

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

UNIVERSITEIT TWENTE

DE STUDIE OVER HET
ALGEMEENDE ALGEMENE SFEER OP
DE OPLEIDINGZOU DE OPLEIDING
WORDEN AANGERADEN
AAN VRIENDEN OF
FAMILIE?

RESPONS

2017

2017

2017

48,4%

4,59

4,71

4,63

N

2016

2016

2016

108

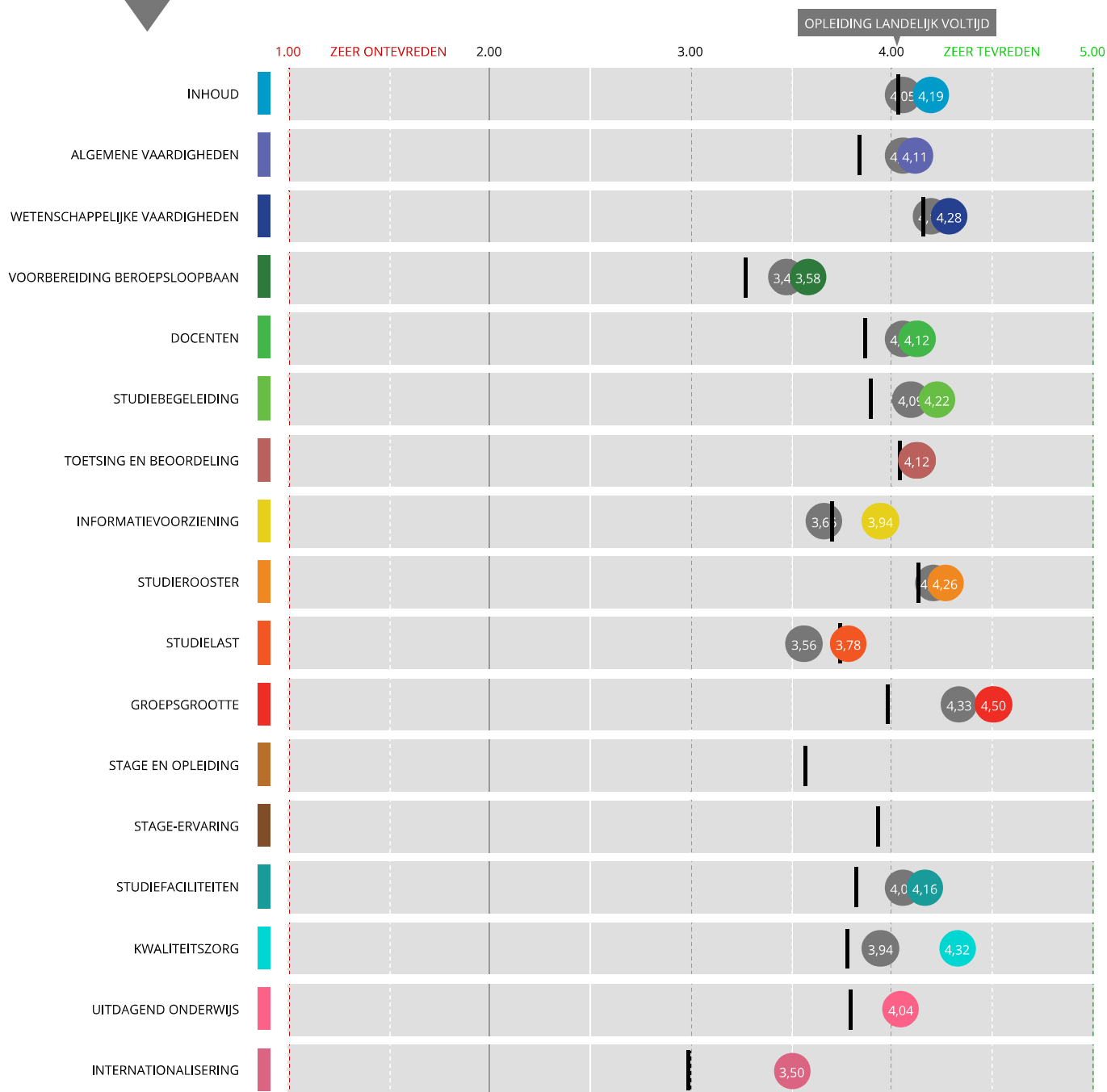
4,39

4,54

4,45

2017 B TECHNISCHE NATUURKUNDE ENSCHEDE VOLTijd

T.O.V. OPLEIDING LANDELIJK VOLTijd



SCORE 2016

3,00

SCORE 2017

3,00

GEMIDDELDE VERGELIJKINGSGROEP

OVERZICHT

INHOUD

4,52	4,53	Het niveau van je opleiding
4,30	4,16	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had
4,07	3,91	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding
4,21	4,02	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is
3,79	3,67	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
4,18	4,01	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding
4,15	3,93	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
4,30	4,19	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
		De aansluiting bij je werkervaring
		De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

4,33	4,34	Het aanleren van een kritische houding
4,58	4,47	Probleemoplossend vermogen
4,32	4,18	Het onderbouwen van conclusies
3,40	3,40	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)
4,18	4,05	Samenwerken met anderen
3,85	3,85	Argumenteren/redeneren

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

4,72	4,63	Analytisch denken
4,07	4,02	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
3,90	3,55	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
4,29	4,30	Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek
4,39	4,44	Het doen van onderzoek

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN

3,49	3,40	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
3,88	3,70	De praktijkgerichtheid van je opleiding
3,30	3,29	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)

DOCENTEN

4,55	4,41	De inhoudelijke deskundigheid van docenten
3,75	3,65	De didactische kwaliteit van docenten
4,56	4,44	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen
4,50	4,29	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten
4,29	4,07	De kwaliteit van de begeleiding door docenten
4,04	3,85	De kwaliteit van feedback van docenten
3,95	3,65	De mate waarin docenten inspirerend zijn
4,09	4,00	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk
