



Aan: Alle bachelor- en masterstudenten Psychologie

Van: Drs. A.A.M. van Bijsterveldt, Opleidingsdirecteur PSY en MPS

Kenmerk: PSY/MPS-OSC.09.169

telefoon: 053 489 2570

Archiefcode:

fax: 053 489 2895

Datum: 17 april 2009

e-mail: o.c.w.ekelmans@utwente.nl

Betreft: Gefaseerde invoering nieuw bachelor- en mastercurriculum Psychologie

Beste studenten,

Met ingang van studiejaar 2009/2010 zal de opleiding Psychologie (PSY) gefaseerd een nieuw bachelorcurriculum invoeren. In deze brief wordt uiteengezet welke veranderingen er zullen komen en hoe studenten nog niet behaalde vakken kunnen afronden.

In 2009/2010 hebben de wijzigingen hoofdzakelijk betrekking op het eerste en derde bachelorjaar en de master Psychologie.

In bijlage 1 wordt het onderwijsprogramma van de bachelor beschreven zoals dat in studiejaar 2009/2010 aangeboden zal worden aan eerste-, tweede- en ouderejaars studenten Psychologie.

In bijlage 2 wordt uitvoerig per bachelorvak beschreven wat er gaat veranderen en op welke wijze je een vak kunt afronden dat je tot nu toe niet behaald hebt.

In bijlage 3 wordt uitvoerig per masterspecialisatie PSY beschreven wat er gaat veranderen in studiejaar 2009/2010.

Tijdens de voorlichting op 22 april a.s. zal deze brief met bijlagen worden toegelicht. Lees deze bijlagen voorafgaand aan de voorlichting goed door. Mocht je na de voorlichting nog vragen hebben, maak dan via Brigitte Reinshagen (tel: 053 489 4996, email: b.reinshagen@utwente.nl) een afspraak met de bachelorstudieadviseur Inge ter Schegget (in verband met vakantie afspraken mogelijk vanaf 10 mei) of de (pre-)masterstudieadviseur Laura Holsbeeke.

Waarom een vernieuwd bachelorcurriculum PSY?

De opleiding heeft er voor gekozen om haar profiel verder aan te scherpen door:

1. Een helder onderscheid te maken tussen de funderende vakken en de inleidende vakken voor de zes masterspecialisaties die met ingang van studiejaar 2010/2011 aangeboden zullen worden.
2. Meer aandacht voor de leerlijnen in het programma: (a) funderende theorie, (b) onderzoeksvaardigheden, (c) ontwerpmethodologie, en (d) academische, psychologische en informatievaardigheden.

3. Handhaven en versterken van het “Twentse” profiel van de opleiding, namelijk de psychologische ontwerpaanpak. Het ontwerpen is bij uitstek een vorm van toegepaste psychologie. De psychologische ontwerpaanpak staat voor het systematisch ontwerpen en evalueren van psychologische interventies door het ontwikkelen en toepassen van wetenschappelijk psychologische kennis en academische, psychologische en informatievaardigheden. In de B1 staat het ontwerpen en evalueren van psychologische interventies centraal in de twee Psychologisch Ontwerpen vakken. Het ontwikkelen van wetenschappelijk psychologische kennis staat in de B2 in de Onderzoeksopdracht centraal. Het toegepaste karakter van de opleiding is ook terug te zien in de toepassingsgebieden van de psychologie die de inleiding vormen op de masterspecialisaties, zoals consumentenpsychologie, arbeids- en organisatiepsychologie en cognitie en media, en in het onderzoek dat door de vakgroepen die het onderwijs verzorgen uitgevoerd wordt.
4. Vergroten keuzemogelijkheden voor studenten in de bachelor PSY. Er komt in de B2 een keuzeruimte van 8EC en in de B3 wordt de minorruimte van 20EC uitgebreid tot een vrije keuzeruimte van 30EC.

Bij de keuze voor een aanscherping van het profiel hebben de volgende overwegingen een rol gespeeld:

1. Het advies van de onderwijsvisitatiecommissie Psychologie om een helder onderscheid te maken tussen bachelor- en mastervakken. Met ingang van studiejaar 2009/2010 vervalt de situatie dat vakken zowel in de bachelor als in de master gevolgd kunnen worden.
2. Mede naar aanleiding van het onderwijsvisitatie rapport Communicatiewetenschap was het ook voor Psychologie noodzakelijk om aandacht te besteden aan de mix van de toets- en werkvormen binnen de bachelor.
3. Verzwaring van de bachelor in algemene zin. Vakevaluaties, studenttevredenheidsonderzoeken en WO-monitor laten stelselmatig zien dat de studenten PSY over het algemeen te weinig tijd besteden aan hun studie.
4. Betere aansluiting bachelor-master. Sinds de start van de opleiding Psychologie zijn er twee masterspecialisaties bijgekomen die geen inleidend vak hebben in de bachelor PSY. Het is voor een afgewogen keuze van het mastertraject belangrijk dat studenten in de bachelor kennismaken met alle masterspecialisaties.
5. Uitbreiding minor/stage/keuzeruimte. De opleiding heeft er voor gekozen om de keuzeruimte in het eerste semester van het derde studiejaar uit te breiden van 20 naar 30EC. Op deze wijze wordt tegemoet gekomen aan een verzoek van het College van Bestuur om het vijfde semester vrij te roosteren voor de minor en de vrije keuzeruimte.

Wat gaat er veranderen in de bachelor PSY?

De hierboven geformuleerde wensen kunnen alleen gerealiseerd worden als er inhoud van bestaande vakken worden gewijzigd en het systeem met hoofdzakelijk vakken van 5EC belasting wordt losgelaten.

