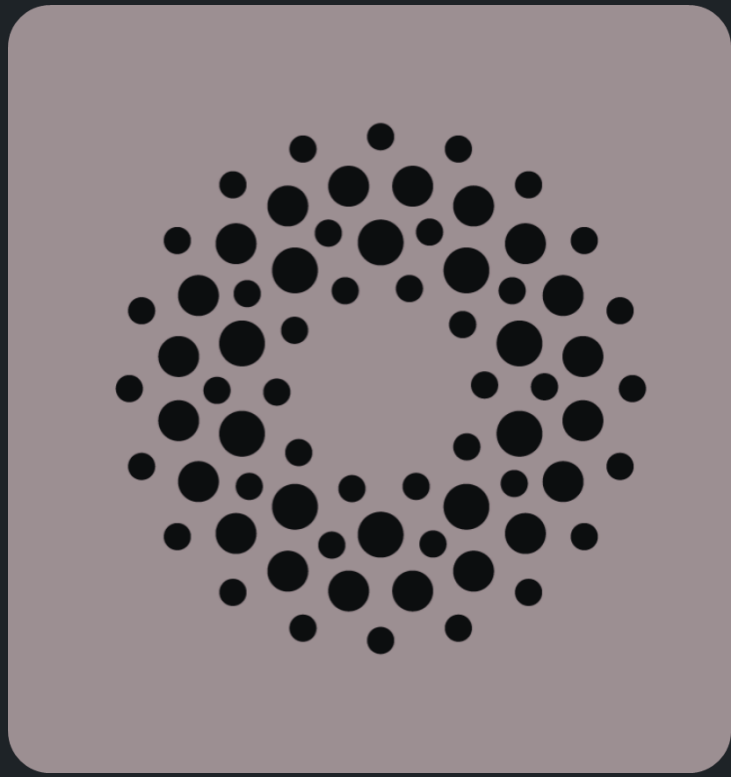
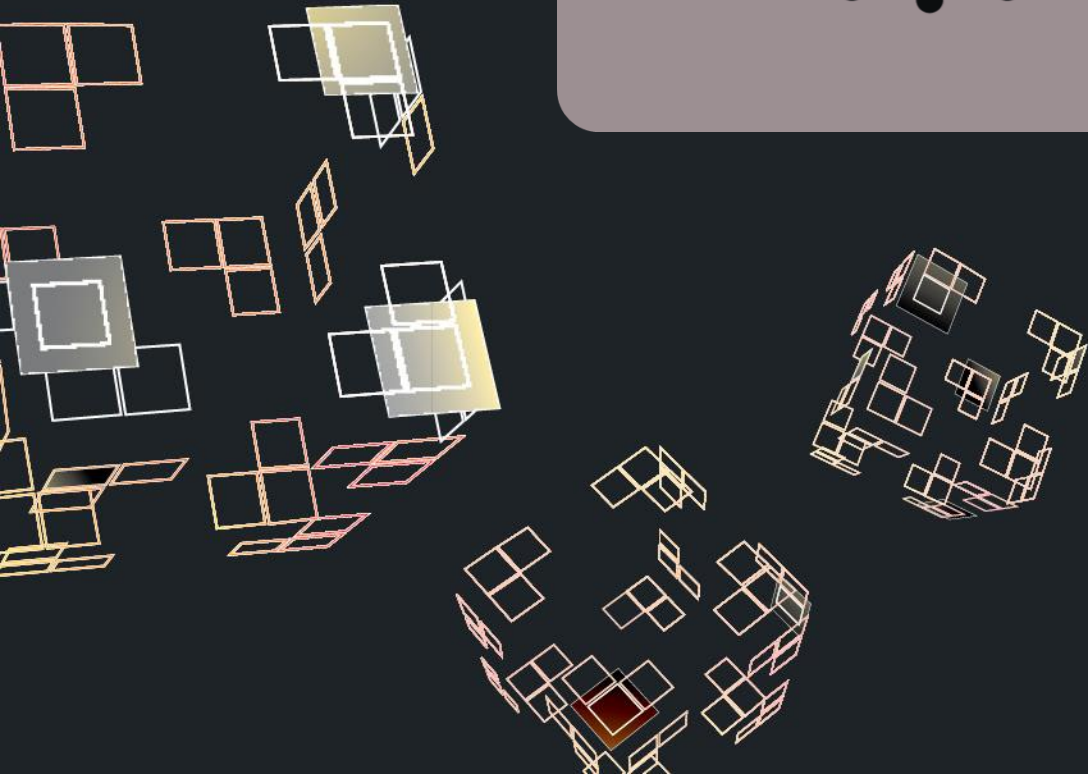


