

VERSLAG VAN DE 93<sup>ste</sup> OLC-VERGADERING  
op 25 juni 2009, 09:00 uur

5

*Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Gjerrit Meinsma, Georg Still (ter vervanging van Marc Uetz), Mike Bochev, Menno Bootsveld, Eva Vis, Bertjan Kobus, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Jeroen van Hoek (publieke tribune), en Mirande van der Kooij (notulist)

10

*Afwezig mk:* Pranab Mandal ( M-Coördinator), Marc Uetz

*Afwezig zk:* Mik Schous en Werner Scheinhardt (voorzitter CUO)

15

## 1. Opening

Litvak opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Ze deelt mede dat dit de laatste vergadering van dit studiejaar is. Mandal en Uetz hebben zich afgemeld; Uetz laat zich vervangen door Still.

20

## 2. Verslag 90<sup>ste</sup> vergadering 7 mei 2009

Tekstuele opmerkingen over het verslag:

pag. 1 r. 39: "goedgekeurd" moet zijn "vastgesteld"

pag. 1 r 48: "Bij INF bijvoorbeeld" moet zijn "Bij INF en EL"

25

pag. 2 r 2 en 8 (twee keer): "BK" moet zijn "TBK"

pag. 2 r 28: "Polderman heeft dit besproken" moet zijn "Polderman, Geveling en Mandal hebben dit besproken"

pag. 2 r 50: "door te vermelden" moet zijn "door uitsluitend te vermelden".

Algemeen: beter om in plaats van "goedgekeurd" te vermelden dat de OLC positief adviseert.

30

Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen:

pag. 1 r 30: De OLD vraagt of de Taakgroep Modelleren al bij elkaar is geweest. Meinsma antwoordt dat Boucherie bezig is om de Taakgroep bij elkaar te roepen. De OLD meldt dat hij graag uitgenodigd wordt voor de vergadering.

35

pag. 1 r 44/45: De OLD vraagt of de studenten al met ingang van het studiejaar 09/10 een studieplan moeten gaan opstellen. Nee, pas vanaf studiejaar 10/11. Dit erbij vermelden in de notulen van 7 mei.

40

pag 2 r 52/53: Van Hoek merkt op dat de OLC positief over de OER heeft geadviseerd, zonder dat er rekening is gehouden met het nog niet bestaande vak Nonlinear Dynamics. Er wordt besloten dat de voorzitter per e-mail aan de OLD laat weten dat er bij het advies dat de OLC op 15 mei heeft uitgebracht een voetnoot moet worden toegevoegd waarin is opgenomen dat er nog een VIST omschrijving van Nonlinear Dynamics ter advisering aan de OLC moet worden aangeboden.

45

pag 2 r 38: De OLD vraagt of één van de studentleden naar de Mastermathvergadering is geweest. Kobus is er naar toe geweest. Er is daar besloten dat Kallenberg een tentamenreglement gaat opstellen. De OLD geeft aan dat als een UT-student tentamen doet voor een landelijk vak, dit valt onder de Examencommissie van TW. Maar hij vindt het wel goed als er door Mastermath ook een reglement wordt opgesteld.

50

pag 3 r 28-38: Bootsveld vraagt of er iets is gebeurd met de opmerking over het maken van differentiatie tussen heterogene instromen bij een aantal vakken. De voorzitter antwoordt dat Mandal dit heeft doorgegeven aan de docenten. Als we willen kunnen we een advies uitbrengen, maar het is een erg ingrijpende operatie. De vergadering vindt het niet nodig om een brief uit te sturen. Bochev vindt het wel goed wanneer docenten inspelen op de uitkomst van de evaluatie.

55

pag. 3 r 49: Meinsma vraagt wat er is gebeurd met de tentamenvorm bij Applied Statistics. De voorzitter antwoordt dat het tentamen schriftelijk is afgenomen. De OLD is hier enigszins verbaasd over. De voorzitter vraagt wat beter zou zijn geweest: als de docent zich aan de regels had gehouden en het tentamen dus mondeling had afgenomen, of afwijken van de regels en tegemoet komen aan de wens van de studenten? De OLD zegt dat het beter was geweest als deze wijziging via de Examencommissie was gegaan. De OLD vraagt of Kobus dit punt heeft aangekaart tijdens de Mastermathvergadering. Ja, dat heeft hij gedaan. Kallenberg was begripvol en het ermee eens

dat dit niet een goede gang van zaken is geweest. De voorzitter vraagt aan Kobus om hierover een conceptbrief gericht aan Mastermath op te stellen.