Met het oog op bovenstaande overwegingen zullen de volgende veranderingen gefaseerd worden doorgevoerd:

1. Alle funderende vakken zullen vanaf studiejaar 2009/2010 in de B1 aangeboden worden. Het betreft de vakken: Inleiding psychologie, Sociale psychologie, Bio- en neuropsychologie, Persoonlijheidsleer, Ontwikkelingspsychologie, Functieleer, en Testtheorie en inleiding psychodiagnostiek.
2. Er komt vanaf studiejaar 2009/2010 een apart vak Academische vaardigheden in de B1 met een omvang van 3EC en een vak Psychologische en academische vaardigheden in de B3 van 5EC. In het B1-vak zal aandacht worden besteed aan wetenschappelijk lezen en schrijven, literatuurverwijzingen en plagiaat. In het B3-vak wordt onder andere aandacht besteed aan (beroeps)ethiek, redeneren, argumenteren,

reflecteren en oordeelsvorming. Het aspect presentatievaardigheden zal duidelijker aan bod komen in de B1-vakken Psychologisch ontwerpen: theorie en opdracht.

3. Het methodologie- en statistiekonderwijs wordt geconcentreerd aangeboden in de B1 en B2 en zal inhoudelijk gewijzigd worden. Het vak Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek wordt in studiejaar 2010/2011 verplaatst van de B3 naar de B2.
4. De naam van het huidige B2-vak Psychologisch ontwerpen 2 zal veranderd worden in Onderzoeksopdracht, omdat deze naam de lading beter dekt. In dit vak doorlopen de studenten in groepen de empirische cyclus en moeten zij de eerder bij de theorie-, methoden- en vaardighedenvakken opgedane kennis toepassen. De omvang van het vak zal teruggebracht worden naar 8EC. Studenten moeten bij dit vak met ingang van studiejaar 2009/2010 een individueel verslag schrijven.
5. De meer reflectieve vakken Geschiedenis van de psychologie en Filosofie van de psychologie/kennisleer worden vanaf studiejaar 2010/2011 verplaatst van de B2 naar de B3 en zullen inhoudelijk worden aangepast.
6. In de B2 komen zes inleidende vakken van elk 4EC (voor elke specialisatie één). In studiejaar 2010/2011 zullen er binnen de master Psychologie (MPS) zes specialisaties aangeboden worden. Het betreft de volgende specialisaties:
 - 6.1. Arbeid en Organisatie (A&O) met als inleidend vak Inleiding arbeids- en organisatiepsychologie.
 - 6.2. Cognitie en Media (C&M) (nieuwe naam voor de specialisatie Cognitie, Media en Ergonomie) met als inleidend vak Cognitie en media.
 - 6.3. Consument en Gedrag (C&G) met als inleidend vak Inleiding consumentenpsychologie.
 - 6.4. Geestelijke Gezondheidsbevordering (GG) met als inleidend vak Klinische gezondheidspsychologie.
 - 6.5. Instructie, Leren en Ontwikkeling (ILO) (nieuwe naam voor de specialisatie Kennis en Onderwijs) met als inleidend vak Onderwijspsychologie.
 - 6.6. Veiligheid en Gezondheid (V&G) met als inleidend vak Psychologie van Veiligheid en Gezondheid.
7. In de B2 komt in kwartiel 4 een gebonden keuzeruimte van 8EC. In deze keuzeruimte zullen in studiejaar 2010/2011 zes verdiepingsvakken aangeboden worden (één per masterspecialisatie) waarvan de student er twee moet kiezen. De volgende vakken zijn reeds bekend: Toegepaste cognitieve psychologie (C&M), Consument en techniek (C&G), Leren bij kinderen en adolescenten (ILO), Hedendaags A&O onderzoek (A&O) en Narratieve psychologie (GG).
8. In de B3 komt een keuzeruimte van 30EC. Het beleid van de universiteit is om in het eerste semester van het derde studiejaar geen verplichte vakken op te nemen. Studenten kunnen deze keuzeruimte van 30EC invullen, binnen dan wel buiten de universiteit. De mate van vrijheid die de studenten krijgen wordt nog uitgewerkt en behoeft de instemming van de examencommissie PSY. De keuzeruimte kan bijvoorbeeld ingevuld worden met een studieverblijf elders in binnen- of buitenland, een minor, een praktijk- en/of onderzoeksstage, keuzevakken of een combinatie van mogelijkheden. Op termijn zal er vanuit elke masterspecialisatie een keuzevak van 5EC aangeboden worden. Vanaf studiejaar 2009/2010 zullen in ieder geval de volgende vakken aangeboden worden: Kennis en redeneren (ILO) en Inleiding cognitieve neurowetenschappen (C&M). In studiejaar 2009/2010 zullen eenmalig ook de vakken Leren bij kinderen en adolescenten (ILO) (kwartiel 4) en Cognitie en Media (C&M) aangeboden worden.
9. De omvang van de bachelorthese blijft 15EC en de inhoud van de bachelorthese sluit aan bij één van de zes specialisaties die de student in de master kan kiezen. In de bachelorthese laat de student zien dat hij/zij individueel de onderzoekscyclus kan doorlopen.

10. Met ingang van studiejaar 2009/2010 zal de “harde knip” worden ingevoerd voor bachelorstudenten. Dit betekent dat studenten die in 2007/2008 of 2008/2009 zijn begonnen met de bacheloropleiding Psychologie pas toegelaten worden tot de masteropleiding Psychologie op het moment dat ze de bacheloropleiding hebben afgerond. Het is mogelijk dat hierop een algemene uitzondering zal worden gemaakt, waarbij studenten enkele EC's aan bachelorvakken niet afgerond hoeven te hebben. Daarover zal faculteitsbreed nog een definitief besluit worden genomen. Voor vertraagde studenten zal dit niet leiden tot studievertraging omdat bij vijf van de zes masterspecialisaties studenten elk kwartiel kunnen instromen. Dit zal niet mogelijk zijn voor de masterspecialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering. Deze specialisatie zal maar één instroommoment hebben, namelijk 1 september.

Wat gaat er veranderen in de master PSY?

Zoals al aangegeven zal met ingang van studiejaar 2010/2011 gestart worden met de eenjarige masterspecialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering. Studenten met een afgeronde bachelor Psychologie zijn in september 2010 toelaatbaar tot deze masterspecialisatie. Hieronder volgt een korte beschrijving van deze specialisatie.

