

VERSLAG VAN DE 90<sup>ste</sup> OLC-VERGADERING  
op 1 april 2009, 13:15 uur

5

*Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Marc Uetz, Gjerrit Meinsma, Georg Still (ter vervanging Mike Bochev), Menno Bootsveld, Eva Vis, Mik Schous, Bertjan Kobus, Jan Willem Polderman (OLD), Pranab Mandal (M-coördinator), Brigit Geveling (B-coördinator), Jeroen van Hoek (publieke tribune), en Mirande van der Kooij (notulist)

*Afwezig mk:* Mike Bochev, Werner Scheinhardt (voorzitter CUO)

*Afwezig zk:* --

15

**1. Opening**

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Bochev laat zich vervangen door Still; Scheinhardt heeft zich afgemeld.

20

**2. Verslag vergadering 19 februari 2009**

De voorzitter vraagt de aanwezigen om voortaan grammatica- en spelfouten per e-mail of mondeling door te geven aan Litvak of Van der Kooij.

Tekstuele opmerkingen over het verslag:

25 pag. 1 r. 39: "Van Hoek gaat hier naar kijken." moet zijn "Van Hoek en Geveling gaan kijken of ze iets gaan doen aan de richtlijnen."

Met inbegrip van deze wijziging worden de notulen goedgekeurd.

Naar aanleiding van de notulen:

30 pag. 2 r. 10: De voorzitter vraagt hoe het nu staat met de vooraanmeldingen. Van Hoek antwoordt dat het er nu 11 zijn, 2 meer dan vorig jaar.

pag. 2 r. 20: De voorzitter vraagt aan de OLD of er al ontwikkelingen zijn in zake aandacht voor de rol van de organisator binnen onze bacheloropleiding. De OLD antwoordt dat zodra de "Route 14"-werkgroep haar bevindingen heeft gepresenteerd hij deze zal inbrengen in de OLC.

35 pag. 3 r. 13-20: De voorzitter vraagt of de OLD en Uetz het probleem rond de inhoud van het vak Discrete Wiskunde II hebben opgelost. De OLD geeft aan dat ze erover gesproken hebben en dat algebra dit jaar in DW II blijft. Meer hierover bij agendapunt 8 ( Pilot Algebra en Security).

De actiepuntenlijst wordt besproken:

40 15: De voorzitter vraagt Meinsma om dit onderwerp binnen de taakgroep Modelleren ter sprake wil brengen.

18 en 20: Geveling meldt dat er binnen EWI een VIST-project van start gaat waarbij iemand van de Onderwijskundige Dienst bij betrokken is. De volgende OLC-vergadering worden de VIST-beschrijvingen gepresenteerd.

45 32: De voorzitter heeft hierover met Bochev (lid FR) en de OLD gesproken. We kunnen nu aangeven dat we problemen ervaren met o.a. roosters en tentamenresultaten die erg laat bekend zijn, maar de vraag is of het verstandig is om dat te doen. Dit onderwerp komt terug in de TWiST notulen (agendapunt 7).

50 33: is gedaan; afvoeren. Van Hoek geeft aan dat het belangrijk is dat de studenten die een presentatie gaan geven hierbij ondersteuning krijgen. De OLD voegt eraan toe dat er afspraken gemaakt moeten worden over de selectieprocedure. Dit punt is al kort besproken in de Stuurgroep en is administratief geïmplementeerd.

34: gedaan; afvoeren.

35: gedaan; afvoeren. Mandal geeft aan dat dit nog niet in het OMT is besproken. Van der Kooij zal dit punt op de agenda voor het OMT zetten.

36: gedaan; afvoeren.

55

De voorzitter deelt mede dat agendapunt 4, de zak/slaagregeling, nu niet wordt besproken. De drie Examencommissies van EWI zullen een geheel nieuwe regeling voorstellen.

### 3. Mededelingen

De OLD deelt mede dat:

• hij om 14:15 uur weg moet en vraagt de voorzitter of de punten 5, 8 en eventueel 9 in zijn aanwezigheid behandeld kunnen worden. De voorzitter wijzigt de volgorde van de agendapunten:

- 5 5. Omvang Minoren
8. Pilot Algebra en Security
7. TWiST notulen
6. Minorotoelatingsmatrix
9. Jaarzalplan
- 10 10. Dubbelprogramma INF-TW
11. W.v.t.t.k.
12. Rondvraag
13. Sluiting

• dat afgelopen weekeinde de voorlichting voor VWO leerlingen plaatsvond. De activiteit is zeer goed bezocht. Alle aanwezigen hebben als een team gewerkt, waarvoor dank.

• dat Geveling coördinator wordt van het presentatie vak. Het vak wordt opgezet volgens het stramien dat we al hadden.