De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

15: Kobus vraagt wanneer de Taakgroep Modelleren voor 't laatst bij elkaar is geweest. Meinsma antwoordt dat dat ruim een jaar geleden is; Boucherie heeft moeite om een vergadering te plannen mede omdat hijzelf weinig tijd heeft. Het duurt allemaal wel erg lang. De voorzitter stuurt hierover een brief naar Boucherie.

18: Geveling geeft aan dat de vakken Partiële Differentiaalvergelijkingen, Mathematisch Programmeren en Grafentheorie hier eigenlijk niet thuis horen omdat er nog geen besluit is genomen over het B3 curriculum. Het vak Nonlinear Dynamics hoort er wel bij.

### 3. Mededelingen

De OLD deelt mede:

- dat de Curriculumherzieningscommissie volgende week bij elkaar komt. Ze gaan praten over de invulling van het derde jaar. De commissie houdt rekening met drie achtergronden:
  - het besluit van vorig jaar (PDV en Grafentheorie verplicht als het roostertechisch kan);
  - de Educatieve Bachelor;
  - de 30 EC minor.

De OLD houdt er rekening mee dat het besluit van vorig jaar niet uit te voeren is.

- dat hij met Geveling de uitkomsten van het competentieonderzoek, dat in opdracht van de Student Union is uitgevoerd, besproken heeft. Ze hebben bekeken welke uitkomsten er in het onderwijs geïmplementeerd zouden kunnen worden. In het kader hiervan zijn ze ook bij TG op bezoek geweest om te kijken hoe zij dit aanpakken. Bijvoorbeeld in de Bacheloropdracht kun je kijken hoe het verslag tot stand is gekomen en wie daarbij welke rol heeft gespeeld. Bij TG hebben ze tutoren die de processen begeleiden. Het is de vraag of wij zover moeten gaan. Het OMT komt met een plan.

- dat afgelopen vrijdag de bachelorpresentaties hebben plaatsgevonden. Alles is goed verlopen. Mirel Maraha is uitgeroepen tot winnaar; zij zal bij de diploma uitreiking gaan praten over het solar team. Maartje van de Vrugt staat reserve. De OLD zou het wel aardig vinden als ze ook in het kader van het TW-colloquium en/of het Mathematisch Café iets kunnen vertellen.

- dat er een UT-project TKO is gestart: Taakgerichte Kwalificatie Onderwijs. Nieuwe docenten krijgen de cursus Didactisch UT-Inwerktraject (DUIT). Het CvB vindt het een goede zaak wanneer alle docenten zo'n soort diploma hebben; TKO is hierop gericht.

Geveling deelt mede dat het VIST-project (binnen EWI) loopt. Het doel is de VIST-beschrijvingen te verbeteren, en de leerdoelen in de beschrijvingen op te nemen. Er worden suggesties gedaan aan docenten om de beschrijvingen te verbeteren. Volgend jaar maart/april moet het project worden afgerond.

Geveling heeft naar aanleiding van vragen hierover het Blackboard Team van EWI gevraagd of er instructies komen voor studenten over Blackboard. Daar is nog geen duidelijkheid over. Bootsvelde zegt dat TWIK hierover wel graag binnenkort meer wil weten. Geveling zal hierover bij het Blackboard Team aandringen.

De voorzitter deelt mede dat een datum voor de eerste vergadering in het komende studiejaar, per e-mail zal worden vastgesteld; in die eerste vergadering worden afspraken gemaakt over volgende vergaderdata. De zittingstermijn van de studentleden loopt af; ze kunnen opnieuw solliciteren. De procedure loopt via de FR.

Van Hoek deelt mede dat er nu 26 vooraanmeldingen zijn; vorig jaar om deze tijd waren dat er 22.

### 4. Eindopdracht bachelor in het Engels?

De voorzitter geeft aan dat bij EL de B-opdracht in het Engels is. Geveling is van mening dat de kwaliteit eronder lijdt wanneer we de voordrachten in het Engels doen. Bochev is van mening dat het Nederlands moet blijven; het Nederlands is aan het verdwijnen uit het wetenschappelijk onderwijs. De OLD geeft de motivatie van EL om de opdrachten in het Engels te laten uitvoeren. Ze willen hun studenten voorbereiden op de internationale arbeidsmarkt; een student moet zich over zijn eigen vak in het Engels kunnen uitdrukken. Het is bij EL niet verplicht om de voordracht in het Engels te houden, maar de cultuur is zo, dus iedereen doet het in het Engels. TW is van mening dat we studenten pas in de masteropleiding moeten voorbereiden op de internationale arbeidsmarkt. De voorzitter oppert de mogelijkheid om in de OER op te nemen dat de voordracht in het Engels mag. De OLD verklaart dat de FR viel over de voetnoot bij de passage dat colleges in het Nederlands worden gegeven tenzij de docent het Nederlands niet machtig is: studenten kunnen eisen dat het college in het Nederlands gegeven wordt. De FR vindt dat die voetnoot geschrapt moet worden. Still