Er komen steeds meer aanwijzingen dat geestelijke gezondheid meer is dan de afwezigheid van psychische stoornissen. Positieve geestelijke gezondheid omvat ook ons subjectief, psychologisch en sociaal welbevinden. Eenvoudig gezegd is het ook van belang dat we ons goed voelen, dat we mogelijkheden ervaren om ons te ontplooien en dat we ons verbonden voelen met de samenleving. In een snel veranderende samenleving bepaalt juist onze positieve geestelijke gezondheid de mate waarin we om kunnen gaan met deze veranderingen. Naast de behandeling van psychische stoornissen zal de geestelijke gezondheidszorg zich in toenemende mate richten op bevordering van positieve geestelijke gezondheid. In deze masterspecialisatie wordt zowel aandacht besteed aan behandeling van psychische stoornissen en psychische problemen bij mensen met lichamelijke aandoeningen als aan het bevorderen van positieve geestelijke gezondheid. De student verdiept zich in psychopathologie en de klinische gezondheidspsychologie en oefent met therapeutische vaardigheden zoals cognitieve gedragstherapie. Daarnaast krijgt de student inzicht in positieve psychologie en maakt kennis met interventies die de positieve geestelijke gezondheid bevorderen.

Basiskennis op het terrein van klinische psychologie, psychopathologie en diagnostiek wordt verondersteld. Zonder deze kennis is het niet mogelijk om deze master te volgen. De student begint met een aantal verdiepingsvakken over geestelijke gezondheidsbevordering en de behandeling en diagnostiek van psychopathologie. Vervolgens wordt in werkgroepen geoefend met therapeutische gespreksvaardigheden (specifiek wordt aandacht besteed aan cognitieve gedragstherapie en oplossingsgerichte therapie). Daarnaast ontwikkel je je onderzoeksvaardigheden binnen het domein van de (geestelijke) gezondheidszorg. In de loop van het tweede kwartiel begint de stage (20 EC) en werk je tevens aan je masterthese.

In september 2010 gaat deze masterspecialisatie van start. Vanuit de opleiding worden stageplaatsen aangeboden. Het is zeer waarschijnlijk dat het aantal stageplaatsen niet geheel kan voldoen aan de vraag van studenten. Er is dus een reële kans dat je tijdens dit masterjaar geen stage kunt lopen. Wanneer dit het geval is word je de mogelijkheid geboden om de masterthese uit te breiden naar 30 EC.

Studenten die in studiejaar 2010/2011 willen beginnen met deze specialisatie wordt dringend geadviseerd om in studiejaar 2009/2010 in de keuzeruimte van de B3 de vakken Klinische gezondheidspsychologie (292308) en Assessment en diagnose van geestelijke gezondheid (292305) te volgen. De inhoud van deze vakken en de bijbehorende vaardigheden worden bekend verondersteld in de masterspecialisatie en zijn noodzakelijk om adequaat stage te kunnen lopen.

Veranderingen met betrekking tot de vijf bestaande masterspecialisaties worden beschreven in bijlage 3.

Tenslotte is als bijlage 4 ter informatie bijgevoegd een schematisch overzicht van het nieuwe bachelorcurriculum PSY zoals dat met ingang van studiejaar 2009/2010 gefaseerd zal worden ingevoerd.

Wat te doen als je veel vakken niet hebt gevolgd of niet hebt gehaald?

De overgangsregelingen in de bijlagen zijn met name bedoeld voor studenten die (bijna) nominaal studeren. Wanneer je veel vakken niet hebt gevolgd of niet hebt behaald is het belangrijk contact op te nemen met de studieadviseur. Bij ernstige studievertraging is het in sommige gevallen beter om in overleg met de studieadviseur over te stappen op het nieuwe bachelorcurriculum, of een combinatie van het oude en nieuwe curriculum.

Met vriendelijke groet,

Toine van Bijsterveldt

Opleidingsdirecteur PSY en MPS

Bijlage 1 B1, B2 en B3 onderwijsprogramma Psychologie 2009/2010

B1	Semester 1		Semester 2	
	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Bachelor 1 Psychologie studiejaar 2009/2010		Psychologisch ontwerpen: theorie 5EC 290115	Psychologisch ontwerpen: opdracht 5EC 290116	
	10 proefpersoonuren			
	Inleiding onderzoeksmethodologie 4EC 196215	Statistiek 1 4EC 196216	Statistiek 2 4EC 196217	
	Inleiding psychologie 5EC 290105	Sociale psychologie 5EC 290107	Persoonlijheidsleer 5EC 290120	Testtheorie en inl. Psychodiagnostiek 5EC 290121
	Bio- en neuropsychologie 5EC 290106		Functieleer 5EC 290108	Ontwikkelingspsychologie 5EC 290206
	1EC Academische vaardigheden		1EC	1EC 290130

B2	Semester 1		Semester 2	
	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Bachelor 2 Psychologie studiejaar 2009/2010		Onderzoeksopdracht 8EC 290202		
	5 proefpersoonuren			
	Dataverzameling voor Psychologie 4EC 296201	Statistiek 3 4EC 196222	Kwalitatief onderzoek voor Psychologie 4EC 296202	
	Inleiding arbeids- en organisatiopsychologie 5EC 294201	Risicopsychologie en besliskunde 5EC 292201	Inleiding consumentenpsychologie 5EC 294205	Filosofie van de psychologie/kennisleer 5EC 290208
	Onderwijspsychologie 5EC 291202	Testtheorie en psychodiagnostiek 5EC 290205		Ontwikkelingspsychologie 5EC 290206
		Practicum communicatieve vaardigheden 5EC 290209		

B3	Semester 1		Semester 2	
	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Bachelor 3 Psychologie studiejaar 2009/2010	Keuzeruimte 30EC		Bacheleropdracht 15EC	
			Psychologische en academische vaardigheden 5EC 290325	Keuzeruimte 5EC
			Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek 5EC 296301	

Bijlage 2 Overgangsregeling gefaseerde invoering nieuw bachelorcurriculum PSY

Bachelor 1 (Propedeuse)

De vakken Inleiding onderzoeksmethodologie (196215), Statistiek 1 (196216) Statistiek 2 (196217), Inleiding psychologie (290105), Sociale psychologie (290107), Bio- en neuropsychologie (290106) en Functieleer (290108, 5EC) worden in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van deze vakken blijven ongewijzigd. Het vak Functieleer wordt verplaatst van kwartiel 2 naar kwartiel 3.