• dat naast het VIST-project er nog twee andere projecten zijn:

- een project ter inventarisatie van alle aansluiting VWO WO; dit project wordt begeleidt door Karin Slotman van de Onderwijskundige Dienst;
- docent evaluatie: het resultaat kan worden meegenomen in de jaargesprekken.

De voorzitter deelt mede dat de Projectgroep Graduate School druk bezig is om de organisatie en het curriculum van de Graduate School verder op te zetten. De OLD voegt eraan toe dat deze projectgroep alle hoogleraren heeft opgeroepen tot het indienen van programma's voor de Graduate School. Uetz merkt op dat deze ontwikkeling bedreigend voor de masteropleiding TW zou kunnen zijn. De voorzitter kondigt aan dat dit punt een volgende keer op de agenda zal worden gezet. Geveling deelt mede dat er begin juni binnen EWI een onderwijsbijeenkomst georganiseerd zal worden over de veranderingen in het VWO onderwijs.

### 5. Omvang Minoren

De voorzitter vraagt de aanwezigen naar hun mening over dit plan. Kobus vraagt wat er wordt bedoeld met paradigma shift. De OLD antwoordt dat dat is om aan te geven dat je in een minor heel iets anders doet dan bij je gewone studie. Uetz vraagt wie beslist over "noch verbreden, noch verdiepen". De OLD meldt dat de meeste opleidingen alleen minoren van 30 EC willen toestaan als niet hoeft te worden voldaan aan de eis van paradigma shift. Meinsma is van mening dat door de omvang van de minoren te verhogen misschien wel de helft van alle minoren af valt. Geveling stelt voor om ook minoren van 20 EC in stand te houden. Schous meldt dat hijzelf heeft gekeken naar minoren in Eindhoven en Groningen van 30 EC; hij heeft besloten om het niet te doen. Van Hoek geeft aan dat Psychologie hun studenten een vrije keuze van 30 EC biedt. Hier kan een minor in en eventueel andere vakken. Heeft TW hier al eens over gedacht? De OLD wil graag een duidelijke visie vóór dat de discussie voorbij is. Bootsvelde zou het een goede zaak vinden. Vis vindt het een slechte zaak als ze zou worden verplicht om 30 EC aan niet-wiskundevakken te moeten opnemen in haar programma. Meinsma vindt de huidige situatie goed; 30 EC is erg veel. De voorzitter is van mening dat het verplicht stellen van 30 EC niet goed is; er moet ook een keuze zijn voor 20 EC. Uetz geeft aan dat het accepteren van minoren van 30 EC op een praktisch probleem stuit: ons B3 programma is dermate dichtgetimmerd dat er geen ruimte voor is. In de toekomst zullen we moeten zorgen dat TW-studenten wiskundevakken kunnen volgen in hun minor. Een mogelijkheid is om een verdiepende wiskundeminor aan te bieden voor TW-studenten. Om aan de eindtermen te voldoen, kunnen in deze minor één of meer maatschappelijk relevante vakken opgenomen worden. De OLD geeft aan dat wanneer we een minor accepteren die niet voldoet aan de eis van paradigma shift, we onze eindtermen moeten wijzigen. Voor minoren van 20 EC is de paradigma shift te handhaven. Schous meent dat wanneer je een verdiepende minor toestaat er in de master een probleem ontstaat. Er is dan een groep studenten die achterloopt. Kobus vindt dat ervoor gewaakt moet worden dat hoogleraren de minor niet gebruiken als een soort pre-master; dit gebeurt nu al een beetje met grafentheorie en PDV. Bootsvelde is van mening dat de UT zich moet aansluiten bij Eindhoven en Delft. De voorzitter vraagt alle aanwezigen nog even kort hun mening te geven. Schous vindt verhogen naar 30 EC een goed idee; studenten kunnen dan makkelijker elders een minor doen. Vis is van mening dat studenten niet verplicht moeten worden 30 EC aan niet-wiskundevakken te doen. Ze is het wel eens met een vrije keuze van 20 + 10 EC. Kobus is vóór 30

5 EC, maar er moet ook kunnen worden gekozen voor een wiskunde minor. Bootsveld is vóór de paradigma shift met een minimum van 20 EC. Still vindt dat we moeten aansluiten bij Eindhoven en Delft. Meinsma heeft twijfels. Uetz vindt dat 30 EC aan wiskundevakken ook moet kunnen. Geveling is van mening dat 30 EC binnen wiskunde tot de mogelijkheden moet behoren. Van Hoek is voorstander van de paradigma shift en zolang er 20 EC minoren bestaan, moeten ze te kiezen zijn. De voorzitter is van mening dat voorlopig alles zou moeten mogen. De voorzitter zal adviesbrief gericht aan de OLD opstellen en rondsturen naar de leden.

