

# UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

17 juni 2013

ONS KENMERK

EWI13/BOZ/1756/MvdK

## Notulen 116<sup>de</sup> OLC-TW-vergadering dinsdag 23 april 2013, 15:45 – 16:30 uur

5

*aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Mike Bochev (ter vervanging van Hil Meijer), Gjerrit Meinsma, Marc Uetz, Marijn ten Thij, Lianne ter Heegde, Loes Knobens, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Pranab Mandal (M-coördinator), Werner Scheinhardt (voorzitter CUO), Hiska Boelema (publieke tribune) en Mirande van der Kooij (griffier)

15

*afwezig mk:* Sijmen de Bruijn en Hil Meijer

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en deelt mee dat Meijer wordt vervangen door Bochev en dat De Bruijn zich heeft afgemeld. Boelema woont de vergadering bij vanaf de publiek tribune.

### 2. Verslag 115<sup>de</sup> vergadering 26 februari 2013

De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.

Naar aanleiding van het verslag:

35

pag 2 r. 88: Meinsma vraagt naar de ondergrens voor een te behalen cijfer. De B-coördinator antwoordt dat de examencommissie de ondergrens op 5.5 (per onderdeel) heeft vastgesteld.

De **actiepunten** worden besproken:

40

115: De OLD zegt dat er bij de maandelijkse besprekingen studenten aanwezig zijn; dit vindt hij voldoende. Afvoeren.

123: De voorzitter is hier nog niet aan toe gekomen. De vraag is of dit nog nodig is. De griffier zal bij de voorzitter van de examencommissie navragen.

124 en 125: gedaan; afvoeren;

126: nog niet gedaan

127: gedaan afvoeren.

45

De adviezen zijn bijgevoegd; hierover zijn geen opmerkingen

### 3. Mededelingen

55

De OLD deelt mee dat de visitatie zal plaatsvinden op 4 en 5 juli. Alle leden van de OLC, m.u.v. de voorzitter, zijn dan aanwezig. Er is een kleine kans dat de commissie vraagt om via Skype met de voorzitter te praten. De proefvisitatie vindt plaats op 24 en/of 25 juni; deze is erg belangrijk. De OLD heeft met de NVAO gesproken; zij vinden dat voldoende leden van de OLC aanwezig zijn; ze vinden het met name erg belangrijk dat de voorzitter van de examencommissie aanwezig is.

60

De OLD deelt mee dat het aantal vooraanmeldingen sterk achter blijft bij vorig jaar. Vorig jaar rond deze tijd hadden we 20 vooraanmelders en kwamen uit op 42 studenten. Nu hebben we 12 vooraanmelders, en er komen er weinig bij. We lijken uit te komen op 20 à 25 studenten. Het aantal vooraanmelders bij Eindhoven en Delft groeit, en ook Groningen stijgt sterk. We hebben gekeken wat er fout gegaan zou kunnen zijn. TW heeft een verouderde website, maar dat heeft INF ook, en daar zijn wel veel vooraanmeldingen. Behalve TW en TN gaan alle opleidingen goed. Het marktaandeel van de UT daalt iets. Het zou kunnen dat TN en TW vooraanmelders verliezen aan Atlas, maar dat weten we (nog) niet. In de nog resterende periode zullen scholen bezocht worden. We hebben dit eerder meegemaakt, maar toen zaten we in een krimpende markt. Nu is er een groeiende markt.

65

Litvak vraagt of het misschien aan TOM ligt. Volgens Bochev is dit wel het geval. De OLD denkt niet dat je dit aan TOM kunt toeschrijven, want dan zou je het ook bij de andere opleidingen moeten kunnen zien. Binnen EWI groeien EE en INF fors.

70

#### 4. TOM: Calculus I en Analyse I in kwartiel 2, B1

15 Dit agendapunt betreft een bericht van Van Gils; er is een knelpunt geconstateerd in kwartiel 2. Wanneer Analyse I begint is Calculus I nog niet klaar. De B-coördinator zegt dat het volgens haar geen probleem is. De OLD zegt dat dit "probleem" bekend was. Het is aan het team om daar verstandig mee om te gaan.