3,12		De beheersing van de Engelse taal van docenten

STUDIEBEGELEIDING

4,41	4,32	De mogelijkheid tot begeleiding
4,24	4,15	De kwaliteit van de begeleiding
4,01	3,83	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

3,99	4,08	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt
4,19	4,14	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
4,19	4,18	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
4,12	4,07	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden

INFORMATIEVOORZIENING

4,18	4,05	De informatie over jouw studievoortgang
3,86	3,66	De informatie over regels en procedures
3,78	3,43	De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.)
3,91	3,48	Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen

STUDIOROOSTER

4,48	4,19	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
4,25	4,21	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
4,15		De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)
4,14		Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren

STUDIELAST

3,90	3,74	De spreiding van de studielast over het studiejaar
4,02	3,75	De haalbaarheid van deadlines
3,70	3,43	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen
3,53	3,33	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
		De mogelijkheid om werken en leren te combineren

GROEPSGROOTTE

4,43	4,26	De groeps grootte bij werkgroepen
4,50	4,27	De groeps grootte bij hoorcolleges
4,57	4,47	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding

STAGE EN OPLEIDING

		De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
		De voorbereiding op de stage door de opleiding

STAGE-ERVARING

		De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt
		Wat je tijdens je stage hebt geleerd

		De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs
--	--	--

STUDIEFACILITEITEN

4,34	4,15	De geschiktheid van de onderwijsruimten
4,18	4,07	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)
4,01	3,75	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)
4,14	4,17	De bibliotheek/mediatheek
4,18	4,15	De ICT-faciliteiten
4,13	4,14	De digitale leeromgeving
		De digitale bibliotheek/mediatheek

KWALITEITSZORG

4,39	4,14	Onderwijsvaluaties die onder studenten plaatsvinden
4,14	3,65	Informatie over de uitkomsten van onderwijsvaluaties
4,30	3,92	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsvaluaties
4,45	4,08	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert

