



UNIVERSITEIT TWENTE.

Vergeleken met gemiddelde van concurrerende opleidingen en vergeleken met vorig jaar

respons=57,9%, n=125

Je studie in het algemeen

2016
4,392015
4,36

De algemene sfeer op je opleiding

2016
4,542015
4,61

Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's?

2016
4,452015
4,37

TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S

in vergelijking met vorig jaar en t.o.v. gemiddelde van concurrerende opleidingen (referentiegroep).



INHOUD		
2016	2015	referentiegroep
4,53	4,44	Het niveau van je opleiding ▲
4,16	4,22	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had ▲
3,91	3,92	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding ◀▶
4,02	4,07	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is ▲
3,67	3,63	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen ◀▶
4,01	3,99	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding ◀▶
3,93	3,97	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen ◀▶
3,37	3,49	De mogelijkheid die je opleiding je biedt om zelf de inhoud te bepalen ◀▶
4,19	4,29	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal ◀▶

ALGEMENE VAARDIGHEDEN		
2016	2015	referentiegroep
4,34	4,19	Het aanleren van een kritische houding ▲
4,47	4,52	Probleemoplossend vermogen ◀▶
4,18	4,22	Het onderbouwen van conclusies ▲
3,40	3,32	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering) ▲
4,05	4,01	Samenwerken met anderen ▲
3,85	3,80	Argumenteren/redeneren ▲

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN		
2016	2015	referentiegroep
4,63	4,55	Analytisch denken ◀▶
4,02	4,06	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk ◀▶
3,55	3,70	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen ◀▶
4,30	4,22	Methoden en technieken van onderzoek ▲
4,44	4,34	Het doen van onderzoek ▲

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN		
2016	2015	referentiegroep
3,40	3,34	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk ▲
3,70	3,65	De praktijkgerichtheid van je opleiding ▲
3,29	3,24	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers) ◀▶

STUDIEBEGELEIDING		
2016	2015	referentiegroep
4,32	4,19	De mogelijkheid tot begeleiding ▲
4,15	4,05	De kwaliteit van de begeleiding ▲
3,83	3,76	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding ◀▶

DOCENTEN		
2016	2015	referentiegroep
4,41	4,54	De inhoudelijke deskundigheid van docenten ◀▶
3,65	3,71	De didactische kwaliteit van docenten ◀▶
4,44	4,40	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen ▲
4,29	4,26	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten ▲
4,07	4,20	De kwaliteit van de begeleiding door docenten ▲
3,85	3,83	De kwaliteit van feedback van docenten ▲
3,65	3,77	De mate waarin docenten inspirerend zijn ◀▶
4,00	4,09	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk ◀▶

TOETSING EN BEOORDELING		
2016	2015	referentiegroep
4,08	4,07	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt ▲
4,14	3,96	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding ◀▶
4,18	4,17	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht ◀▶
4,07	4,00	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden ▲

INFORMATIE VOORZIENING		
2016	2015	referentiegroep
4,05	4,02	De informatie over jouw studievoortgang ◀▶
3,66	3,67	De informatie over regels en procedures ◀▶
3,43	3,23	De informatie over de opzet van de opleiding ◀▶
3,48	3,36	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen ◀▶

STUDIEROOSTER		
2016	2015	referentiegroep
4,19	4,04	Het tijdig bekendmaken van de studeroosters ◀▶
4,21	3,72	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studerooster ▲

STUDIELAST		
2016	2015	referentiegroep
3,74	3,59	De spreiding van de studielast over het studiejaar ◀▶
3,75	3,94	De haalbaarheid van deadlines ◀▶
3,43	3,54	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen ◀▶
3,33	3,16	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast ◀▶

GROEPSGROOTTE		
2016	2015	referentiegroep
4,26	4,27	De groeps grootte bij werkgroepen ▲
4,27	4,33	De groeps grootte bij hoorcolleges ▲
4,47	4,23	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding ▲

DETAIL OVERZICHT



STAGE EN OPLEIDING		
2016	2015	referentiegroep

STAGE ERVARING		
2016	2015	referentiegroep

STUDIEFACILITEITEN		
2016	2015	referentiegroep
4,15	4,13	De geschiktheid van de onderwijsruimten ▲
4,07	3,95	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit) ▲
3,75	3,65	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken) ▲
4,17	4,15	De bibliotheek/mediatheek ▲
4,15	4,26	De ICT-faciliteiten ▲
4,14	4,12	De digitale leeromgeving ▲

KWALITEITSZORG		
2016	2015	referentiegroep
4,14	4,00	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden ▲
3,65	3,55	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties ◀▶
3,92	3,58	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties ▲
4,08	3,82	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert ▲

STUDIEOMGEVING		
2016	2015	referentiegroep
4,65	4,51	De bereikbaarheid van je instelling ▲
4,17	4,04	De restauratieve voorzieningen op je instelling ▲
4,29	4,20	De horecavoorzieningen in je studiestad ◀▶
4,18	4,24	Het cultureel aanbod van je studiestad ◀▶
4,80	4,67	De sportvoorzieningen vanuit je instelling ▲

HUISVESTING		
2016	2015	referentiegroep
4,51	4,58	De beschikbaarheid van woonruimte in je studiestad ▲
4,57	4,55	De betaalbaarheid van woonruimte in je studiestad ▲

1,00 Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar

1,00 Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar

1,00 Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar

▲ Significant HOGER t.o.v. referentiegroep

▼ Significant LAGER t.o.v. referentiegroep

◀▶ GEEN significant verschil t.o.v. referentiegroep