## 8. Pilot Algebra en Security

10 De OLD geeft een mondelinge toelichting. Momenteel zijn we bezig om het vak Algebra te vervangen door een nieuw vak Algebra & Security. Dit wordt een verplicht vak in onze B2 en in de B3 van Informatica. Het idee is om komend jaar dit vak als een pilot voor een klein groepje studenten te gaan draaien voordat het dan in 2010/2011 definitief wordt ingevoerd. De vraag rijst waarom er eerst een pilot gedraaid moet worden. De OLD geeft aan dat hiervoor gekozen is omdat het om een grote groep studenten gaat, en omdat het vak uit 2 onderdelen bestaat. Hier hebben we geen ervaring mee. De voorzitter merkt op dat we tijdens de vorige OLC-vergadering het studieprogramma hebben goedgekeurd met dit vak. De OLD wil zorgvuldig zijn bij de invoering van het vak; hij gaat zelf dit jaar in het vak Algebra de volgorde van de onderwerpen uitproberen. De studentleden zijn er vóór om geen pilot te draaien, maar het vak gewoon in te voeren. De OLD zal hierover overleg gaan plegen met de OLD van INF.

20 Het advies van de OLC luidt om het vak Algebra & Security gewoon in te voeren, dus het vak Algebra te schrappen.

## 7. TWiST notulen

25 Mandal merkt op dat op pagina 5, regel 42 staat vermeld dat de nieuwe TW-lerarenvariant toegang geeft tot sommige masters van AM, dit moet zijn dat de nieuwe TW-lerarenvariant toegang geeft tot alle tracks van de master AM.

Bootsveld noemt enkele opvallende zaken:

30 • Op pagina 3, regel 21, geeft een student aan dat hij het jammer vindt dat alle B-opdrachten intern zijn. Geveling reageert hierop: een externe opdracht kan wel, maar de student moet er zelf achteraan. Still vindt het gevaarlijk om de B-opdracht geheel extern te doen, i.v.m. de beperkte tijd. Kobus vraagt of de kwestie dat onze afgestudeerden weinig affiniteit met het bedrijfsleven hebben nu geparkeerd staat. Kobus zou het goed vinden wanneer de opleiding externe opdrachten aanbiedt, studenten komen dan in aanraking met het bedrijfsleven. Bootsveld vindt dat leerstoelhouders op zoek zouden moeten gaan naar goede externe opdrachten. Van Hoek geeft aan dat dat moeilijk is i.v.m. de beperkte kennis van de studenten. Volgens Kobus zou het goed zijn om meer aandacht te besteden aan kennis van het bedrijfsleven. Er wordt besloten dit punt op de agenda voor de volgende vergadering te zetten.

40 • Op pagina 3, regel 24, meldt een student dat hij denkt dat het goed is als elk groepje bij de bacheloropdracht een hokje krijgt waarin de studenten kunnen werken aan de opdracht. Van Hoek legt uit dat we leerstoelen hiertoe niet kunnen verplichten. Vis verklaart dat haar groepje het niet als een probleem ervaart dat ze geen eigen kamer hebben; ze gaan in het educafé zitten.

45 • Op pagina 6, regel 22, geeft een student aan dat de roosters niet tijdig gecommuniceerd worden. De TWiST-aanwezigen roepen de opleiding op er zorg voor te dragen dat de roosters eerder dan nu het geval is bekend te maken onder studenten. Van Hoek reageert hierop door te melden dat de roosters het afgelopen jaar laat waren i.v.m. grote wijzigingen. Dit jaar is Van der Kooij verantwoordelijk voor het opstellen van de roosters. Het streven is om de roosters dit jaar eerder aan te leveren; de streefdatum is 1 augustus. Vanaf 2010 komen er forse veranderingen in de rooster procedure. De voorzitter vraagt de aanwezigen of het roosterprobleem nu aan de kaak gesteld moet worden of dat we afwachten hoe het dit jaar zal verlopen. Er wordt gekozen voor afwachten tot de laatste OLC van het jaar.

50 Geveling vraagt wanneer de uitreiking van de centrale onderwijsprijs zal plaatsvinden. Dit is nog niet bekend.

Bootsveld noemt nog dat de lerarenvariant goed is ontvangen.