Psychologisch Ontwerpen 1: theorie (290112, 3EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in een enigszins gewijzigde vorm aangeboden en de omvang van het vak in EC belasting wordt uitgebreid van 3 naar 5EC ¹. De leerdoelen van het vak blijven ongewijzigd.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten vanaf studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Psychologisch Ontwerpen: theorie (290115) van 5EC volgen.

Psychologisch Ontwerpen 1: opdracht (290111, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Psychologisch Ontwerpen: opdracht (290116, 5EC).

Mediapsychologie (293101, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in het bachelorcurriculum PSY ¹. De inhoud van het vak zal een onderdeel vormen van het specialisatie voorbereidende vak Cognitie en Media.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Cognitie en Media (293310) volgen dat dan eenmalig in het eerste semester zal worden aangeboden met een omvang van 5EC. In studiejaar 2010/2011 zal het vak als inleidend specialisatievak voor de masterspecialisatie Cognitie en Media aangeboden worden in de B2 met een omvang van 4EC.

Studenten die nog niet eerder hebben deelgenomen aan het examenonderdeel van zowel Mediapsychologie (293101) als Introductie cognitieve ergonomie(295102) moeten de vakken Cognitie en media (293310) en Inleiding cognitieve neurowetenschappen (293311) volgen.

Introductie cognitieve ergonomie (295102, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in het bachelorcurriculum PSY ¹. Studenten wordt dringend geadviseerd om dit vak in het huidige studiejaar 2008/2009 te volgen. De inhoud van het vak zal een onderdeel vormen van het specialisatie voorbereidende vak Cognitie en Media.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Cognitie en Media (293310) volgen dat dan eenmalig in de vrije keuzeruimte van het eerste semester B3 zal worden aangeboden met een omvang van 5EC. In studiejaar 2010/2011 zal het vak als inleidend specialisatievak voor de masterspecialisatie Cognitie en Media aangeboden worden in de B2 met een omvang van 4EC.

Studenten die nog niet eerder hebben deelgenomen aan het examenonderdeel van zowel Mediapsychologie (293101) als Introductie cognitieve ergonomie(295102) moeten de vakken Cognitie en media (293310) en Inleiding cognitieve neurowetenschappen (293311) volgen.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidings specifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Persoonlijheidsleer en klinische psychologie (290109, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm aangeboden ¹. Daarvoor in de plaats komt het nieuwe vak Persoonlijheidsleer (290120) van 5EC.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe B1-vak Persoonlijheidsleer (290120) volgen.

Gezondheidspsychologie (296101, 5EC). Dit vak wordt in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in het bachelorcurriculum PSY ¹. Studenten worden dringend geadviseerd om dit vak in het huidige studiejaar 2008/2009 te volgen.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Inleiding consumentenpsychologie (294205) van 5EC volgen.

Proefpersoonuren B1 (290190). De proefpersoonuren B1 zullen vanaf studiejaar 2009/2010 een onderdeel worden van de nieuwe B1-vakken Psychologisch ontwerpen: theorie (290115) en Psychologische ontwerpen: opdracht (290116) ¹. Studenten die de vakken Psychologisch Ontwerpen 1: theorie (290112, 3EC) en/of Psychologisch Ontwerpen 1: opdracht (290111, 5EC) hebben afgerond, maar de proefpersoonuren B1 nog niet hebben behaald wordt dringend geadviseerd de proefpersoonuren B1 in het huidige studiejaar 2008/2009 te behalen. Studenten die de vakken Psychologisch Ontwerpen 1: theorie (290112, 3EC) en Psychologisch Ontwerpen 1: opdracht (290111, 5EC) nog **niet** hebben gevolgd en de proefpersoonuren B1 nog niet hebben behaald moeten de nieuwe vakken Psychologisch ontwerpen: theorie (290115) en Psychologisch ontwerpen: opdracht (290116) volgen, waar de proefpersoonuren B1 een onderdeel van worden.

Bachelor 2

De volgende vakken worden in studiejaar 2009/2010 voor het laatst aangeboden in dezelfde vorm, omvang en inhoud:

Inleiding arbeids- en organisatiepsychologie (294201, 5EC). In studiejaar 2010/2011 zal het vak als inleidend specialisatievak voor de masterspecialisatie Arbeid en Organisatie aangeboden worden in de B2 met een omvang van 4EC.

Risicopsychologie en besliskunde (292201, 5EC). In studiejaar 2010/2011 zal de inhoud van het vak voor een deel terugkomen in het inleidend specialisatievak voor de masterspecialisatie Veiligheid en Gezondheid dat aangeboden wordt in de B2 met een omvang van 4EC.

Testtheorie en psychodiagnostiek (290205, 5EC). De inhoud en naam van dit vak wordt enigszins aangepast en zal met ingang van studiejaar 2009/2010 in aangepaste vorm in de B1 aangeboden worden met als vaknaam Testtheorie en inleiding psychodiagnostiek. In studiejaar 2009/2010 zal het nog éénmaal in zijn oorspronkelijk vorm en inhoud worden aangeboden in de B2.

Practicum communicatieve vaardigheden (290209, 5EC). De omvang van het vak zal aangepast worden en het vak zal met ingang van studiejaar 2010/2011 in de B2 aangeboden worden met een omvang van 4EC. De naam van het vak zal veranderen in Psychologische vaardigheden.