UITDAGEND ONDERWIJS

4,28		De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen
3,99		De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen
3,94		De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof
3,96		De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren

INTERNATIONALISERING

3,48		De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren
3,18		De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
3,40		De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
3,95		De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

OVERIGE FACILITEITEN EN STUDIEOMGEVING

4,48	4,65	De bereikbaarheid van je instelling (openbaar vervoer e.d.)
4,18	4,17	De restauratieve voorzieningen op je instelling
4,65	4,80	De sportvoorzieningen vanuit je instelling
4,61	4,18	Het cultureel aanbod op de campus (evenementen, voorstellingen, verenigingen, e.d.)
4,66		De woonfaciliteiten op de campus
4,39		De beschikbaarheid van woonruimte op de campus
4,44		De betaalbaarheid van woonruimte op de campus

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR

NATIONAL STUDENT SURVEY

UNIVERSITEIT TWENTE.

THE STUDY PROGRAMME
IN GENERALTHE GENERAL
ATMOSPHERE IN THE
STUDY PROGRAMMEWOULD THE
PROGRAMME BE
RECOMMENDED TO
FRIENDS OR FAMILY?

RESPONSE

2017

2017

2017

48,4%

4,59

4,71

4,63

N

2016

2016

2016

108

4,39

4,54

4,45

2017 B TECHNISCHE NATUURKUNDE ENSCHEDE TOTAL

VS. STUDY PROGRAMME ELSEWHERE



SCORE 2016

3,00

SCORE 2017

3,00

COMPARISON GROUP AVERAGE

OVERZICHT

CONTENT

■ 4,52 \times 4,53	The level of your study programme
■ 4,30 \times 4,16	The degree to which the content of your study programme meets your expectations
■ 4,07 \times 3,91	The match between your prior education and your study programme
■ 4,21 \times 4,02	The degree to which you find your study programme to be stimulating
■ 3,79 \times 3,67	The match between the content of your study programme and current developments
■ 4,18 \times 4,01	The coherence between the various components of your programme
■ 4,15 \blacktriangle 3,93	The methods used in your study programme
■ 4,30 \times 4,19	The intrinsic quality of the study materials
	The match to your work experience
	The degree to which you can apply what you learn in your work situation

GENERAL SKILLS

■ 4,33 \times 4,34	Learning to have a critical attitude
■ 4,58 \times 4,47	Problem-solving skills
■ 4,32 \times 4,18	Substantiating conclusions
■ 3,40 \times 3,40	Communication skills
■ 4,18 \times 4,05	Collaboration with others
■ 3,85 \times 3,85	Argumentation / reasoning skills

ACADEMIC RESEARCH

■ 4,72 \times 4,63	Analytical thinking
■ 4,07 \times 4,02	The critical assessment of academic research
■ 3,90 \blacktriangle 3,55	Reporting on academic research in writing
■ 4,29 \times 4,30	Methods and techniques of academic research
■ 4,39 \times 4,44	Conducting academic research

CAREER PREPARATION

■ 3,49 \times 3,40	Acquiring skills for professional practice
■ 3,88 \times 3,70	The practical focus of your study programme
■ 3,30 \times 3,29	The link to professional practice (e.g. work placements/internships, guest speakers)

LECTURERS

■ 4,55 \times 4,41	Your lecturers' expertise
■ 3,75 \times 3,65	Your lecturers' didactic qualities
■ 4,56 \times 4,44	The accessibility of lecturers outside contact hours
■ 4,50 \blacktriangle 4,29	The lecturers' sense of involvement with their students
■ 4,29 \blacktriangle 4,07	The quality of guidance provided by lecturers
■ 4,04 \times 3,85	The quality of feedback provided by lecturers
■ 3,95 \blacktriangle 3,65	The degree to which lecturers are inspiring
■ 4,09 \times 4,00	Lecturers' understanding of the field of professional practice
■ 3,12	Lecturers' proficiency in the English language