55

## 6. Minortoelatingsmatrix

Geveling geeft een mondelinge toelichting: de Examencommissie vraagt advies aan de OLC. Er zijn twee nieuwe minoren, waarvoor moet worden beslist of ze toegankelijk zijn voor TW-studenten. Crime Science & Risk Governance is een nieuwe minor van 20 EC. De commissie stemt ermee in

dat deze minor zonder beperkingen toegankelijk wordt voor bachelorstudenten TW. De andere nieuwe minor is Educational Design van 30 EC. De meningen hierover zijn verdeeld. Kobus vindt dat deze minor toegankelijk moet worden voor TW-studenten, waarbij dan 10 EC voor rekening van de student moet komen. Geveling is ervoor om deze minor pas toegankelijk te maken voor TW-studenten wanneer de 30 EC variant regel is. De OLC adviseert de Examencommissie om deze minor toegankelijk te verklaren voor TW-studenten, waarbij 20 EC onderdeel mag uitmaken van het bachelorprogramma. Geveling zal dit doorgeven aan de Examencommissie.

## 9. Jaarzalplan

De voorzitter vraagt of er commentaar is op dit plan. Bootsvelde is van mening dat zelfstudie niet gezien moet worden als college. Geveling zegt dat zelfstudie gaat over de studieaanpak, leren hoe je een vraag goed formuleert; je moet 't zien als "leren leren". Bootsvelde vraagt of de zelfstudie dan geleidelijk zal afnemen; is er in het tweede kwartiel meer aandacht voor de vakinhoud? Dit zou tegenstrijdig zijn. Komt de zelfstudie op het rooster te staan? Ja, waarbij 7+8 (is 8+9 vanaf komend jaar) niet wordt verroosterd, maar de zaal is dan wel beschikbaar. Is het mogelijk voor een klein groepje studenten om zich af te sonderen; hoeveel zaaltjes zijn daarvoor beschikbaar? Zoals het er nu uitziet zijn daarvoor geen aparte zaaltjes beschikbaar, maar we moeten wat te wensen overhouden. Het is wel de bedoeling om in de hal enkele zitjes te creëren. Meinsma vraagt hoe het met de bouwactiviteiten staat vanaf september. Het is de verwachting dat de bouwactiviteiten in september nog niet zijn afgelopen, maar daar kunnen we helaas geen rekening mee houden. Meinsma vraagt of er rekening gehouden is met kosten voor licenties wanneer de studenten verplicht worden een laptop aan te schaffen. Ja. Er wordt de wens uitgesproken dat er een groot schoolbord in de zaal komt, en dat het bord en de beamer gelijktijdig gebruikt kunnen worden. Vis vraagt of de verplichte aanschaf van een laptop nieuw is. Ja, dat is het geval. De laptops zijn nodig voor de praktika. De praktika zullen in de jaarzaal plaatsvinden en niet meer in een praktikumzaal. Kobus waarschuwt voor het afbrokkelen van de beschikbaarheid van praktikumzalen. Niet alle hogerejaars hebben een laptop. Schous merkt op dat er voorheen ook al eens een jaarzaal was (in de Ravelijn), dat werkte niet. Waarom denkt men dat het nu wel zal werken? Geveling antwoordt dat nu de ligging van de zaal veel beter is en dat er begeleide zelfstudie-uren met student-assistenten zullen worden ingepland. Kobus vindt het een goed initiatief. De andere leden zijn het met hem eens. De voorzitter zal hierover een adviesbrief gericht aan de OLD sturen.

## 10. Dubbelprogramma INF-TW

Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

## 11. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

## 12. Rondvraag

Bootsvelde vraagt of er nog input is voor de volgende TWiST vergadering (4<sup>de</sup> kwartiel). Graag per e-mail doorgeven.

## 13. Sluiting

De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit om 15:05 uur de vergadering.

## Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
06	Richtlijnen voor het beoordelen van de bachelor opdracht opstellen.	26/3/08	Geveling/Van Hoek
15	Modelleren I: - zorgen voor betere handleiding voor de studenten - eventueel externe expertise aantrekken 10/10/08: Taakgroep Modelleren inschakelen	15/5/08	OLD

	19/2/09: OLD heeft voorzitter van Taakgroep hierover gesproken, maar is (nog) niet binnen Taakgroep besproken. 1/4/09: Meinsma gaat met Boucherie bespreken.		Meinsma
18	Voor 1 januari 2009 VIST beschrijving aanleveren van: - Modelleren II - Partiële Differentiaalvergelijkingen (ook # EC's) - Algebra - Mathematisch Programmeren (ook # EC's voor andere opl.) - Grafentheorie (ook # EC's voor andere opl.)	15/5/08	OLD/Geveling
20	Voor 1 april 2009 VIST beschrijving aanleveren van: - Presenteren van een Wiskundig Onderwerp	25/6/08	OLD/Geveling
26	Terugkoppelen uit vergaderingen	20/11/08	Allen
37			

## 5 Adviezen

Nr	Omschrijving
01	Omvang minoren (corr nr063)
02	Nieuw vak Algebra & Security (zie advies in notulen)
03	Minortoelatingsmatrix (corr nr 061)
04	Jaarzaalplan (corr nr 060)