

Groepsidentiteit versterken door bedenken teamnaam

Wat is het probleem?

Het Technasium werkt met groepjes, om de competentie 'samenwerken' bij leerlingen te ontwikkelen. De docent kan er op verschillende manieren voor zorgen dat er groepjes gevormd worden. Dit kan op basis van competenties, op basis van interesses, of bijvoorbeeld door gebruik te maken van Scrum. In de praktijk valt het op dat het lastig is om te voorspellen wanneer een groepje nou goed samen kan werken of niet. Hoe kun je er als docent voor zorgen dat er bij alle groepjes een goede basis komt te liggen voor samenwerking, ongeacht de methode die je gebruikt voor het maken van de groepjes?

Situatie:

Het Technasium is gebaseerd op het samenwerken in groepen. Er zijn heel veel verschillende manieren om groepen te maken. Docenten kunnen deze verschillende manieren proberen in de klas. Onderzoek heeft aangetoond dat groepen de beste resultaten behalen wanneer ze verschillende competenties hebben, maar wel op een willekeurig vlak een identiteit delen. Je kunt hierbij denken aan het hebben van dezelfde hobby, maar ook aan andere interesses, overtuigingen etc. Het is voor docenten lastig om elke keer te zoeken naar een verbindende factor bij het groepen samenstellen, en daarnaast, je wilt misschien soms ook gewoon willekeurig groepen indelen. Hoe zorg je er dan toch voor dat er in de groepen een groepsidentiteit ontstaat?

Ons handelingsadvies:

Het is mogelijk om in groepen een groepsidentiteit te creëren. Door aan het begin van een project aan groepen de opdracht te geven een teamnaam te bedenken, schept dit een band voor het samenwerken. Onderzoek toont aan dat de groepssamenstelling dan buiten beschouwing gelaten kan worden en het toch mogelijk is om goed samen te werken. Leerlingen voelen zich eerder verantwoordelijk voor hun groep wanneer ze die vanaf het begin samen bewust hebben gevormd. Het bedenken van een teamnaam moet wel enigszins gestructureerd verlopen, omdat anders de mogelijkheid bestaat voor leerlingen om niet zelf actief mee te denken.

De volgende stappen kunnen worden doorlopen:

1. Schrijf allemaal 3 teamnamen op een post-it.
2. Alle post-its worden opgeplakt.
3. Elke leerling verdeelt nu een vooraf bepaald aantal punten over de namen die bedacht zijn door de andere groepsleden.
4. De naam met de meeste punten wordt de groepsnaam.



Welke teamnaam versterkt de groepsidentiteit?

Nodig voor implementatie handelingsadvies:

Het betreft een relatief simpele oefening, die een docent aan het begin van een project kan inzetten. Nodig voor implementatie is kennis van het bestaan van de oefening, groepjes die al gemaakt zijn, en natuurlijk de benodigdheden voor uitvoering.

Auteur: Annemarie Tibbe

i.s.m. Cynthia Dorrestijn

UNIVERSITY OF TWENTE.