ACADEMIC GUIDANCE/COUNSELLING

■ 4,41 \times 4,32	The opportunity for receiving guidance/counselling
■ 4,24 \times 4,15	The quality of the guidance/counselling offered
■ 4,01 \times 3,83	The degree to which your study programme shows initiative in providing support or guidance

TESTING AND ASSESSMENT

■ 3,99 \times 4,08	The clarity of the assessment criteria
■ 4,19 \times 4,14	The link between testing and assessment and the content of the study programme
■ 4,19 \times 4,18	The quality of assessment of knowledge and understanding
■ 4,12 \times 4,07	The quality of skills assessment

INFORMATION

■ 4,18 \times 4,05	The information on your study progress
■ 3,86 \times 3,66	The information on rules and procedures
■ 3,78 \blacktriangle 3,43	The information on the structure of the programme (tracks, minors, studying abroad, etc.)
■ 3,91 \blacktriangle 3,48	The timely publication of results and assessments

PROGRAMME SCHEDULES

■ 4,48 \blacktriangle 4,19	The timely publication of the programme schedules
■ 4,25 \times 4,21	The timely notification of schedule changes
■ 4,15	The educational feasibility of the programme schedule
■ 4,14	The number of scheduled hours of education

STUDY LOAD

■ 3,90 \times 3,74	The distribution of the study load over the academic year
■ 4,02 \blacktriangle 3,75	The feasibility of deadlines
■ 3,70 \times 3,43	The degree to which credits (ECs) correspond to the actual study load
■ 3,53 \times 3,33	The ability to take the desired course components without encountering a delay
0,00	The possibility to combine work and education

GROUP SIZE

■ 4,43 \times 4,26	The group size for tutorials
■ 4,50 \blacktriangle 4,27	The group size for lectures
■ 4,57 \times 4,47	The ratio of small-scale to large-scale teaching activities in my study programme

INTERNSHIPS AND STUDY PROGRAMME

The quality of the internship supervision you received from your study programme

The preparation for the internship you received from your study programme

INTERNSHIP EXPERIENCE

The supervision you received at your internship company, institute or agency

What you learned during your internship

The link between your internships and the rest of your study programme

STUDY FACILITIES

■ 4,34 \times 4,15	The suitability of the classrooms
■ 4,18 \times 4,07	The suitability of workplaces (e.g. computers, study rooms of sufficient quality)
■ 4,01 \times 3,75	The availability of workstations (e.g. sufficient number of workstations)
■ 4,14 \times 4,17	The library / media centre
■ 4,18 \times 4,15	The IT facilities
■ 4,13 \times 4,14	The digital learning environment
	The digital library/media centre

QUALITY CARE

■ 4,39 \blacktriangle 4,14	Teaching evaluations held among students
■ 4,14 \blacktriangle 3,65	Information on the results of teaching evaluations
■ 4,30 \blacktriangle 3,92	The way your study programme uses the results of teaching evaluations
■ 4,45 \blacktriangle 4,08	The way your study programme responds to complaints and problems

CHALLENGING EDUCATION

■ 4,28	The extent to which your education stimulates you
■ 3,99	The extent to which your education enables you to follow your interest
■ 3,94	The extent to which your education motivates you to
■ 3,96	The extent to which students inspire each other to achieve/succeed/achieve something

INTERNATIONALIZATION

■ 3,48	The extent to which you're stimulated to study abroad
■ 3,18	The extent to which you're stimulated to become acquainted with other cultures
■ 3,40	The extent to which the study programme pays attention to international aspects
■ 3,95	The possibilities offered by your education to study or to follow an internship abroad