zegt nooit klachten te hebben gehad over bijvoorbeeld Engelstalige sheets in bachelor onderwijs. Hij vindt het gevaarlijk om te stellen dat het bachelor onderwijs alleen in het Nederlands gegeven mag worden, omdat er soms alleen Engelstalige teksten voorhanden zijn. Vis is van mening dat de voordrachten in het Nederlands moeten blijven. Van Hoek zegt dat twee van de zeven verslagen van afgelopen vrijdag in het Engels zijn. De voorzitter zal een advies over Engels in het Bachelor onderwijs opstellen: als studenten hun voordracht liever in het Engels wil doen, dan mag dat. We houden het bij wat er nu in de OER staat; de OLC ziet geen aanleiding om dit standpunt te wijzigen.

## 5. TWiST notulen

Bochev vraagt wat de bedoeling van dit stuk is; krijgen we dit ter kennisname? Bootsvelde antwoordt dat dit eigenlijk het advies is van de studenten aan de OLC.

De OLD brengt het tweede aandachtspunt onder agendapunt 3 ter sprake: werkruimte voor studenten voor de bacheloropdracht. Hij is van mening dat studenten hier ongelijk behandeld worden. Van Hoek geeft aan dat niet alle studenten behoefte hebben aan een eigen werkruimte. Sommige studenten hebben gewerkt in de kleine ruimtes bij T200, maar het is niet prettig om de hele dag met een laptop te werken. De OLD vraagt of het zou helpen wanneer er computers geplaatst worden in die zijzaaltjes. De studenten vinden dit een goed plan. De OLD zegt dat het ook de verantwoordelijkheid van de opleiding is om goede/voldoende werkruimte te bieden. Geveling en de OLD gaan kijken wat de mogelijkheden zijn en zullen dit ook in het OMT bespreken.

Bij agendapunt 4 zijn de studieprogramma's 2009-2010 besproken. Bootsvelde geeft aan dat de studenten het B2 kwartiel 4 erg zwaar vinden. Verder zijn hier geen noemenswaardige opmerkingen over gemaakt.

Bij agendapunt 5 is de jaarzaal voor de eerstejaars besproken. Bootsvelde geeft aan dat niemand behalve hij en Vis het een goed plan vond. De OLD vraagt of het mogelijk is om een vergadering met TWiST te beleggen waar hij en Geveling iets kunnen zeggen. Volgens Bootsvelde gaat dit voor de vakantie niet meer lukken. De OLD geeft aan dat het plan voor een jaarzaal in gang is gezet, en nu niet meer te stoppen is. Kobus zegt dat de studenten zo negatief zijn omdat ze denken dat er vrijheid wordt afgepakt. De voorzitter vindt het erg jammer dat de OLC er nu pas van hoort dat een grote groep studenten er zo negatief over denkt. Bochev vraagt of het mogelijk is om de zaal ook open te stellen voor B2 en B3 studenten. Nee, dat kan niet, want er zijn colleges en zelfstudies in gepland. Tijdens andere uren kunnen mensen van andere opleidingen in de zaal. De OLD maakt zich er zorgen over dat studenten met negatieve gedachten over de jaarzaal straks meehelpen aan de introductie. Hij wil graag samen met Geveling met een paar van die mensen praten om zijn kant van het verhaal te doen. Volgens Bootsvelde is dat wel mogelijk.

Still vraagt of een laptop verplicht wordt gesteld voor de nieuwe studenten. Ja, dat is besloten. Punt 6 op de TWiST-agenda was de omvang van de minoren. Bootsvelde verklaart dat daar verder weinig over te zeggen valt.

Agendapunt 7 was het openbaar maken van de presentaties van de bacheloropdracht. De OLD vraagt waar de ouders hadden moeten zitten: de presentaties afgelopen vrijdag werden gegeven in een ruime, maar toch intieme zaal, daar was geen ruimte voor ouders. De voorzitter vraagt naar de mening van de studenten. De meeste willen liever dat de ouders erbij zijn; voor Vis hoeven de ouders er niet bij. Bootsvelde zou niet weten hoe het praktisch ingericht zou moeten worden. Het is gebleken dat er veel gebruik is gemaakt van de livestream; de ouders van Vis vonden het erg leuk. Dit moeten we de volgende keer weer zo doen.