NPULS



01. Rationale Npuls
02. Phasing and the promise of Npuls
03. Npuls phase 1: 2023 - 2025
04. UT en Npuls (phase 1)
05. Npuls phase 2: 2025 - 2031



22-05-2025
Frank.Snels@utwente.nl
Utwente key-team Npuls

**UNIVERSITY
OF TWENTE.**

1. RATIONALE NPULS

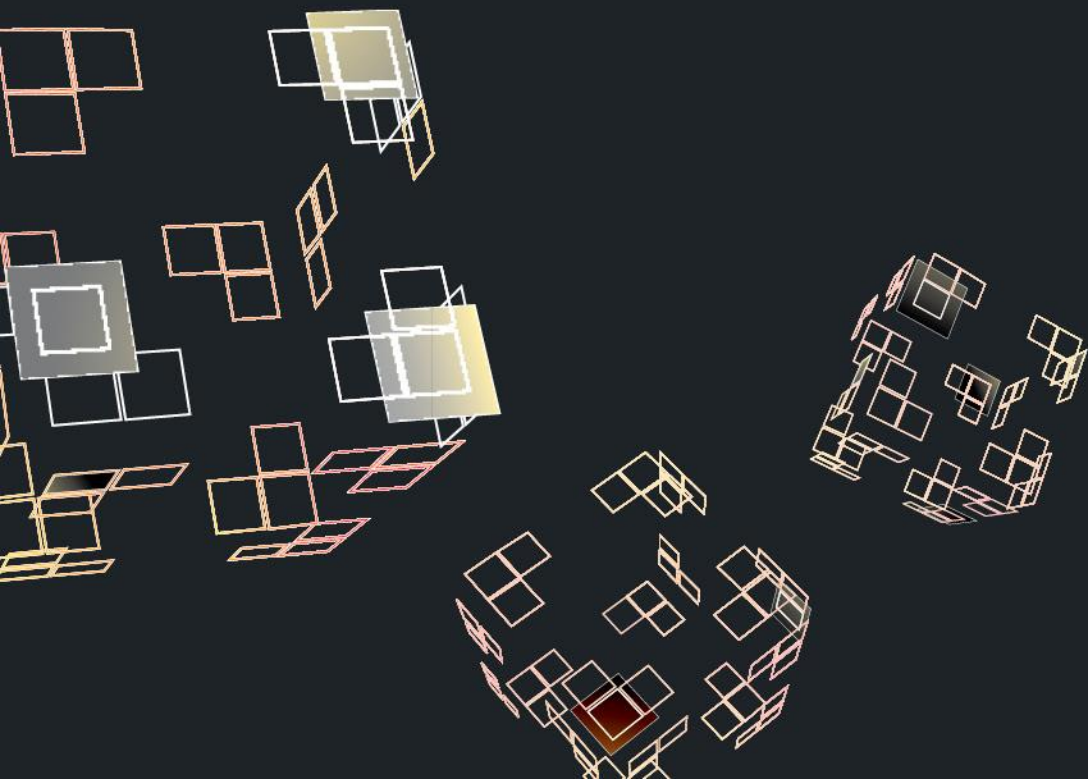
- THE GROWTH FUND
- KNOWLEDGE AND ICT INFRASTRUCTURE FOR MBO, HBO AND WO

The National Growth Fund invests in projects that ensure longer-term economic growth.

The cabinet invests over €11 billion in 50 projects.