OTHER FACILITIES AND STUDY ENVIRONMENT

■ 4,48 \times 4,65	The accessibility of your institution (public transport e.g.)
■ 4,18 \times 4,17	The restaurant/catering facilities at your institution
4,65 \times 4,80	The sport facilities offered by your institution
4,61 \blacktriangle 4,18	The cultural scene in the city where you're studying (cinemas, theatres, events, etc.)
4,66	Housing facilities on the campus
4,39	The availability of housing in the city where you're studying
4,44	The affordability of housing in the city where you're studying

3,00 OBTAINED SCORE THIS YEAR
4,00 OBTAINED SCORE LAST YEAR

■ SIGNIFICANTLY HIGHER/LOWER SCORE THAN COMPARISON GROUP

■ NO SIGNIFICANT DIFFERENCE VS. COMPARISON GROUP

▲ ▼ SIGNIFICANTLY HIGHER/LOWER SCORE THAN LAST YEAR

✕ NO SIGNIFICANT DIFFERENCE VS. LAST YEAR

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

UNIVERSITEIT TWENTE

DE STUDIE OVER HET ALGEMEEN

DE ALGEMENE SFEER OP DE OPLEIDING

ZOU DE OPLEIDING WORDEN AANGERADEN AAN VRIENDEN OF FAMILIE?

RESPONS

2017

2017

2017

47,6%

4,49

4,43

4,64

N

2016

2016

2016

49

4,39

4,43

4,58

2017 M APPLIED PHYSICS ENSCHEDE VOLTijd

T.O.V. OPLEIDING LANDELIJK VOLTijd



SCORE 2016

3,00

SCORE 2017

3,00

GEMIDDELDE VERGELIJKINGSGROEP

OVERZICHT

INHOUD

■ 4,45	✕ 4,41	Het niveau van je opleiding
■ 4,29	✕ 4,29	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had
■ 4,41	✕ 4,38	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding
■ 4,14	✕ 4,24	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is
■ 4,13	✕ 4,06	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
■ 3,71	▼ 4,10	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding
■ 3,92	✕ 4,08	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
■ 4,12	✕ 4,19	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
■	✕	De aansluiting bij je werkervaring
■	✕	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

■ 4,57	▲ 4,26	Het aanleren van een kritische houding
■ 4,49	✕ 4,52	Probleemoplossend vermogen
■ 4,18	✕ 4,45	Het onderbouwen van conclusies
■ 3,53	✕ 3,61	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)
■ 3,65	✕ 3,73	Samenwerken met anderen
■ 3,86	✕ 3,98	Argumenteren/redeneren

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

■ 4,73	✕ 4,71	Analytisch denken
■ 4,34	✕ 4,50	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
■ 3,60	✕ 3,53	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
■ 4,19	✕ 4,24	Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek
■ 4,31	✕ 4,23	Het doen van onderzoek

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN

■ 3,37	✕ 3,42	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
■ 3,30	✕ 3,39	De praktijkgerichtheid van je opleiding
■ 3,51	✕ 3,63	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)

DOCENTEN

■ 4,72	✕ 4,58	De inhoudelijke deskundigheid van docenten
■ 3,89	✕ 3,74	De didactische kwaliteit van docenten
■ 4,38	✕ 4,48	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen
■ 4,44	✕ 4,37	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten
■ 4,13	✕ 4,23	De kwaliteit van de begeleiding door docenten
■ 3,91	✕ 3,82	De kwaliteit van feedback van docenten
■ 3,85	✕ 3,94	De mate waarin docenten inspirerend zijn
■ 4,02	✕ 4,22	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk
■ 3,91	✕	De beheersing van de Engelse taal van docenten

STUDIEBEGELEIDING

■ 4,26	✕ 4,22	De mogelijkheid tot begeleiding
■ 4,14	✕ 4,25	De kwaliteit van de begeleiding
■ 3,74	✕ 3,77	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

■ 4,24	✕ 3,97	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt
■ 4,33	✕ 4,16	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
■ 4,28	✕ 4,13	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
■ 4,04	✕ 4,00	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden

INFORMATIEVOORZIENING

■ 4,24	✕ 4,13	De informatie over jouw studievoortgang
■ 3,54	✕ 3,84	De informatie over regels en procedures
■ 3,70	✕ 4,05	De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.)
■ 3,52	✕ 3,35	Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen

STUDIOEROOSTER

■ 4,33	✕ 4,03	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
■ 4,09	✕ 4,08	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
■ 4,30	✕	De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)
■ 4,36	✕	Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren

STUDIELAST

■ 3,70	✕ 3,52	De spreiding van de studielast over het studiejaar
■ 4,11	✕ 3,94	De haalbaarheid van deadlines
■ 3,44	✕ 3,45	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen
■ 3,28	✕ 3,27	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
■	✕	De mogelijkheid om werken en leren te combineren

GROEPSGROOTTE

■ 4,37	✕ 4,45	De groepsgrootte bij werkgroepen
■ 4,57	✕ 4,53	De groepsgrootte bij hoorcolleges
■ 4,55	✕ 4,52	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding

STAGE EN OPLEIDING

■ 4,22	✕ 4,00	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
■ 3,78	✕ 3,89	De voorbereiding op de stage door de opleiding

STAGE-ERVARING

■ 4,28	✕ 4,30	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt
■ 4,33	✕ 4,30	Wat je tijdens je stage hebt geleerd

■ 4,00	✕ 4,35	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs
--------	--------	--

STUDIEFACILITEITEN

■ 4,17	✕ 3,98	De geschiktheid van de onderwijsruimten
■ 4,02	✕ 3,88	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)
■ 3,80	✕ 3,64	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)
■ 4,18	✕ 4,18	De bibliotheek/mediatheek
■ 3,88	▼ 4,35	De ICT-faciliteiten
■ 3,89	✕ 4,17	De digitale leeromgeving
■	✕	De digitale bibliotheek/mediatheek

KWALITEITSZORG

■ 4,21	✕ 3,85	Onderwijsvaluaties die onder studenten plaatsvinden
■ 3,70	✕ 3,44	Informatie over de uitkomsten van onderwijsvaluaties
■ 3,93	✕ 3,55	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsvaluaties
■ 3,98	✕ 4,04	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert

UITDAGEND ONDERWIJS

■ 4,29	✕	De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen
■ 4,31	✕	De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen
■ 3,87	✕	De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof
■ 3,84	✕	De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren

INTERNATIONALISERING

■ 4,13	✕	De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren
■ 3,56	✕	De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
■ 3,45	✕	De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
■ 4,49	✕	De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

OVERIGE FACILITEITEN EN STUDIEOMGEVING

■ 4,51	✕ 4,43	De bereikbaarheid van je instelling (openbaar vervoer e.d.)
■ 3,33	✕ 3,33	De restauratieve voorzieningen op je instelling
■ 4,62	✕ 4,63	De sportvoorzieningen vanuit je instelling
■ 4,36	✕ 4,07	Het cultureel aanbod op de campus (evenementen, voorstellingen, verenigingen, e.d.)
■ 4,53	✕	De woonfaciliteiten op de campus
■ 4,17	✕	De beschikbaarheid van woonruimte op de campus
■ 4,08	✕	De betaalbaarheid van woonruimte op de campus

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

✕ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR

NATIONAL STUDENT SURVEY

UNIVERSITEIT TWENTE

THE STUDY PROGRAMME
IN GENERALTHE GENERAL
ATMOSPHERE IN THE
STUDY PROGRAMMEWOULD THE
PROGRAMME BE
RECOMMENDED TO
FRIENDS OR FAMILY?