De voorzitter wil er niet te lang over discussiëren; de OLD geeft aan dat het een gepasseerd station is.

Bochev merkt op dat de docenten van deze vakken ervaren docenten zijn; moet de OLC hier niet iets mee doen? De andere leden vinden dit niet nodig; Bochev sluit zich bij de meerderheid aan.

#### 5. Intake gesprekken

25 De B-coördinator meldt dat ze de intake gesprekken direct na de eindexamens, eind mei, wil houden. Ze wil de studenten in spe vertellen wat de studie inhoudt en vragen naar hun motivatie. Ze gaat in week 19 de uitnodigingen versturen. Dit is een gezamenlijke actie van de B-coördinator en de Studieadviseur. Ze wil er ook een paar docenten bij vragen. Het doel is om studenten bewust te laten worden waarom ze voor TW hebben gekozen en daardoor de uitval zoveel mogelijk beperken.

De voorzitter vraagt de studentleden naar hun mening. De studenten geven aan dat ze hierover positief zijn.

#### 6. Programma Educatieve Bachelor

35 De voorzitter begrijpt het niet helemaal: de tekst komt niet overeen met de tabel. Bij Meetkunde staat "evt. zelfstudie in K3". De B-coördinator geeft aan dat dat daar niet hoort te staan. ELAN heeft besloten om de 30 EC minor Leren Lesgeven in z'n geheel in het eerste semester te geven.

Studenten moeten in dit voorstel Grafentheorie zelf bestuderen. De colleges zijn beschikbaar op video; de B-coördinator adviseert de studenten om Grafentheorie in kwartiel 2 te laten staan en in kwartiel 3 begeleide zelfstudie in te richten. Mandal vraagt of er misschien 3

40 tentamenmogelijkheden moeten worden aangeboden. Dit is volgens de B-coördinator wel een goed idee. De voorzitter vraagt hoeveel studenten de Educatieve Bachelor doen. Dat waren er afgelopen jaar 5.

De voorzitter zal een positief advies opstellen.

#### 7. Definitieve versies Zelfstudies

50 De voorzitter vraagt of deze rapporten al zijn ingestuurd. Nee, nog niet. De rapporten zijn al wel naar de decaan gestuurd, deze legt ze ter vaststelling voor aan het DB. Het commentaar van Beijerink is verwerkt. De OLC heeft hier een belangrijke stem. Er kunnen nog foutjes in de rapportage zitten. De rapporten kunnen nog aangepast worden tot 6 mei. Het idee is om nog goed naar de eindtermen te kijken. We zeggen dat de abstractie belangrijk is; vreemd dat dit in de eindtermen niet terug te vinden is.

55 De voorzitter vraagt de aanwezigen de tekst (nogmaals) kritisch te lezen en eventuele opmerkingen aan de OLD door te geven tot uiterlijk zondagavond. Ze vraagt de studentleden om op te splitsen en ieder een gedeelte voor zijn/haar rekening te nemen, en gezamenlijk te reageren. De OLD zal woensdagavond de laatste versie naar de studenten sturen. De studenten reageren uiterlijk zondagavond.

#### 8. Rol OLC bij visitatie

55 De OLD geeft aan dat de OLC gezien wordt als de commissie die verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs. Bij de vorige visitatie kregen we bijna een onvoldoende omdat de CUO onafhankelijk van de OLC werkte. Nu is de CUO een commissie die in opdracht van de OLC en in samenhang met de OLC de kwaliteit van het onderwijs meet. De voorzitter van de OLC is lid van de CUO. Scheinhardt geeft aan dat dit voor de toekomst belangrijk is. Er zijn nu ook

60 panelgesprekken met OLC-leden.

Er zal een briefing en debriefing zijn. Hiervoor is H311 gereserveerd met nog een andere kamer in de buurt.

## 9. Ontwerp van module 3 van TW

Meinsma merkt op dat Fourierreeksen op verschillende plaatsen genoemd worden, terwijl dit onderdeel bij de toetsing niet genoemd wordt.