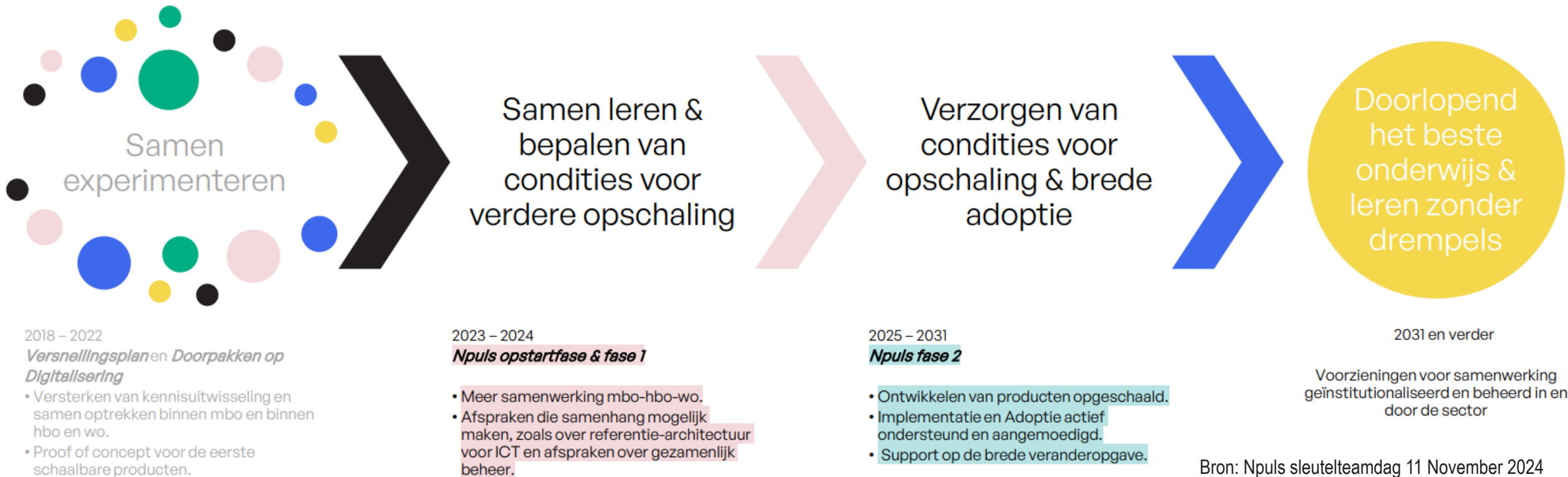
The Npuls project invests 560 Million in a joint ICT infrastructure and a knowledge infrastructure for the sector. The lead partner is SURF.

Other UT Growth Fund projects: Lifelong Learning Catalyst (LLO_K), Photon Delta, NextGen Hightech and Quatum Delta.



Timeline of cooperation (Dutch)

Pilots > Samen leren > Opschalen > Institutionaliseren



2. PROMISE OF NPULS (IN DUTCH)

Lerenden en onderwijs-professionals moeten doorlopend de **beste onderwijsmiddel en** kunnen gebruiken

Lerenden krijgen meer **Regie** op de eigen leer- en ontwikkelroute en hebben hierin een drempelvrije ervaring

Doorlopend ontwikkelen van **Digitale vaardigheden** van onderwijs-professionals en lerenden

Doorlopend samen leren en (evidence-informed) innovatiekennis delen: **een lerende cultuur**

Een hogere adaptiviteit t.b.v. een **verbeterde aansluiting** van het onderwijs op de **arbeidsmarkt & samenleving**

Collectieve basis van digitale sector-voorzieningen helpt onderwijs-instellingen om aan de beloften te voldoen

Samen leren transformeren om aan de beloften te kunnen *blijven* voldoen

De transformatie van het onderwijs



Npuls overview (Dutch)