Bootsvelde meldt nog dat studenten de EWI-brede diplomauitreiking helemaal niets vinden.

## 6. Rapport "Onderwijs in cijfers"

De voorzitter geeft aan dat de TW gegevens vanaf pagina 131 vermeld staan en vraagt of er iemand opmerkingen heeft over het rapport. Bootsvelde vindt dat er geen opmerkelijke gegevens in het rapport staan. Verder zijn er geen opmerkingen, en wordt de inhoud van het rapport ter kennisname aangenomen.

## 7. W.v.t.t.k. Er zijn geen punten.

## 11. Rondvraag

De voorzitter dankt alle aanwezigen voor hun bijdragen en inzet van het afgelopen studiejaar en voor de prettige samenwerking. Allen danken de voorzitter voor haar inbreng.

Kobus vraagt hoe de besluitvorming is geweest inzake het beschikbaar stellen van de Oostzaal voor 20 Create-studenten; de vervangende zalen zijn geen fijne zalen om in te werken. De OLD antwoordt dat het Facilitair Bedrijf hierover beslist; het gebeurt gewoon. Kobus zegt dat de studenten ontevreden zijn over de vervangende zalen in Zilverling. De OLD adviseert Kobus om

hierover een brief te sturen naar de Stuurgroep. Dan komt het op tafel en zal er misschien op een gegeven moment beslist worden dat de situatie nu niet goed is en dat er een betere oplossing moet komen. Na discussie wordt besloten dat het beter is dat de brief namens de OLC gestuurd wordt; de voorzitter zal de brief opstellen.

5 Bootsvelde deelt mede dat dit zijn laatste OLC vergadering is en dankt allen voor de prettige samenwerking.

Meinsma vraagt of de studenten dit kwartiel als extra druk ervaren. Ja, dat is het geval.

## 12. Sluiting

10 De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit om 10:35 uur de vergadering.

## Actiepuntenlijst

15

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
06	Richtlijnen voor het beoordelen van de bachelor opdracht opstellen.	26/3/08	Geveling/Van Hoek
15	Modelleren I: - zorgen voor betere handleiding voor de studenten - eventueel externe expertise aantrekken 10/10/08: Taakgroep Modelleren inschakelen 19/2/09: OLD heeft voorzitter van Taakgroep hierover gesproken, maar is (nog) niet binnen Taakgroep besproken. 1/4/09: Meinsma gaat met Boucherie bespreken. 25/6/09: brief naar Boucherie sturen over gang van zaken.	15/5/08	OLD  Meinsma Litvak
18	Voor 1 januari 2009 VIST beschrijving aanleveren van: - Modelleren II - Algebra & Security - Nonlinear Dynamics	15/5/08	OLD/Geveling
26	Terugkoppelen uit vergaderingen	20/11/08	Allen
37	Bij Blackboard team navragen of en instructies komen voor studenten.	25/6/09	Geveling
38	Adviesbrief aan OLD over Engels in de bacheloropleiding	25/6/09	Litvak
39	Mogelijkheden werkruimte voor studenten voor de bacheloropdracht bekijken (in OMT bespreken): computers in zijzaaltjes bij T200?	25/6/09	OLD/Geveling
40	Met TWiST-delegatie spreken over jaarzaal.	25/6/09	OLD/Geveling
41	Brief naar Stuurgroep sturen over het beschikbaar stellen van de Oostzaal voor Create-studenten.	25/6/09	Litvak
42	Per e-mail aan OLD laten weten dat er bij het advies dat de OLC op 15 mei heeft uitgebracht een voetnoot moet worden toegevoegd waarin is opgenomen dat er nog een VIST omschrijving van Nonlinear Dynamics ter advisering aan de OLC moet worden aangeboden.	25/6/09	Litvak
43	Brief naar Mastermath over tentamenvorm bij Applied Statistics.	25/6/09	Kobus/Litvak

## Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
08	Aan Boucherie over gang van zaken binnen Taakgroep Modelleren (e-mail 1/7/09)
09	Adviesbrief aan OLD over Engels in de bacheloropleiding (corr nr 123)
10	Voetnoot bij adviesbrief OER: VIST omschrijving Nonlinear Dynamics (e-mail 3/7/09)

