

Betreft: Notulen vergadering Opleidingscommissie Master Public Management

Datum: dinsdag 2 november 2020

Tijd: 14.00 – 15.30 uur

Locatie: Teams

Aanwezig: Johan de Kruijf JdK (kerndocent), Michel Linnenbank ML(programma manager), Tanja Kruijer TK (MPM 29), Ilse Visschedijk, Arisca Wonders (notulen)

Afwezig: Veronica Junjan VJ(kerndocent/voorzitter), Jan de Leede JdL, (kerndocent), Harmke Stevens(HS).

## 1. Welkom - Goedkeuring Agenda

Welkom door JdK. JdK gaat voorzitten omdat Veronica tentamens moet afnemen. Ze zijn ook maar met zijn 4en ondanks de 3 keer uitgestelde vergadering. Voorstelrondje want 2 nieuwe gezichten:

Tanja Kruijer is 3<sup>e</sup> jaars student van de MPM en dit is haar 2<sup>e</sup> jaar opleidingscommissie.

Ilse Visschedijk werkt bij het Alfa-college en is 2<sup>e</sup> jaars student van de MPM.

Michel is programma manager van MPM. Zit erbij als gast zijnde

Johan de Kruijf is een van de kerndocenten van de MPM.

Arisca maakt notulen als student assistent.

Oorspronkelijke agenda zoals op canvas is goedgekeurd

## 2.Kennismaken en introductie.

### a. Cursus/training mogelijkheden voor (nieuwe) OLC leden

ML heeft niet echt zicht op wat de trainingsmogelijkheden zijn voor de nieuwe OLC leden. Hij weet dat ze er zijn maar wat precies niet. Op de teams omgeving van de opleidingscommissie staat wat over de trainingen en mogelijkheden die er zijn, onder ander het tabblad documentinformatie en handleidingen. Michel gaat even navraag doen bij Jacqueline en koppelt dit later terug (AP 01).

Tanja geeft aan dat er een aanbod vorig jaar is gedaan aan Harmke en haar om een training te volgen. Het leek Tanja wat veel voor de rol in de opleidingscommissie die ze hebben. Als het daarom gaat, dan hebben zij dat destijds zo behandelt.

### b. Bespreken van de schema van OLC vergaderingen voor dit academisch jaar

Johan geeft aan dat het organisatorisch handig is om een vast moment te prikken. Rondje wanneer mensen wel en niet kunnen:

Tanja geeft aan dat als ze het lang van te voren weet, ze de meeste gevallen wel kan. Dinsdagmiddag en donderdag is minder handig i.v.m. drukte.

Ilse: Sluit zich aan bij de langetermijnplanning, ze kan ook dinsdagmiddag en donderdagmiddag liever niet.

Johan: Maakt niet zoveel uit tenzij hij in een onderwijsperiode zit. Dinsdagmiddag en donderdag ook wat lastiger.

Johan geeft aan dat hij en Michel verwachten dat het een 4tal vergaderingen aansluitend op de evaluatiemomenten wel lukt. Rond januari, april, eind juni en september bij de start van het nieuwe jaar. Johan gaat aan Jacqueline vragen om dit te organiseren (AP 02)

### 3. Bespreken verbeterplannen

#### Masterclasses FM 30- Financieel Management en Bedrijfsvoering

Johan gaf aan dat het nog best ingewikkeld was om dit spontaan digitaal te doen. Tanja vraagt wat zijn ervaring was, Johan gaf aan dat een sessie van 6 uur geen succes was, maar toen hij materiaal ingekort had en op een dag max 2x 2 uur college gaf, het een stuk beter ging. Voor docenten van buiten zat er meer voorbereiding in, hij wilde toch liever alleen gastdocenten met ervaring het onderwijs. Met ongeveer 23-24 deelnemers was er ook interactie tijdens de colleges. Ilse geeft aan dat dat met colleges met 60 studenten wel wat minder is.