1

Verbeteren kwaliteit
van onderwijs

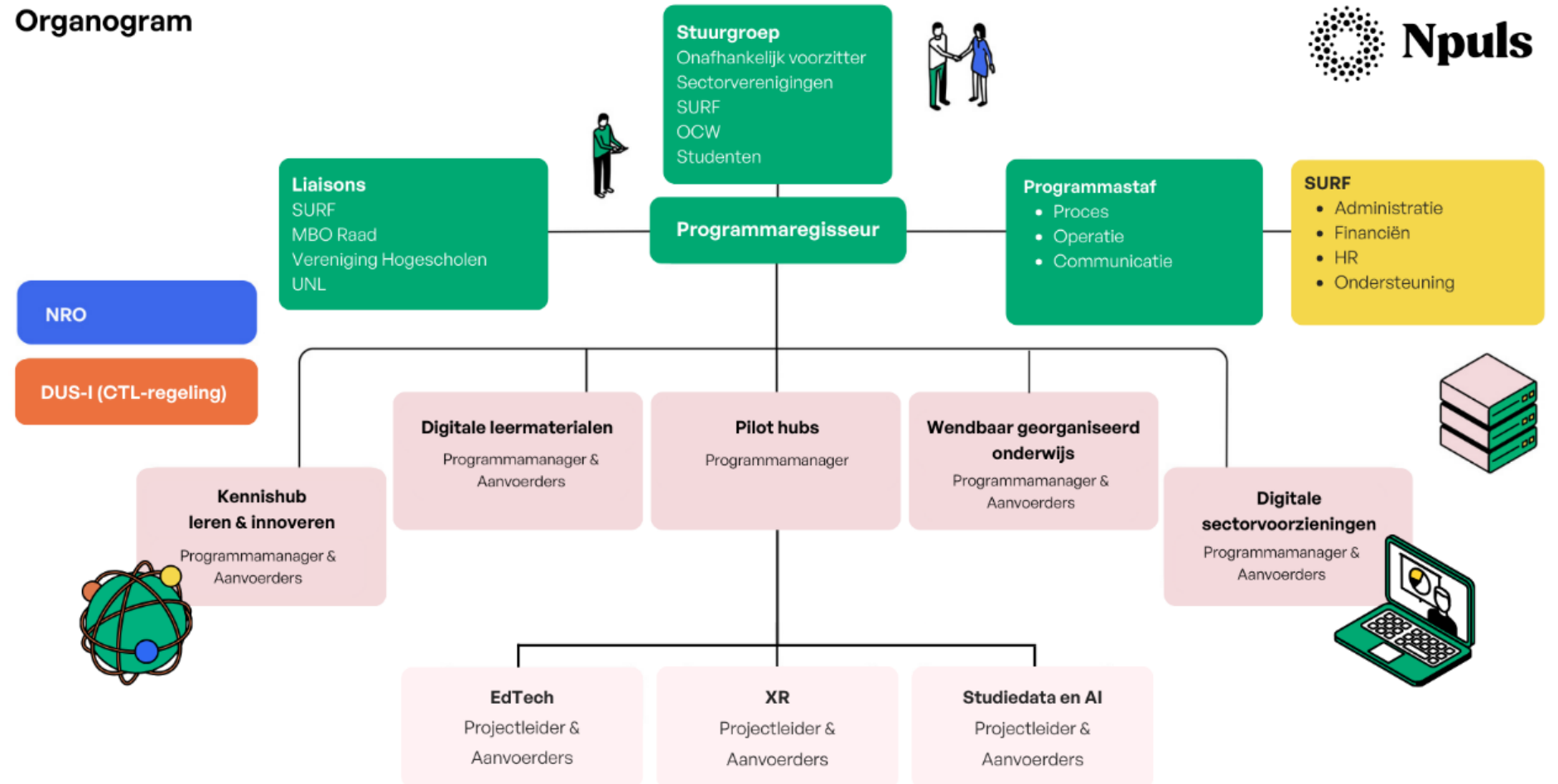
2

Vergroten
wendbaarheid
