*Artikel: Japanse leerlingen kunnen robot naar de les sturen: 'Kan spijbelen tegengaan'*

*Bespreek de onderstaande vragen in je ontwerpgroepje.*

**Vraag 1:**

Welke voordelen kan je bedenken als robots in plaats van leerlingen in de klas kunnen zitten?

**Vraag 2:**

Wat denk je dat er moeilijk kan zijn of mis kan gaan als jij zelf een robot zou gebruiken om naar school te gaan?

*Artikel: jij straks gewassen door een robot?*

*Bespreek de onderstaande vragen in je ontwerpgroepje.*

**Vraag 1:**

Hoe zou jij het vinden als jouw opa of oma gezelschap zou worden gehouden door een robot?

**Vraag 2:**

Stel dat robots echt verpleegkundige taken over gaan nemen, zoals bijvoorbeeld het helpen met wassen. Wat zouden hier voor- en nadelen van kunnen zijn?

*Artikel: Zijn de vechtrobots de soldaten van de toekomst?*

*Bespreek de onderstaande vragen in je ontwerpgroepje.*

**Vraag 1:**

Wat zijn de belangrijkste redenen om robots, zoals de vechtrobot Milrem, in te zetten in het leger?

**Vraag 2:**

De Milrem wordt nu nog van een afstand bestuurd door menselijke soldaten. Vind jij dat een robot zélf beslissingen moet kunnen nemen over leven en dood? Waarom wel of niet?

*Stellingen voor het nabespreken:*

Eens of oneens?

* Robots in de plaats van leerlingen in de klas, dat lijkt me een goed idee.
* Het gebruik van robots in de zorg vind ik een goede ontwikkeling.
* Ik vind dat het Nederlandse leger voornamelijk uit robots moet bestaan.