Tanja zag dat er 8 gezakt waren en vroeg zich af hoe dat kon. Johan gaf aan dat er 2 opdrachten inzaten en mensen soms een opdracht niet deden ivm de omstandigheden en dat de opdracht later ingeleverd is. Nu is er nog 1 die het niet gehaald heeft met bijzonder omstandigheden. Sommige mensen snapte de opdracht niet helemaal en focuste op inkoop in plaats van de onderzoeksvragen. Ilse vond het wel duidelijk, ook met de extra uitleg.

Tanja had een toets en een offerte, de opdracht was nu anders ivm digitaal onderwijs. Johan geeft aan dat de toets eruit is gehaald en is vervangen door een schrijfopdracht omdat dit minder gedoe geeft dan digitaal toetsen. Tanja geeft aan dat er bijna geen toetsen in het hele MPM programma. Ze vindt het wel passend om er een toets in te hebben. Ilse geeft aan dat het geen vrije essay was. Je moest een toegewezen jaarrekening analyseren en daar moest je een aantal in verhaalvorm over beantwoorden. Dat vindt Tanja een goede overgang.

Michel geeft aan dat het met een goede schriftelijke toets moeilijker is om de hogere niveaus te toetsen dus gaat men meer richting een essay. Diversiteit aan toetsen heeft wel hun aandacht. Ze gaan nu niet heel grote ingrijpen doen in programma's omdat het MPM door ontwikkeld wordt. Tanja geeft aan dat er de combinatie tussen een groepspresentatie en essay fijn was.

#### HR&I 29 HR & Innovatie.

Tanja heeft genoteerd dat er maar 5 mensen gereageerd hadden, dat is een laag aantal. Er waren ook maar 10 – 11 deelnemers, wat niet in lijn is met de doelstellingen over aantal leerlingen per module. Johan geeft aan dat 10 inderdaad aan de onderkant is. Het is aan het management om de overweging te maken om wel of niet door te gaan.

De modules zijn nu in principe fysiek en paar online en dat lijkt Tanja wel pittig. Johan zegt dat Tanja inderdaad een punt heeft over iemand op afstand bij een fysiek college. Je bent minder bezig met de enkeling die thuiszit. Hij oppert dat het handig is als iedereen misschien toch een scherpje voor zich heeft. Ilse geeft aan dat qua interactie het fijn is als de mensen offline ook alles te horen krijgen. Johan geeft aan dat het heel sterk van de installatie afhangt. Michel vult aan dat er komt nu een extra scherm bij zodat de mensen die thuis zitten ook te zien zijn. Johan geeft aan dat ook groepsgrootte ook belangrijk is, niet alleen het minimum maar ook het maximum. Hij vond 23-24 wat het toch wel behoorlijk vol. Tanja geeft aan dat dat inderdaad behoorlijk kan verschillen. Dit is iets voor Michel en Dick om te bepalen.

Ilse geeft aan dat het misschien het overwegen waard is om extra laptops in het klaslokaal te hebben waar mensen die thuis op zitten ook aanwezig op zijn. Ook dat ze zelf het uitzicht hebben zelf in een klaslokaal te zijn. Het idee lijkt op het extra scherm en dat wordt al geprobeerd.

Er is ook nog zorg over gebrek aan reacties op enquête. Johan geeft aan dat er al heel veel geprobeerd is. Misschien kunnen Tanja en Ilse daar nog een grotere rol in spelen? Tanja geeft aan dat hun bereik maar heel beperkt is. Ilse oppert dat het verplicht zou kunnen. Michel geeft aan dat ze bang zijn dat mensen dan maar wat invullen om er vanaf te zijn, dus dat vrijwillig daardoor wel de betere opties blijft. Tanja oppert om nogmaals uit te leggen wat er met de uitkomst gedaan wordt. Dat wordt meegenomen door Johan en Michel.