van onderwijs

3

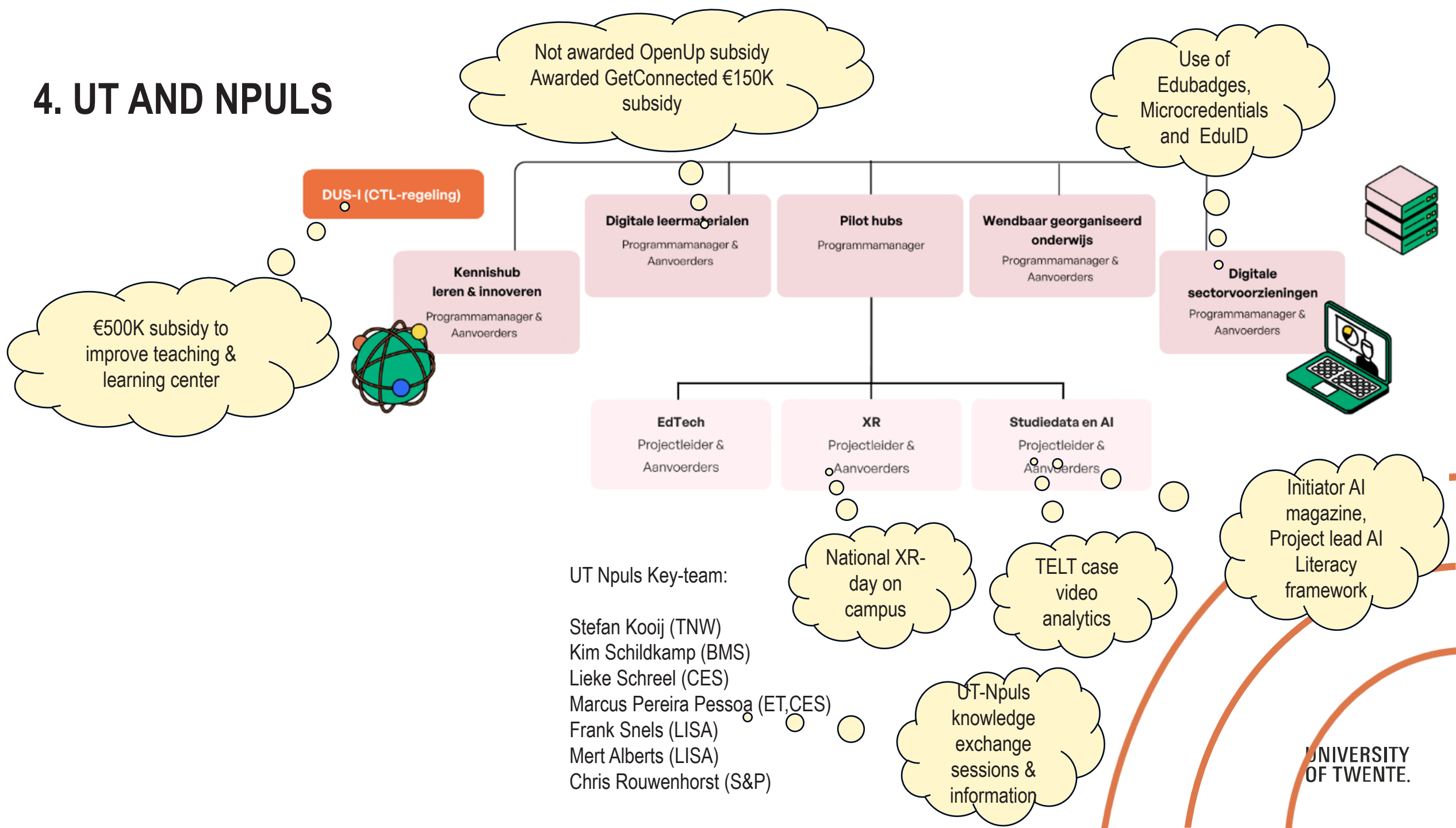
Verbeteren digitale
vaardigheden
van docenten en
lerenden