30 Litvak vindt de titel "Onzekere signalen" een beetje vreemd klinken. Scheinhardt merkt op dat er bij EL een vak is dat heet "Zekere en onzekere informatie". Litvak stelt voor "Signalen en onzekerheid". Ten Thij vindt dit ook beter. Ook Uetz is ervoor om de module een andere naam te geven. De OLD zegt dat het niet erg is wanneer de naam een grappige bijklank heeft. Men vindt het lastig om een naam te bedenken die de lading dekt. Er is weinig synergie in deze module; de onderdelen staan min of meer los van elkaar. De commissie is van mening dat in het advies moet  
35 worden opgenomen dat de OLC niet blij is met deze titel.

De OLD zegt dat op het diplomasupplement alle deeltaetsen vermeld worden.

Scheinhardt merkt op dat kansrekening niet echt naar voren komt in het project, maar hij weet niet hoe dat anders zou moeten. De vergadering is van mening dat in het advies moet worden opgenomen dat we ons zorgen maken over het feit dat kansrekening niet voldoende aan bod komt  
40 in het project.

De voorzitter vraagt of één middag voldoende is om het voorkennis probleem op te lossen.

Scheinhardt en Mandal geven aan dat dat voldoende is.

45 Geveling zegt dat bij beoordeling staat dat bij het bepalen van het cijfer voor het project wordt gekeken naar de verslaglegging, maar ze ziet niets over welke professionele vaardigheden aan bod komen. Knoben zegt dat ze iets heeft gelezen over een proefpresentatie, maar ze weet niet wat dat inhoudt. Ook Geveling weet niet wat dat betekent.

De voorzitter stelt deze week een advies op; dit hoeft niet eerst rondgestuurd te worden.

## 45 10. Ontwerp van module 4 van TW

De voorzitter vindt dit geweldig werk.

Meinsma is van mening dat er erg veel HC's zijn verroosterd. De OLD is het met hem eens. Hij zegt dat dit samen met TN is bekeken; dit was één van de kritiepunten. De OLD meldt dat Van der Vegt zegt dat dit minder is dan wat er nu verroosterd is. Desalniettemin is de commissie van  
50 mening dat dit in het advies moet worden opgenomen.

Scheinhardt merkt op dat, afgezien van het aantal HC's, het rooster erg vol is. De OLD zegt dat het er niet meer dan 40 uur per week is geroosterd. Dat is zo, maar er is ook nog huiswerk. Er zijn veel contacturen. Ter Heegde merkt op dat er zelfs 6 WC's Calculus II in de eerste week zijn.

55 De voorzitter vraagt of dit in het advies moet worden opgenomen. We kunnen afwachten en kijken of dit gaat werken. Meinsma merkt op dat het niet ten koste moet gaan van de studeerbaarheid; ook Scheinhardt maakt zich een beetje zorgen. Uetz is van mening dat we kunnen vragen wat de redenering er achter is. We maken ons zorgen of het een studeerbare module gaat worden.

De voorzitter merkt op dat er staat dat het huiswerk wordt gecorrigeerd. Wie gaat dat doen? De OLD zegt dat hij het een bijzonder ontwerp vindt, maar dat het klassiek op hem over komt. De  
60 voorzitter kan de colleges geschiedenis niet terug vinden bij de leerdoelen.

17:14: Bochev en Knoben vertrekken.

De voorzitter stelt een advies op en stuurt het rond.

## 11. B-evaluatie

### 55 a Blok 1A, studiejaar 2012-2013

We hebben veel materiaal; de voorzitter vraagt of er opmerkingen of vragen zijn.

Kwartiel 1, B1: er zijn geen opmerkingen.

Kwartiel 1, B2: er zijn geen opmerkingen.

60 Kwartiel 1, B3: Het valt de voorzitter op dat het steeds over C++ gaat. Scheinhardt zegt dat binnen Algoritmen & Programmeren toch minder tijd wordt geïnvesteerd dan de docent dacht. Hij weet niet hoe het verder gaat in TOM.

De voorzitter merkt op dat er veel klachten zijn over het tentamen van Discrete Wiskunde I.