## 4. Updates vanuit de opleidingsmanagement

### Accreditatie

Michel geeft aan het evaluatierapport voor accreditatie eind januari ingeleverd moet zijn. Er is nog geen datum voor de accreditatie. Waarschijnlijk krijgen ze halverwege januari een bericht. EJAPA is bezig met het voorbereiden van een digitale accreditatie mocht de huidige situatie te lang duren. Ze gaan er nu wel vanuit dat het online wordt. Dit zijn ze aan het voorbereiden. Laatste versie van het audit rapport is voorgelegd aan universiteit. Dat was op zich positief. Ze zijn er nu nog mee bezig.

Ilse geeft aan dat ze er niks over kan vinden op pagina of canvas. Tanja geeft aan dat ze vorig collegejaar daar documenten over hebben gekregen, maar er niks staat op de huidige canvas pagina. Michel stuurt de nieuwe versie op zodra die klaar is.

Tanja vraagt wat haar rol is. Michel geeft aan dat dit afhankelijk is van de accreditatiecommissie zelf. Het is gebruikelijk dat de commissie met hun in gesprek wilt. Vragen zoals wat hun taken zijn en of ze die kunnen uitvoeren en wat er met hun advies wordt gedaan.

Michel hoopt begin december beide versies voor 95% klaar te hebben en stuurt ze deze dan op. De opleidingscommissie kan een vergadering planning of een rondje commentaar doen. Dit gaat Johan afstemmen met Veronica (AP 03).

### Herpositionering

Michel geeft aan dat ze bezig zijn met het herpositioneren van de MPM. Mensen van marketing zijn bezig om daar een verhaal van te maken. Het is ook om te kijken wat het marktpotentieel is van de MPM en om te kijken of dit op een goede manier aansluit met het werkveld. Tanja vraagt of dit de bestaande versie is van de MPM met meer marketing. Johan geeft aan dat er wordt gekeken of het beeld dat zij hebben geschetst iets is voor in het werkveld en wat dan je potentieel is. Op dit moment is er een vrij eenzijdige instroom en ze willen een totaalbeeld over potentieel als opleiding zodat ze dat accenten op leggen. Ilse vraagt of de inhoud daarachteraan gaat. Michel geeft aan dat het uitgangspunt het kennisgebied van bestuurskunde van public management is, maar dat ze wel aan de behoeftes willen blijven voldoen van de markt.

## 5. W.v.t.t.k.

Ilse kreeg de vraag van iemand over het digitaal bestellen van studieboeken digitaal bestellen. Diegene heeft dat aangevraagd bij Jacqueline en daar was dat niet mogelijk, maar na zijn eigen onderzoek kon dat wel. Michel geeft aan dat er een probleem is met de rechten als ze digitaal het studieboek delen. Dit gaat Ilse terugkoppelen.

Ilse had ook feedback van haar groep. Ze waren over het algemeen zeer tevreden, maar de samenhang tussen lessen in verschillende masterclasses van vorig jaar was soms onduidelijk. Johan en Michel geven aan dat dit niet gezien is in evaluaties.. Ilse gaat navragen aan groep of ze wat specifieker kunnen zijn (AP 04). Gaat over vorig jaar. Aansluitend (ervaart Ilse zelf ook) dat de nadruk ligt heel bij gemeentes en dat de voorbeelden ook heel vaak gemeentes zijn. Ze geeft aan voorbeelden uit andere sectoren ook belangrijk te vinden. Johan herkent

het aandachtspunt. Johan gaat beide (samenhang en bestuursfocus) meenemen in het kerndocentenoverleg (AP 05)

Sluiting 15.06

## Bijlage 1: AP lijst

| AP nummer | Wie    | Wat                                                                                   |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 01        | Michel | Navraag doen bij Jacqueline over de trainingsmogelijkheden voor de nieuwe OLC leden   |
| 02        | Johan  | Aan Jacqueline vragen om de 4 vergaderingen te plannen                                |
| 03        | Johan  | Afstemmen met Veronica over feedback audit rapport (vergadering of rondje commentaar) |
| 04        | Ilse   | Navraag doen bij klasgenoten over samenhang masterclasses                             |
| 05        | Johan  | Kerndocentenoverleg samenhang masterclasses en bestuursfocus meenemen                 |