag 9: De Bruijn vraagt hoe lang van te voren kenbaar moet worden gemaakt als bij een mondeling tentamen derden aanwezig zullen zijn. De M-coördinator antwoordt dat hij de tekst uit de B-OER zal overnemen, dan wordt het duidelijker.

25 De Bruijn is er voorstander van om OSIRIS in de OER te omschrijven als bijvoorbeeld elektronische leeromgeving, en dit dan in artikel 2 "begripsbepalingen" op te nemen. De M-coördinator vindt dit een goede suggestie, maar zal dit pas in de OER voor 2012 doorvoeren. Meinsma stelt de duur van een schriftelijk tentamen aan de orde. In artikel 13.6 is deze vastgesteld op maximaal 3 uur. Er staat niet bij dat dat geldt voor onze eigen cursussen. Een tentamen van een cursus van een andere opleiding kan langer duren. De M-coördinator zal hier de formulering uit de B-OER overnemen, zodat dit duidelijker wordt.

30 De Bruijn vindt het merkwaardig in bijlage 2 de namen van leerstoelhouders, alsmede de naam van de M-coördinator genoemd worden.

De voorzitter zal een positief advies opstellen.

6. Master evaluatie eerste semester studiejaar 2010-2011

35 Ten Thij vraagt naar de cijfers op pagina 3: veel liggen rond de 6, is dit reden om het verder te onderzoeken? Uetz legt uit hoe dit komt: het is een landelijk vak; het landelijk gemiddelde ligt hoger. UT-studenten scoren slecht.

40 Sommige studenten die aan een panelgesprek hebben deelgenomen zijn van mening dat wanneer de harde knip wordt ingevoerd het programma niet meer studeerbaar is. De M-coördinator antwoordt dat als dat zo is, het inderdaad een probleem kan worden. Hij gaat dit nader bekijken.

45 Weggemans vraagt naar de meerwaarde van de landelijke vakken. Dit is sommige studenten niet duidelijk. De vakken zouden wel toegevoegde waarde moeten hebben. Hoe worden colleges beter toegankelijk gemaakt? Dit zou kunnen d.m.v. virtuele colleges. De OLD antwoordt dat dat nog steeds erg moeilijk is, met meerdere locaties lopen we tegen de grenzen van de bandbreedte aan.

50 Litvak merkt op dat er twee cursussen zijn die niet heel goed zijn geëvalueerd: Introduction to Investment Theory en Mathematical Finance. Wat gaat hiermee gebeuren? De M-coördinator antwoordt dat er steeds een andere docent is. Er is besloten om geen aanbeveling te doen.

7. Verslag studentenoverleg Landelijke Master op 20 januari 2011

In verband met de tijd wordt dit punt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

8. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

9. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

5

10. Sluiting

De voorzitter sluit om 15:30 uur de vergadering.

10

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
70	Overzicht "vergelijk instroom bacheloropleiding TW" uitbreiden en aanvullen met gegevens generatie 2009.	18/11/10	B-coördinator
76	Uitzoeken wie over toelating tot de opleiding gaat: Examencommissie of decaan.	1/3/11	OLD
79	Bachelor studenten inlichten over wijzigingen in curriculum.	29/4/11	B-coördinator
80	Advies Romp-OER TW-bijlage opstellen	29/4/11	voorzitter
81	Advies Master OER opstellen	29/4/11	Voorzitter
82	Gevolgen harde knip onderzoeken	29/4/11	M-coördinator
83	Roosterprobleem Grafentheorie in educatieve bachelor oplossen	29/4/11	B-coördinator

15

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
37	Advies Master OER (047)
38	Advies verroostering Grafentheorie in Educatieve Bachelor (048)
39	Advies Romp-OER TW-bijlage (046)

20