- Uetz zegt dat INF heeft verzocht een makkelijker tentamen op te stellen; hij vond dit een raar verzoek en heeft hier niet mee ingestemd. De B-coördinator heeft hier met Harry Aarts over gesproken; het verschil in tentamens was helemaal nieuw.
- De B-coördinator deelt mede dat momenteel alle colleges worden opgenomen zodat studenten ze volgend jaar nog kunnen volgen.
- 10      b      **Blok 1B, studiejaar 2012-2013**  
Kwartiel 2, B1: er zijn geen opmerkingen  
Kwartiel 2, B2: er zijn geen opmerkingen
- 20      Kwartiel 2, B3: De voorzitter merkt op dat er een probleem met het dictaat van Grafentheorie was. De studenten werken liever met een papieren dictaat (via de Union Shop) dan met een digitale versie. De B-coördinator begrijpt niet waarom er geen geprinte versie beschikbaar was. De voorzitter vraagt de leden of hierover een advies moet komen. Ja, men vindt van wel. De voorzitter zal een advies naar de OLD sturen, ter bespreking in het overleg van het OMT.
- 25      Scheinhardt vraagt of het nog gewenst is dat hij samenvattingsverslagjes maakt. Hij weet nog niet hoe in TOM zijn rol zal zijn. De voorzitter vindt het prima. We moeten wel afwachten hoe de evaluaties verlopen ivm overgang naar TOM.

## 12. M-evaluatie

- a      semester 1 studiejaar 2012-2013  
De evaluatie van Philosophy of Engineering ontbreekt. De M-coördinator heeft deze nooit gekregen. De OLD heeft deze evaluatie (ter info) van Mieke Boon ontvangen. Ter Heegde meldt dat ze niet zo erg tevreden over het vak was. Het was allemaal een beetje vaag. Het kan interessant zijn, maar op deze manier was het niet zo boeiend.
- 30      Meinsma vraagt of de vakken zijn geëvalueerd door alle studenten of alleen door studenten van TW. Door alle studenten.
- 30      b      nieuwe aanpak  
De M-coördinator zegt dat in het nieuwe plan de studenten gevraagd wordt om twee vakken te evalueren; ze mogen zelf kiezen welke vakken.  
Vanwege tijdgebrek wordt dit onderdeel doorgeschoven naar de volgende vergadering.

## 13. Mastermath evaluatie herfst 2012

Wegens tijdgebrek schuift dit punt door naar de volgende vergadering.

## 14. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

## 15. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

40

40

## 16. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 17:32 uur.

45

## Actiepuntenlijst

| Nr  | Omschrijving  | Uit verg.              | Verantwoordelijke      |
|-----|---|------------------------|------------------------|
| 123 | Advies opstellen iz onderwijsorganisatie en clustering<br>Voorz. Examencie vragen of advies nog nodig is                    | 23/1/2013<br>23/4/2013 | Voorzitter<br>griffier |
| 126 | Tentamenbureau vragen voortaan ook voor de groep<br>dyslexie-studenten een evaluatieformulier bij het tentamen te<br>voegen | 26/2/2013              | B-coördinator          |
| 128 | Positief advies over Educatieve Bachelor opstellen  | 23/4/2013              | voorzitter             |
| 129 | Advies opstellen over ontwerp module 3 van TW   | 23/4/2013              | voorzitter             |

# UNIVERSITEIT TWENTE.

DATUM  
17 juni 2013

ONS KENMERK  
EWI13/BOZ/1756/MvdK

PAGINA  
5 van 5

|     |   |           |            |
|-----|---|-----------|------------|
| 130 | Advies opstellen over ontwerp module 4 van TW | 23/4/2013 | voorzitter |
| 131 | Advies opstellen over dictaat Grafentheorie   | 23/4/2013 | voorzitter |
|     |   |           |            |

## Adviezen en correspondentie

| Nr | Omschrijving                              |
|----|---|
| 57 | Ontwerp module 3                          |
| 58 | Ontwerp module 4                          |
| 59 | Verandering programma Educatieve Bachelor |
| 60 | Dictaat Grafentheorie                     |