*Artikel: Japanse leerlingen kunnen robot naar de les sturen: 'Kan spijbelen tegengaan'*

*Bespreek de onderstaande vragen in je ontwerpgroepje.*

**Vraag 1:**

Welke voordelen kan je bedenken als robots in plaats van leerlingen in de klas kunnen zitten?

* Leerlingen die ziek zijn of een fysieke handicap hebben kunnen alsnog bij de les aanwezig zijn.
* Minder belasting voor het milieu
* Pandemie proof
* Comfort
* Hybride tussen fysiek en online contact kan een uitkomst zijn om alsnog samen te komen

**Vraag 2:**

Wat denk je dat er moeilijk kan zijn of mis kan gaan als jij zelf een robot zou gebruiken om naar school te gaan?

* Als niemand er fysiek is, is het omslachtig en heeft het eigenlijk geen zin
* Internetverbinding kan onderbroken worden
* Andere technische problemen
* Duur
* Sociale interactie valt tegen in vergelijking met het echte leven
* Leerresultaten zullen waarschijnlijk tegenvallen
* Hybride tussen fysiek en online contact sluit de onlinepersoon een beetje buiten

*Artikel: jij straks gewassen door een robot?*

*Bespreek de onderstaande vragen in je ontwerpgroepje.*

**Vraag 1:**

Hoe zou jij het vinden als jouw opa of oma gezelschap zou worden gehouden door een robot?

* Liever dan eenzaam zijn
* Het is geen mens
* Extra zorg maar geen vervanging
* Het kan wel duur worden en kapot
* De opa/oma kan denken dat de robot dood is als de accu leeg is

**Vraag 2:**

Stel dat robots echt verpleegkundige taken over gaan nemen, zoals bijvoorbeeld het helpen met wassen. Wat zouden hier voor- en nadelen van kunnen zijn?

* Zorgpersoneel hoeft deze (zware/belastende) taken niet meer te doen
* Kan personeelstekort in de zorg doen verminderen
* Ouderen zouden wellicht vaker gewassen kunnen worden
* Meer privacy voor ouderen
* Is voor personeel ook moment om de gezondheid te checken
* Of juist privacy door datalek van de camera
* Persoonlijke mist weer
* Nu moeten de robots gewassen worden, want die zijn nu vuil.
* Robots kunnen kapot (kortsluiting in bad?)
* Kosten voor het maken van al die robots

*Artikel: Zijn de vechtrobots de soldaten van de toekomst?*

*Bespreek de onderstaande vragen in je ontwerpgroepje.*

**Vraag 1:**

Wat zijn de belangrijkste redenen om robots, zoals de vechtrobot Milrem, in te zetten in het leger?

* Soldaten blijven veilig
* Robot zou veel preciezer werken (en dus minder schade aanrichten daar waar dat niet nodig is)
* Ze worden niet moe, kunnen 24/7 werken
* Zijn niet gevoelig voor traangas
* Kunnen gebieden verkennen zonder dat soldaten daar te hoeven zijn

**Vraag 2:**

De Milrem wordt nu nog van een afstand bestuurd door menselijke soldaten. Vind jij dat een robot zélf beslissingen moet kunnen nemen over leven en dood? Waarom wel of niet?

* Ethisch niet verantwoord
* Zou gevaar kunnen vormen voor onschuldige burgers en zelf voor de mensheid op lange termijn (robots keren zich tegen ons)
* Wie is schuldig?
* Eén soldaat kan meerdere robots besturen, dus efficiënter
* Een robot zou sneller schieten
* Een robot kan niet improviseren, wat gevaarlijk kan zijn. Het trein dilemma.
* Een robot zal geen trauma’s oplopen.

*Stellingen voor het nabespreken:*

Eens of oneens?

* Robots in de plaats van leerlingen in de klas, dat lijkt me een goed idee.
* Het gebruik van robots in de zorg vind ik een goede ontwikkeling.
* Ik vind dat het Nederlandse leger voornamelijk uit robots moet bestaan.