

# UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

3 juni 2016

ONS KENMERK

EWI16/BOZ/4941/MvdK

## Agenda 135<sup>ste</sup> OLC-TW-vergadering dinsdag 7 juni 2016, 15:45 – 17:15 uur Ravelijn 1247

1. Opening
2. Verslag 134<sup>ste</sup> vergadering 10 mei 2016
3. Mededelingen
4. Vakomschrijvingen Final Project en Traineeship (doorgeschoven)
5. Notulen TwiST (doorgeschoven)
6. Bachelor evaluaties:
  - a Verslag panelgesprek 2 Module 3 Signalen en Onzekerheid
  - b Verslag panelgesprek 1 Module 4 Velden en Elektromagnetisme
  - c Verslag panelgesprek Module 7 Discrete Structuren en Efficiënte Algoritmes (doorgeschoven)
  - d Verslag panelgesprek 1 Module 8 Modelling and Analysis of Stochastic Processes
  - e Verslag panelgesprek 2 Module 11 Voorbereiding Bacheloropdracht
  - f Verslag panelgesprek 1 Module 12 Uitvoering Bacheloropdracht
  - g Evaluatie Module 3 SEQ
  - h Evaluatie Module 7 SEQ
7. Master evaluaties eerste semester 2015-2016 (doorgeschoven)
  - a *MScEval\_1516S1-PER OPLEIDING\_215 responses\_20160214*: geeft een overzicht per onderdeel van de vragenlijst en hoeveel mensen hier voldoende gaven.
  - b *MScEval\_1516S1-215 resp-COURSES\_20160316*: Hier noemen studenten vakken die er wat hen betreft negatief of positief uitspringen t.o.v. het gemiddelde op 11 gebieden/drie categorieën:
    - Courses (begrijpelijkheid inhoud, studiemateriaal, organisatie, intellectueel stimulerend)
    - Docenten (aanzetten tot zelf denken, hulp, veel geleerd, duidelijke communicatie)
    - Examens (vorm, level, tijd)
  - c *MScEval-1516S1\_OPEN QUESTIONS\_215 responses-a\_20160221*: De open velden waarin mensen toelichting konden geven op hun verder gegeven antwoorden op twee onderwerpen: hoogtepunten en verbeterpunten van het afgelopen jaar. Samengevat: Positief: enthousiasme en werkwijze docenten, (inhoud) vakken. Negatief: Philosophy, course load in met name 2e kwartiel dec-jan, informatie regels etc., bestaan semestervakken, mastermath (examens).
  - d en e  
De samenvatting van de response (summary) en de open reacties op het stage/afstudeerdeel

(trainees, dit vullen studenten in die geen vakken gedaan hebben ipv het vakkenonderdeel). De laatste is ook interessant, maar buiten een tip dat het stagebureau wel iets zichtbaarder zou kunnen zijn, is dit overwegend positief. Ook mooi om te melden, maar geen reden tot actie (buiten een schouderklopje voor Belinda en de mentoren van de specialisaties).

8. Mastermath evaluaties najaar 2015 (ter informatie; doorgeschoven)
9. Studeren met een functiebeperking  
Voor elke student met beperking wordt een individueel studieplan opgesteld. Bijgevoegd overzicht is een goede leidraad en laat zien dat een student die een studietempo van  $2/3$  van normaal heeft, de bachelor in 4,5 jaar kan afronden.
10. Publiceren studieresultaten (tussentoetsen) in Blackboard (doorgeschoven)
11. OER TW 2016-2017 (de opleidingsspecifieke bijlage wordt nagezonden)  
Deze bachelor OER wordt opnieuw besproken vanwege het nieuwe artikel over geldigheidsduur van moduleonderdelen in de richtlijn-OER.
12. W.v.t.t.k.
13. Rondvraag
14. Sluiting