RESPONSE

2017

2017

2017

47,6%

4,49

4,43

4,64

N

2016

2016

2016

49

4,39

4,43

4,58

2017 M APPLIED PHYSICS ENSCHEDE VOLTijd

VS. STUDY PROGRAMME ELSEWHERE



SCORE 2016

3,00

SCORE 2017

3,00

COMPARISON GROUP AVERAGE

OVERZICHT

CONTENT

■ 4,45 ⚡ 4,41	The level of your study programme
■ 4,29 ⚡ 4,29	The degree to which the content of your study programme meets your expectations
■ 4,41 ⚡ 4,38	The match between your prior education and your study programme
■ 4,14 ⚡ 4,24	The degree to which you find your study programme to be stimulating
■ 4,13 ⚡ 4,06	The match between the content of your study programme and current developments
■ 3,71 ▼ 4,10	The coherence between the various components of your programme
■ 3,92 ⚡ 4,08	The methods used in your study programme
■ 4,12 ⚡ 4,19	The intrinsic quality of the study materials
■ ⚡	The match to your work experience
■ ⚡	The degree to which you can apply what you learn in your work situation

GENERAL SKILLS

■ 4,57 ▲ 4,26	Learning to have a critical attitude
■ 4,49 ⚡ 4,52	Problem-solving skills
■ 4,18 ⚡ 4,45	Substantiating conclusions
■ 3,53 ⚡ 3,61	Communication skills
■ 3,65 ⚡ 3,73	Collaboration with others
■ 3,86 ⚡ 3,98	Argumentation / reasoning skills

ACADEMIC RESEARCH

■ 4,73 ⚡ 4,71	Analytical thinking
■ 4,34 ⚡ 4,50	The critical assessment of academic research
■ 3,60 ⚡ 3,53	Reporting on academic research in writing
■ 4,19 ⚡ 4,24	Methods and techniques of academic research
■ 4,31 ⚡ 4,23	Conducting academic research

CAREER PREPARATION

■ 3,37 ⚡ 3,42	Acquiring skills for professional practice
■ 3,30 ⚡ 3,39	The practical focus of your study programme
■ 3,51 ⚡ 3,63	The link to professional practice (e.g. work placements/internships, guest speakers)

LECTURERS

■ 4,72 ⚡ 4,58	Your lecturers' expertise
■ 3,89 ⚡ 3,74	Your lecturers' didactic qualities
■ 4,38 ⚡ 4,48	The accessibility of lecturers outside contact hours
■ 4,44 ⚡ 4,37	The lecturers' sense of involvement with their students
■ 4,13 ⚡ 4,23	The quality of guidance provided by lecturers
■ 3,91 ⚡ 3,82	The quality of feedback provided by lecturers
■ 3,85 ⚡ 3,94	The degree to which lecturers are inspiring
■ 4,02 ⚡ 4,22	Lecturers' understanding of the field of professional practice
■ 3,91 ⚡	Lecturers' proficiency in the English language

ACADEMIC GUIDANCE/COUNSELLING

■ 4,26 ⚡ 4,22	The opportunity for receiving guidance/counselling
■ 4,14 ⚡ 4,25	The quality of the guidance/counselling offered
■ 3,74 ⚡ 3,77	The degree to which your study programme shows initiative in providing support or guidance

TESTING AND ASSESSMENT

■ 4,24 ⚡ 3,97	The clarity of the assessment criteria
■ 4,33 ⚡ 4,16	The link between testing and assessment and the content of the study programme
■ 4,28 ⚡ 4,13	The quality of assessment of knowledge and understanding
■ 4,04 ⚡ 4,00	The quality of skills assessment

INFORMATION

■ 4,24 ⚡ 4,13	The information on your study progress
■ 3,54 ⚡ 3,84	The information on rules and procedures
■ 3,70 ⚡ 4,05	The information on the structure of the programme (tracks, minors, studying abroad, etc.)
■ 3,52 ⚡ 3,35	The timely publication of results and assessments

PROGRAMME SCHEDULES

■ 4,33 ⚡ 4,03	The timely publication of the programme schedules
■ 4,09 ⚡ 4,08	The timely notification of schedule changes
■ 4,30 ⚡	The educational feasibility of the programme schedule
■ 4,36 ⚡	The number of scheduled hours of education