Filosofie van de psychologie/kennisleer (290206, 5EC). De inhoud van dit vak zal aangepast worden en het vak zal verplaatst worden naar de B3. Het vak zal voor het eerst in aangepaste vorm aangeboden worden in de B3 in studiejaar 2011/2012.

Ontwikkelingspsychologie (290206, 5EC). De inhoud, omvang en leerdoelen van het vak zullen niet gewijzigd worden. Dit vak zal verplaatst worden naar de B1. In studiejaar 2009/2010 zal het vak zowel in de B1 als B2 aangeboden worden.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

De volgende vakken zijn in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in dezelfde vorm, omvang en inhoud in het B2 en zullen in studiejaar 2009/2010 niet meer aangeboden worden:

Psychologisch ontwerpen 2 (290201, 10EC). Dit vak wordt in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden in deze omvang¹. De omvang van het vak zal in studiejaar 2009/2010 teruggebracht worden naar 8EC. De inhoud en leerdoelen van het vak worden enigszins aangepast en de naam van het vak zal veranderen in Onderzoeksopdracht (290202, 8EC).

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Onderzoeksopdracht (290202) van 8EC volgen.

Kennispsychologie (291201, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm en inhoud aangeboden¹. Daarvoor in de plaats komt met ingang van studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Onderwijspsychologie (291202) van 5EC. In studiejaar 2010/2011 zal het vak als inleidend specialisatievak voor de masterspecialisatie Instructie, Leren en Ontwikkeling aangeboden worden in de B2 met een omvang van 4EC.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe B2-vak Onderwijspsychologie (291202) volgen.

Geschiedenis van de psychologie (290207, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm en inhoud aangeboden¹. De inhoud en leerdoelen van het vak zullen veranderen en het vak zal verplaatst worden naar de B3. Het vak zal voor het eerst in de B3 aangeboden worden in studiejaar 2010/2011.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe B2-vak Inleiding consumentenpsychologie (294205) volgen en in studiejaar 2010/2011 het nieuwe B3-vak Geschiedenis van de psychologie.

Data-analyse 2 (196212, 3EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm en inhoud aangeboden¹. De inhoud, leerdoelen en omvang van het vak zullen aangepast worden en de naam van het vak zal veranderen in Statistiek 3 (196222) van 4EC. Dit vak zal in studiejaar 2009/2010 voor het eerst aangeboden worden.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Statistiek 3 (196222) volgen. Aan studenten die dit betreft wordt dringend adviseerd de colleges te volgen van het vak statistiek 2 waarin de hoofdstukken 8 en 9 van More and McCabe worden behandeld, omdat deze stof bekend wordt verondersteld bij het tentamen van Statistiek 3.

M&T3: Interview, observatie & enquête (196213, 3EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm aangeboden¹. De leerdoelen en inhoud van het vak worden aangepast en de naam van het vak zal veranderen in: Dataverzameling voor psychologie (296201) van 4EC. Dit vak zal voor het eerst in studiejaar 2009/2010 aangeboden worden.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Dataverzameling voor psychologie volgen.

M&T2: Onderzoeksontwerpen (196214, 4EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm aangeboden¹. De leerdoelen en inhoud van het vak worden aangepast en de naam van het vak zal veranderen in: Kwalitatief onderzoek voor psychologie (296202) van 4EC. Dit vak zal voor het eerst in studiejaar 2009/2010 aangeboden worden.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Kwalitatief onderzoek voor psychologie volgen.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Proefpersoonuren B2/B3 (290290)

De proefpersoonuren B2/B3 zullen vanaf studiejaar 2009/2010 een onderdeel worden van het nieuwe B2-vak Onderzoeksopdracht (290202)¹. Studenten die het vak Psychologisch Ontwerpen 2 (290201) reeds hebben afgerond, maar de proefpersoonuren B2/B3 nog niet hebben behaald wordt dringend geadviseerd de proefpersoonuren B2/B3 in het huidige studiejaar 2008/2009 te behalen. Studenten die het vak Psychologisch Ontwerpen 2 (290201) nog niet hebben gevolgd en de proefpersoonuren B2/B3 nog niet hebben behaald moeten het nieuwe vak Onderzoeksopdracht (290202) volgen, waar de B2/B3 proefpersoonuren een onderdeel van worden.

Bachelor 3

Met ingang van studiejaar 2009/2010 is het voor studenten die in studiejaar 2007/2008 of 2008/2009 zijn begonnen met de bachelor PSY niet meer mogelijk om in het derde studiejaar te kiezen voor een thema. Voor oudere generaties studenten die bijna nominaal studeren blijft de mogelijkheid bestaan om de B3 in de oude vorm af te ronden. Wijzigingen van B3 themavakken en bijbehorende overgangsregeling is te vinden in de overgangsregeling mastercurriculum Psychologie (bijlage 3).

De minorruimte van 20EC wordt uitgebreid tot een keuzeruimte van 30EC. Studenten kunnen deze keuzeruimte van 30EC invullen, binnen dan wel buiten de universiteit. De mate van vrijheid die de studenten krijgen wordt nog uitgewerkt en behoeft de instemming van de examencommissie PSY. De keuzeruimte kan bijvoorbeeld ingevuld worden met een studieverblijf elders in binnen- of buitenland, een minor, een praktijk- en/of onderzoeksstage, keuzevakken of een combinatie van mogelijkheden.

De bachelorthese blijft 15EC. Daarnaast komen in het tweede semester drie verplichte vakken van elk 5EC, namelijk Psychologische en academische vaardigheden, Geschiedenis van de psychologie en Filosofie van de psychologie. Het nieuwe B3-programma zal gefaseerd ingevoerd worden. De studiejaar 2009/2010 en 2010/2011 zijn overgangsjaren.

Het vak **Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek (296301, 5EC)** wordt in studiejaar 2009/2010 voor het laatst aangeboden in de B3. Het vak zal met ingang van studiejaar 2010/2011 in de B2 aangeboden worden en de omvang zal teruggebracht worden naar 4EC.