Organogram

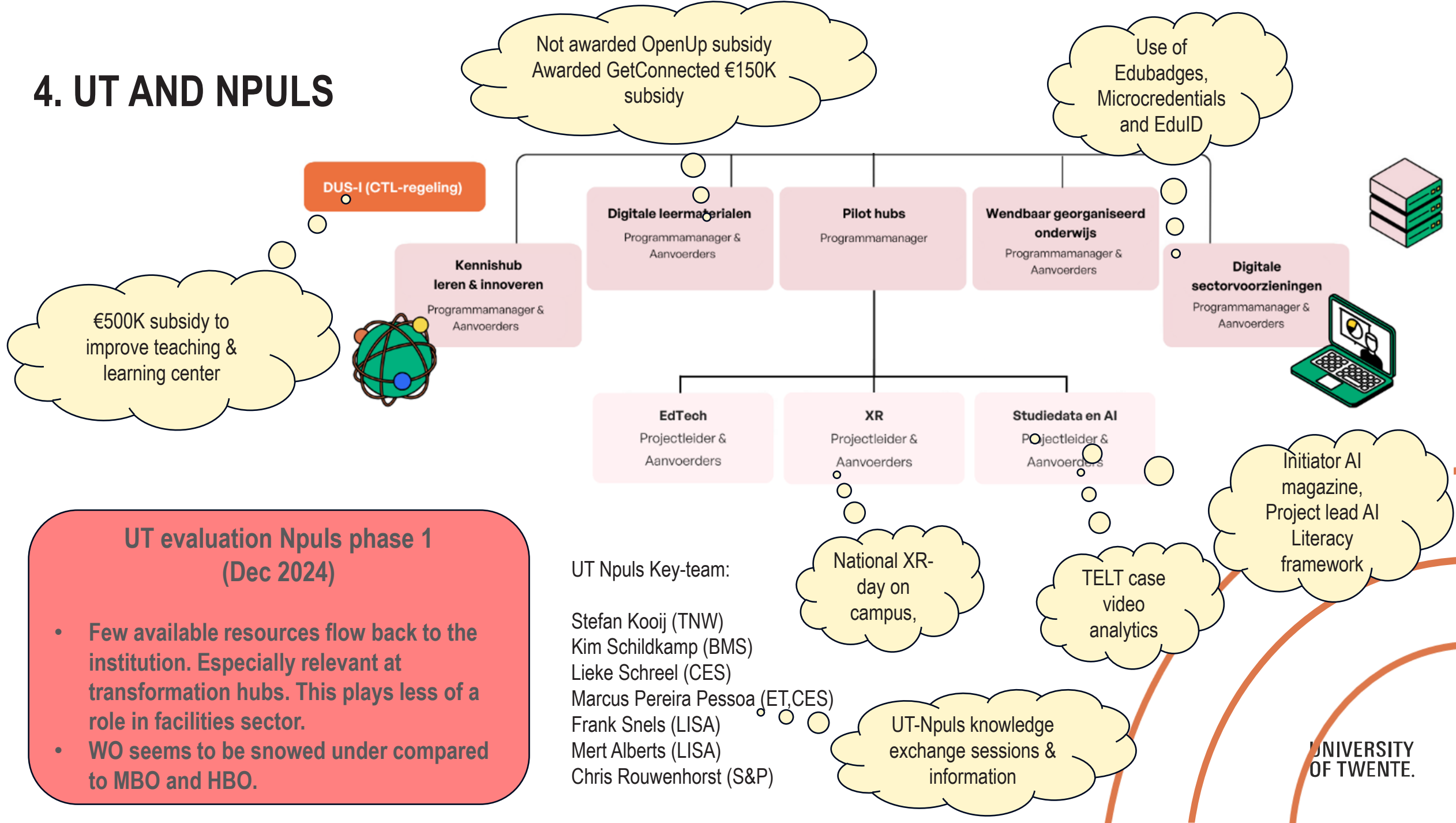


Bron: Npuls sleutelteamdag 11 November 2024

4. UT AND NPULS



4. UT AND NPULS



5. NPULS PHASE 2 (DUTCH)

Leren zonder drempels:

Lerende ervaart geen administratieve drempels:

- Sector-id
- Onderwijs catalogus
- Aanmelden, inschrijven , intekenen
- Eduwallet en credentials
- Verrekening

Doorlopend het beste onderwijs:

Voorbereiden, uitvoeren en afronden onderwijs:

- Kleine eenheden onderwijs volgen
- Hergebruik onderwijsmiddelen
- Van leermaterialen tot XR
- Van digitaal toetsen tot AI
- Vernieuwen aanbod digitale vaardigheden

Faciliteren van de transformatie:

Duurzame ontwikkeling, ook ná Npuls

- Aanjagen en samen leren transformeren
- ICT infrastructuur
- Kennis infrastructuur



Utwente Key-Team Npuls

MORE INFORMATION ?

- Stefan Kooij (TNW)
- Kim Schildkamp (BMS)
- Lieke Schreel (CES)
- Marcus Pereira Pessoa (ET,CES)
- Frank Snels (LISA)
- Mert Alberts (LISA)
- Chris Rouwenhorst (S&P)