STUDY LOAD

■ 3,70 ⚡ 3,52	The distribution of the study load over the academic year
■ 4,11 ⚡ 3,94	The feasibility of deadlines
■ 3,44 ⚡ 3,45	The degree to which credits (ECs) correspond to the actual study load
■ 3,28 ⚡ 3,27	The ability to take the desired course components without encountering a delay
■ ⚡ 0,00	The possibility to combine work and education

GROUP SIZE

■ 4,37 ⚡ 4,45	The group size for tutorials
■ 4,57 ⚡ 4,53	The group size for lectures
■ 4,55 ⚡ 4,52	The ratio of small-scale to large-scale teaching activities in my study programme

INTERNSHIPS AND STUDY PROGRAMME

■ 4,22 ⚡ 4,00	The quality of the internship supervision you received from your study programme
■ 3,78 ⚡ 3,89	The preparation for the internship you received from your study programme

INTERNSHIP EXPERIENCE

■ 4,28 ⚡ 4,30	The supervision you received at your internship company, institute or agency
■ 4,33 ⚡ 4,30	What you learned during your internship
■ 4,00 ⚡ 4,35	The link between your internships and the rest of your study programme

STUDY FACILITIES

■ 4,17 ⚡ 3,98	The suitability of the classrooms
■ 4,02 ⚡ 3,88	The suitability of workplaces (e.g. computers, study rooms of sufficient quality)
■ 3,80 ⚡ 3,64	The availability of workstations (e.g. sufficient number of workstations)
■ 4,18 ⚡ 4,18	The library / media centre
■ 3,88 ▼ 4,35	The IT facilities
■ 3,89 ⚡ 4,17	The digital learning environment
■ ⚡	The digital library/media centre

QUALITY CARE

■ 4,21 ⚡ 3,85	Teaching evaluations held among students
■ 3,70 ⚡ 3,44	Information on the results of teaching evaluations
■ 3,93 ⚡ 3,55	The way your study programme uses the results of teaching evaluations
■ 3,98 ⚡ 4,04	The way your study programme responds to complaints and problems

CHALLENGING EDUCATION

■ 4,29 ⚡	The extent to which your education stimulates you
■ 4,31 ⚡	The extent to which your education enables you to follow your interest
■ 3,87 ⚡	The extent to which your education motivates you to
■ 3,84 ⚡	The extent to which students inspire each other to achieve/succeed/achieve something

INTERNATIONALIZATION

■ 4,13 ⚡	The extent to which you're stimulated to study abroad
■ 3,56 ⚡	The extent to which you're stimulated to become acquainted with other cultures
■ 3,45 ⚡	The extent to which the study programme pays attention to international aspects
■ 4,49 ⚡	The possibilities offered by your education to study or to follow an internship abroad

OTHER FACILITIES AND STUDY ENVIRONMENT

■ 4,51 ⚡ 4,43	The accessibility of your institution (public transport e.g.)
■ 3,33 ⚡ 3,33	The restaurant/catering facilities at your institution
■ 4,62 ⚡ 4,63	The sport facilities offered by your institution
■ 4,36 ⚡ 4,07	The cultural scene in the city where you're studying (cinemas, theatres, events, etc.)
■ 4,53 ⚡	Housing facilities on the campus
■ 4,17 ⚡	The availability of housing in the city where you're studying
■ 4,08 ⚡	The affordability of housing in the city where you're studying

3,00 OBTAINED SCORE THIS YEAR
4,00 OBTAINED SCORE LAST YEAR

■ SIGNIFICANTLY HIGHER/LOWER SCORE THAN COMPARISON GROUP

■ NO SIGNIFICANT DIFFERENCE VS. COMPARISON GROUP

▲ ▼ SIGNIFICANTLY HIGHER/LOWER SCORE THAN LAST YEAR

⚡ NO SIGNIFICANT DIFFERENCE VS. LAST YEAR