Het vak **Beroepsethiek (299310, 0EC)** wordt in studiejaar 2008/2009 voor het laatst in de huidige vorm aangeboden¹. De inhoud van het vak zal een onderdeel worden van het nieuwe B3-vak Psychologische en academische vaardigheden.

In de studiejaar 2009/2010 en 2010/2011 is er in het tweede semester een extra keuzeruimte van 5EC. Deze 5EC keuzeruimte mag ingevuld worden met vakken uit de master PSY, keuzevakken die met ingang van studiejaar 2009/2010 in de B3 aangeboden worden of verdiepvakken die met ingang van studiejaar 2010/2011 in het vierde kwartiel B2 worden aangeboden.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Hieronder worden schematisch de overgangsjaren beschreven.

B3 onderwijsprogramma 2009/2010

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Keuzeruimte 30EC		Bachelorthese 15EC	
		Psychologische en academische vaardigheden 5EC 290325	Keuzeruimte 5EC
		Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek 5EC 296301	

B3 onderwijsprogramma 2010/2011

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Keuzeruimte 30EC		Bachelorthese 15EC	
		Psychologische en academische vaardigheden 5EC 290325	Keuzeruimte 5EC
		Geschiedenis van de psychologie 5EC nieuw	

Bijlage 3 Mastercurriculum Psychologie 2009/2010

Masterspecialisatie Arbeid en Organisatie

De inhoud van deze specialisatie zal in studiejaar 2009/2010 enigszins wijzigen. Het onderscheid themavak en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema- en verdiepingsvakken worden verplichte mastervakken van de specialisatie Arbeid en Organisatie.

Vakkenaanbod specialisatie Arbeid en Organisatie 2009/2010

Vakcode	Vaknaam	EC	Semester	Kwartiel
Verplichte vakken:				
290401	Onderzoek binnen organisaties	5	1	1
290302	Personeelspsychologie: Effecten van HRM	5	1	1
290405	Conflictmanagement en onderhandeling: een crosscultureel perspectief	5	1	2
290303	Loopbaanpsychologie	5	1	2
290406	Arbeidsrelaties en percepties	5	2	3
290407	Werving en selectie in nieuwe contexten	5	2	4
290495	Masterthese A&O	30	1 en 2	1, 2, 3 en 4

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
5EC Personeelspsychologie: Effecten van HRM 290302	5EC Loopbaanpsychologie 290303	5EC Arbeidsrelaties en percepties 290406	5EC Werving en selectie in nieuwe contexten 290407
5EC Onderzoek binnen organisaties 290401	5EC Conflictmanagement en onderhandeling: een crosscultureel perspectief 290405	30EC Masterthese A&O	
290495			

Overgangsregeling Arbeid en Organisatie

De vakken Personeelspsychologie: Effecten van HRM (290302), Loopbaanpsychologie (290303), en Onderzoek binnen organisaties (290401) worden in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van de vakken blijven ongewijzigd.

Conflictmanagement (290403, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Conflictmanagement en onderhandeling: een crosscultureel perspectief (290405, 5EC).

Werving en Selectie in arbeidsorganisaties (290301, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Werving en Selectie in nieuwe contexten (290407, 5EC).

Organisatiepsychologie (290304, 5EC). Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in Arbeidsrelaties en percepties (290406, 5EC).

Masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie

De inhoud en naam van deze masterspecialisatie zal enigszins gewijzigd worden. De naam van de specialisatie zal met ingang van studiejaar 2009/2010 gewijzigd worden in: Cognitie en Media. Het onderscheid thema-, en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. De masterspecialisatie Cognitie en Media bestaat uit drie verplichte vakken: Programming C&M, Research methods C&M en Toegepaste cognitieve psychologie (totaal 15EC) en drie te kiezen vakken uit een aanbod van acht keuevakken en een masterthese.

Vakkenaanbod specialisatie Cognitie en Media 2009/2010

Vakcode	Vaknaam	EC	Semester	Kwartiel
Verplichte vakken:				
293407	Programming C&M	5	1 of 2	1 of 3
293411	Onderzoeksmethoden C&M	5	1	2
293308	Toegepaste cognitieve psychologie	5	2	4
293496	Masterthese C&M	30	1 en 2	1, 2, 3 en 4
Keuzevakken thema Mediapsychologie:				
293410	Mediapsychologie	5	1	1
293405	Computer games studies	5	1	2
293307	Massamediagebruik en effecten	5	2	3
Keuzevakken thema Ergonomie:				
293409	Human Error	5	1	2
293416	Ergonomical Design	5	2	3
Keuzevakken thema Cognitieve psychologie:				
293408	Cognitieve psychologie	5	1	1
293415	Advanced cognitive Neurosciences	5	2	3
293417	Motor skills	5	2	4

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
5EC Programming C&M 293407	5EC Onderzoeksmethoden C&M 293411	5EC Programming C&M 293407	5EC Toegepaste cognitieve psychologie 293308
	5EC Human Error 293409	5EC Ergonomical Design 293416	
5EC Mediapsychologie 293410	5EC Computer games studies 293405	5EC Massamediagebruik en effecten 293307	
5EC Cognitieve psychologie 293408		5EC Advanced cognitive Neurosciences 293415	5EC Motor skills 293417
Masterthese C&M 293496			30EC

Overgangsregeling Cognitie, Media en Ergonomie

Functieleer 2 (293304, 5EC). Dit themavak wordt in studiejaar 2009/2010 een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Cognitieve psychologie (293408, 5EC).

Mediapsychologie 2 (293302, 5EC). Dit themavak wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Mediapsychologie (293410, 5EC). Het vak zal verplaatst worden van kwartiel 2 naar kwartiel 1.

Toegepaste cognitieve psychologie (293308, 5EC). Dit themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. In studiejaar 2010/2011 wordt dit een verdieping vak in kwartiel 4 van de B2 en daarmee zal het vak vanaf studiejaar 2010/2011 niet meer worden aangeboden in de masterspecialisatie Cognitie en Media.

Cognitieve neurowetenschappen (293306, 5EC). Dit keuze themavak binnen het thema Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Advanced Cognitive Neurosciences (293415, 5EC).