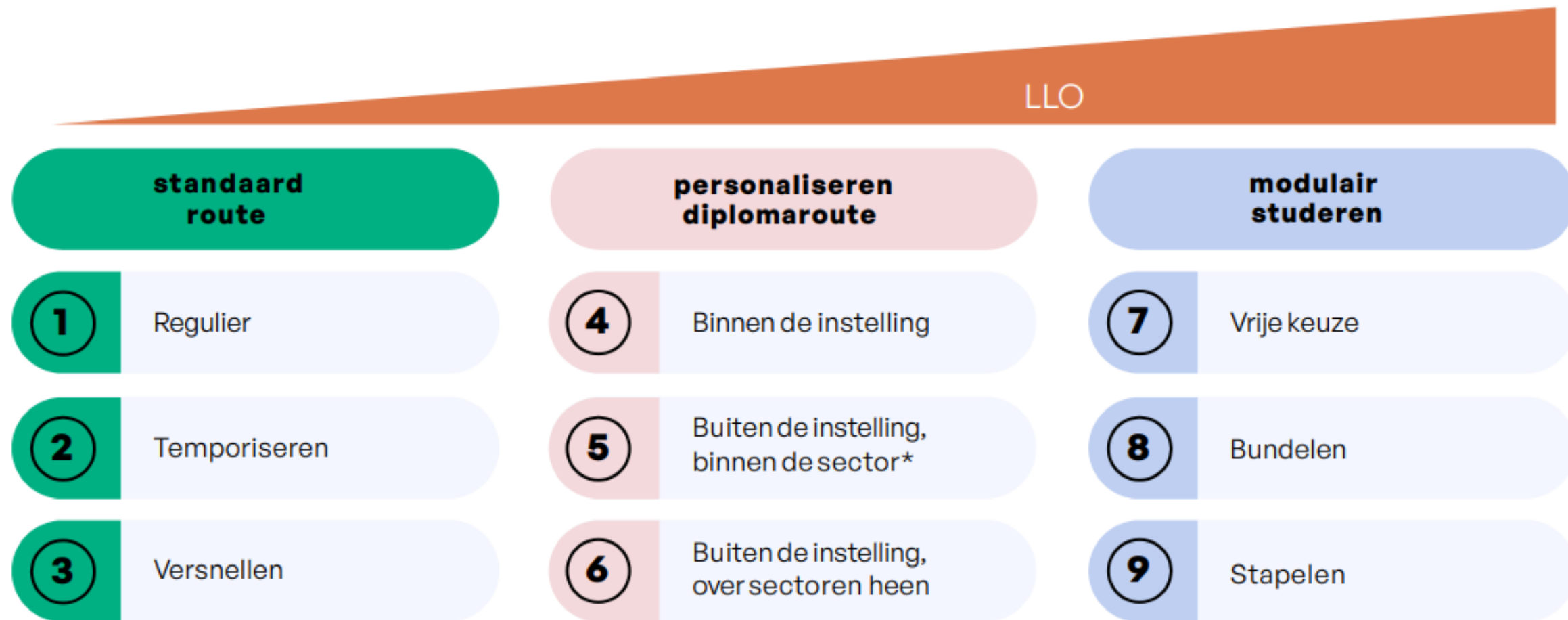
<https://npuls.nl/kennisbank/npuls-brochure/>

<https://npuls.nl/en/knowledge-base/brochure-npuls/>

www.npuls.nl



5. NPULS FASE 2 FLEXIBEL EDUCATION. DO WE RECOGNIZE THIS?



* Met sector bedoelen we hier de volgende onderwijssectoren: het mbo, hbo en wo.

FLEXIBELE LEERROUTES

FLEXIBILISERING IN TIJD EN VORM

Verschillende leerroutes: van initieel onderwijs naar leven lang leren

1. **Regulier:** Je schrijft je in voor een opleiding en volgt de reguliere route;
2. **Temporiseren:** De student doorloopt de reguliere route langzamer of pauzeert deze;
3. **Versnellen:** De student doorloopt de reguliere route sneller
4. **Personaliseren binnen de instelling:** De regulier ingeschreven student volgt onderwijs buiten de opleiding, binnen de instelling;
5. **Personaliseren buiten de instelling binnen de sector*;** De student volgt onderwijs vanuit een reguliere onderwijsroute buiten de eigen instelling, binnen de eigen sector;
6. **Personaliseren buiten de instelling over sectoren* heen** De student integreert regulier onderwijs van andere sectoren of volgt onderdelen vanuit een reguliere onderwijsroute bij een andere sector;
7. **Vrije keuze:** De lerende volgt kleinere onderwijseenheden (zoals onderwijs gecertificeerd met microcredentials). Dit is niet diploma- of leerlijngericht. De route is gericht op het leren aan de hand van leeruitkomsten;
8. **Bundelen:** De lerende kan meerdere kleinere onderwijseenheden bundelen rondom bepaalde thema's;
9. **Stapelen:** De lerende bouwt een opleiding op uit kleinere onderwijseenheden (zoals onderwijs gecertificeerd met microcredentials).