Massamediagebruik en effecten (293307, 5EC). Dit keuze themavak binnen het thema Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Onderzoeksmethoden CME (293404, 5EC). Dit verdiepingsvak binnen de masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie wordt een verplicht vak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Research methods C&M (293411, 5 EC)

Computer games studies (293405, 5EC). Dit keuze verdiepingsvak binnen de masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Verdieping cognitieve ergonomie (293406, 5EC). Dit keuze verdiepingsvak binnen de masterspecialisatie Cognitie, Media en Ergonomie wordt een keuzevak van de specialisatie Cognitie en Media. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Alleen de naam van het vak zal veranderen in: Human Error (293409, 5EC).

Programmeervak (5EC). Deze keuzeruimte binnen de specialisatie Cognitie, Media en Ergonomie kon ingevuld worden met de volgende vakken: Inleiding object-georiënteerd programmeren (211017), Wiskunde en programmeren 1 (151300), Programmeren 1 (213500), Applicatiebouw (280111) en Ontwerpen met VR (280208). Deze keuzemogelijkheden zijn met ingang van studiejaar 2009/2010 niet meer mogelijk.

Met ingang van studiejaar 2009/2010 zal het vak Programming C&M (293407) met een omvang van 5 EC aangeboden worden. Dit wordt een verplicht vak binnen de specialisatie Cognitie en Media en zal twee maal per studiejaar aangeboden worden in kwartiel 1 en 3.

Masterspecialisatie Consument en Gedrag

De inhoud van deze specialisatie zal in studiejaar 2009/2010 wijzigen. Het onderscheid themavak en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema-, verdiepings- en keuzevakken worden verplichte mastervakken van de specialisatie Consument en Gedrag.

Vakkenaanbod specialisatie Consument en Gedrag 2009/2010

Vakcode	Vaknaam	EC	Semester	Kwartiel
240250	Persuasieve communicatie	5	1	1
240260	Architectuur en design	5	1	2
294402	Zelfregulatie en consumentengedrag	5	1	2
294301	Design en emotie	5	1	3
294302	Relatiemanagement en consumentenvertrouwen	5	2	4
294403	Reclamepsychologie	5	1	3 en 4
294495	Masterthese C&G	30	1 en 2	1, 2, 3 en 4

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Persuasieve communicatie 5EC 240250	Architectuur en design 5EC 240260	Reclamepsychologie 5EC 294403	
	Zelfregulatie en consumentengedrag 5EC 294402	Design en emotie 5EC 294301	Relatiemanagement en consumentenvertrouwen 5EC 294302
Masterthese C&G 294495			30EC

Overgangsregeling Consument en Gedrag

Marketingcommunicatie en consumentengedrag (240221, 10EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹. Daarvoor in de plaats komen twee nieuwe vakken van elk 5EC, namelijk: Architectuur en design (240260) en Zelfregulatie en consumentengedrag (294402).

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 de nieuwe vakken Architectuur en design en Zelfregulatie en consumentengedrag volgen.

M&T in de consumenten psychologie (294401, 5EC). Dit vak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het vak Design en emotie (294301) of Relatiemanagement en consumentenvertrouwen (294302) volgen.

Persuasieve communicatie (240250, 5EC). Dit themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 3 naar kwartiel 1.

Design en emotie (294301, 5EC). Dit keuze themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 4 naar kwartiel 3.

Relatiemanagement en consumentenvertrouwen (294302, 5EC). Dit keuze themavak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. Dit vak wordt in 2009/2010 in dezelfde vorm en omvang aangeboden als in studiejaar 2008/2009. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Reclamepsychologie (240212, 5EC). Dit verdiepingsvak wordt een verplicht vak van de specialisatie Consument en Gedrag. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak krijgt een nieuwe vakcode (294403) en zal in kwartiel 3 en 4 aangeboden worden in plaats van kwartiel 2.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Masterspecialisatie Kennis en Onderwijs

De inhoud en naam van deze masterspecialisatie zal gewijzigd worden. De naam van de specialisatie zal met ingang van studiejaar 2009/2010 gewijzigd worden in: Instructie, Leren en Ontwikkeling (in het Engels: Learning Sciences). Het onderscheid thema-, en verdiepingsvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema-, en verdiepingsvakken worden verplichte vakken van de specialisatie Instructie, Leren en Ontwikkeling.

Vakkenaanbod specialisatie Instructie, Leren en Ontwikkeling 2009/2010

Vakcode	Vaknaam	EC	Semester	Kwartiel
Verplichte vakken:				
291404	Leren en instructie	5	1	1
197032	Learning with games and simulations	5	1	1
197035	Learning with multimedia	5	1	2
291405	Hersenen en leren	5	2	3
291407	Leren bij volwassenen	5	2	4
291406	Onderzoek in de learning Sciences	5	2	3
291496	Masterthese ILO	30	1 en 2	1, 2, 3 en 4
	Beroepsoriëntatie en colloquia (optioneel)		1 en 2	1, 2, 3 en 4

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
5EC Leren en instructie 291404	5EC Learning with multimedia 197035	5EC Hersenen en leren 291405	5EC Leren bij volwassenen 291407
5EC Learning with games and simulations 197032		5EC Onderzoek in de learning sciences 291406	
Masterthese ILO 291496			30EC

Overgangsregeling Kennis en Onderwijs

Kennis en beslissen (291301, 5EC). Dit themavak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Hersenen en leren (291405) volgen.

Kennis en redeneren (291302). Dit themavak wordt met ingang van studiejaar 2009/2010 een B3-keuzevak en wordt verplaatst van kwartiel 2 naar kwartiel 1. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd.

Kennis en leren (291303, 5EC). Dit themavak wordt een verplicht vak binnen de masterspecialisatie ILO. De leerdoelen en inhoud van het vak worden gewijzigd ¹. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 3 naar kwartiel 1 en zal van naam veranderen in: Leren en instructie.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Leren en instructie (291404, 5EC) volgen.