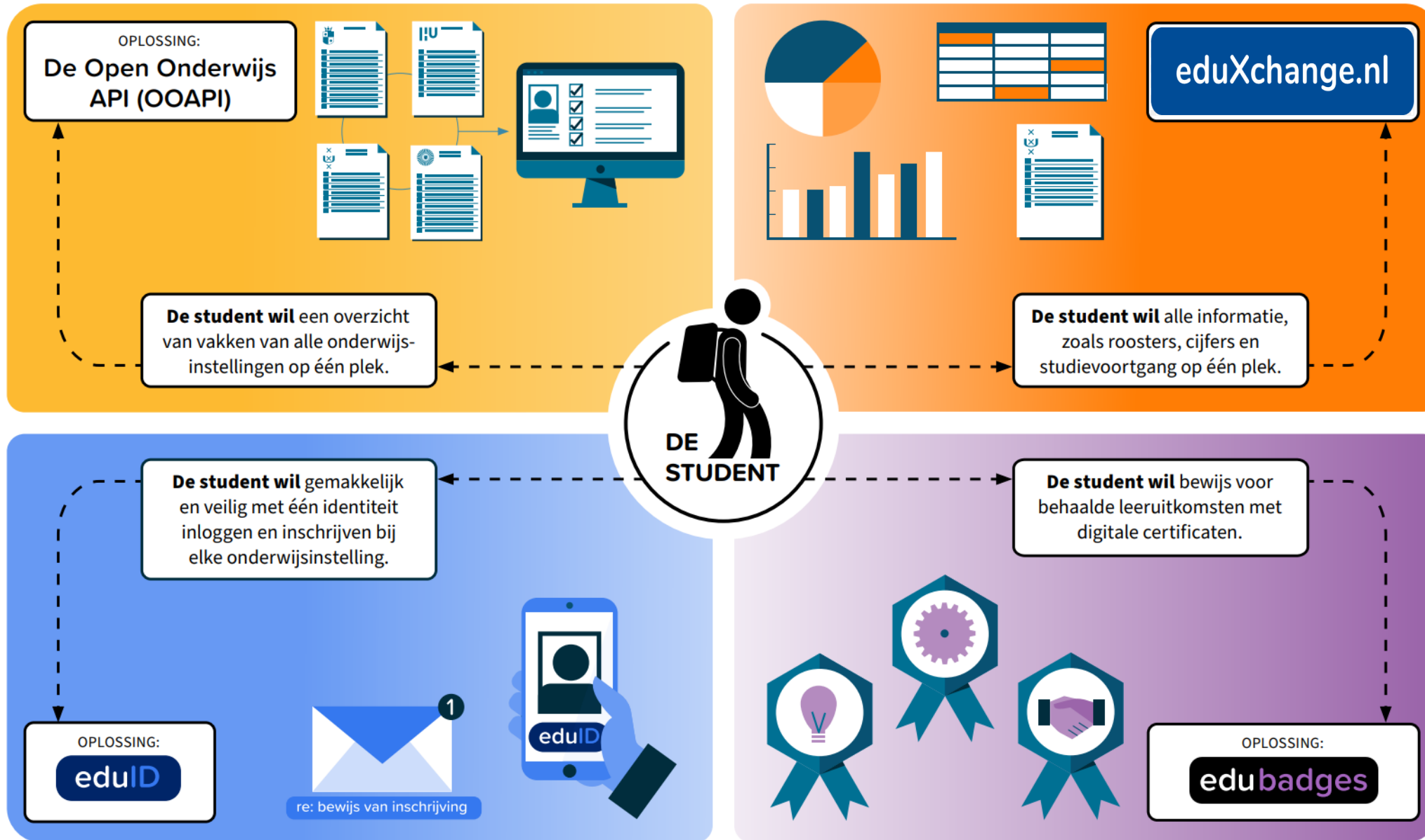
* Sectoren zijn: MBO, HBO, WO



TECHNOLOGIE VOOR FLEXIBILISERING

Nationale aanpak om flexibel onderwijs te organiseren vanuit de behoefte van de student

SURF



70% transformaties mislukt (McKinsey, 2021)

Veelgemaakte fouten(Wade, 2024):

- Digitaal vanuit IT ‘managen’ of ieder z’n eigen IT
- Digitaal omdat we ‘iets moeten’ met technologie, ontbreken concreet ‘waartoe’
- De governance deugt niet – onvoldoende verbinding business/IT
- Niet genoeg aandacht voor veranderingen in de cultuur
- Onderschatten van de uitdaging om een pilot op te schalen
- ‘Individuele transformatie’ niet in balans met transformatie van de organisatie