Kennis en praktijk (291304, 5EC). Dit themavak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 een keuze maken uit Learning with games and simulations (197032) of Learning with multimedia (197035).

Kennis- en informatiemanagement (291402, 5EC). Dit verdiepingvak is in studiejaar 2008/2009 voor het laatst aangeboden ¹.

Studenten die nog niet eerder aan het examenonderdeel van dit vak hebben deelgenomen moeten in studiejaar 2009/2010 het nieuwe vak Leren bij volwassenen (291407) volgen.

Psychologische modelbouw (291401, 5EC). Dit verdiepingvak wordt in studiejaar 2009/2010 een verplicht vak binnen de masterspecialisatie ILO. De leerdoelen en inhoud van het vak blijven ongewijzigd. Het vak wordt verplaatst van kwartiel 4 naar kwartiel 3 en zal van naam veranderen in: Onderzoek in de learning sciences (291406).

Masterspecialisatie Veiligheid en Gezondheid

De inhoud van deze specialisatie zal in studiejaar 2009/2010 niet wijzigen. Het vakkenaanbod zal niet veranderen. Het onderscheid themavak en verdiepingvak komt met ingang van studiejaar 2009/2010 te vervallen. Alle thema-, verdieping- en keuzevakken worden mastervakken van de specialisatie Veiligheid en Gezondheid. Met de komst van de zesde specialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering zal het vakkenaanbod in studiejaar 2010/2011 wel wijzigen. Studenten zullen hierover tijdig worden geïnformeerd. Het vak Klinische gezondheidspsychologie zal het inleidende specialisatievak worden in de B2 voor de specialisatie Geestelijke Gezondheidsbevordering. Het vak Assessment en diagnose van geestelijke gezondheid zal waarschijnlijk een keuzevak worden in de B3.

Overgangsregeling Veiligheid en Gezondheid

Aangezien het vakkenaanbod in studiejaar 2009/2010 niet zal wijzigen zijn er geen overgangsregelingen voor deze specialisatie.

¹ Artikel 4.1. lid 3 van het "Opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut van de Universiteit Twente" is van toepassing op dit vak. In studiejaar 2009/2010 kunnen studenten het vak nog twee maal herkansen in zijn oude vorm.

Vakkenaanbod specialisatie Veiligheid en Gezondheid 2009/2010

Vakcode	Vaknaam	EC	Semester	Kwartiel
Verplichte vakken:				
292307	Health Risk Psychology	5	1	1
292308	Klinische Gezondheidspsychologie	5	1	2
292306	Psychologie in de somatische gezondheidszorg	5	2	3
292495	Masterthese V&G	30	1 en 2	1, 2, 3 en 4
Keuzevakken (verplicht twee van de drie):				
292401	Opdracht Health Risk Psychology	5	1	2
292402	Opdracht Klinische Gezondheidspsychologie	5	2	3
292403	Opdracht Psychologie in de somatische gezondheidszorg	5	2	4
Keuzevakken (verplicht één van de twee):				
292304	Risicoperceptie	5	2	4
292305	Assessment en diagnose van geestelijke gezondheid	5	2	4

Semester 1		Semester 2	
Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
	5EC Opdracht health risk psychology 292401	5EC Opdracht klinische gezondheidspsychologie 292402	5EC Risicoperceptie 292304
5EC Health Risk Psychology 292307	5EC Klinische gezondheidspsychologie 292308	5EC Psychologie in de somatische gezondheidszorg 292306	5EC Assessment en diagnose van geestelijke gezondheid 292305
Masterthese V&G 292495			5EC Opdracht Psychologie in de somatische gezondheidszorg 292403 30EC

Bijlage 4 Nieuw bachelorcurriculum Psychologie

B1	Semester 1		Semester 2	
	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Bachelor 1 Psychologie studiejaar 2009/2010		5EC Psychologisch ontwerpen: theorie 290115	5EC Psychologisch ontwerpen: opdracht 290116	
	10 proefpersoonuren			
	4EC Inleiding onderzoeks- Methodologie 196215	4EC Statistiek 1 196216	4EC Statistiek 2 196217	
	5EC Inleiding Psychologie 290105	5EC Sociale psychologie 290107	5EC Persoonlijksleer 290120	5EC Testtheorie en incl. Psychodiagnostiek 290121
	5EC Bio- en Neuropsychologie 290106		5EC Functieleer 290108	5EC Ontwikkelings- psychologie 290206
1EC		1EC		
Academische vaardigheden				
290130				

B2	Semester 1		Semester 2	
	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Bachelor 2 Psychologie studiejaar 2010/2011		2EC Onderzoeksopdracht 290202	6EC Onderzoeksopdracht 290202	
	5 proefpersoonuren			
	4EC Dataverzameling voor Psychologie 296201	4EC Statistiek 3 196222	4EC Kwalitatief onderzoek voor Psychologie 296202	4EC Onderzoeksopzet en data-analyse in psychologisch onderzoek nieuw
	4EC Inleidend specialisatievak 1 Nieuw	4EC Inleidend specialisatievak 3 nieuw	4EC Inleidend specialisatievak 5 nieuw	4EC Verdiepingsvak 1, 2, 3, 4, 5 of 6 nieuw
	4EC Inleidend specialisatievak 2 Nieuw	4EC Inleidend specialisatievak 4 nieuw	4EC Inleidend specialisatievak 6 nieuw	4EC Verdiepingsvak 1, 2, 3, 4, 5 of 6 nieuw
	3EC		1EC	
Psychologische vaardigheden				
nieuw				

B3	Semester 1		Semester 2	
	Kwartiel 1	Kwartiel 2	Kwartiel 3	Kwartiel 4
Bachelor 3 Psychologie studiejaar 2011/2012	Keuzeruimte		30EC	
			15EC	
			Bacheloropdracht	
		5EC Psychologische en academische vaardigheden 290325		
		5EC Geschiedenis van de Psychologie nieuw	5EC Filosofie van de Psychologie nieuw	