

Beoordelingsformulier bacheloropdrachten MB

Naam student:

Opleiding:

Student nummer:

EINDOORDEEL:	
---------------------	--

Beoordelingscriteria	Deelcijfer en Onderbouwing					
<p>Probleemidentificatie <i>De student toont dat hij/zij in staat is, onder begeleiding, voor een relatief eenvoudige onderzoeks- of ontwerp-opdracht een aansluitende probleemstelling te formuleren, inclusief onderzoeks- / ontwerp-vragen en een daarbij aansluitende (hoofd)aanpak. Hij/zij beargumenteert de gemaakte keuzes, op basis van identificatie van doel, kernprobleem en de relevante parameters voor de oplossing enerzijds en aan de theorie en/of empirie ontleende overwegingen anderzijds</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Literatuurstudie & theoretisch/conceptueel kader <i>De student toont dat hij/zij in staat is om een aantal gangbare, voor de opdracht en het vakgebied relevante wetenschappelijke en professionele bronnen te verzamelen en kritisch te bestuderen. Tevens toont de student aan in staat te zijn om door middel van een passend gebruik van door hem/haar op kritische wijze geselecteerde en voor het vakgebied relevante theorieën, modellen en begrippen een theoretisch en conceptueel kader te construeren waarmee de vraagstelling helder gestructureerd en hanteerbaar gemaakt kan worden. Daarbij heeft/hij zij aspecten van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied verwerkt.</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Onderzoekontwerp/probleemaanpak <i>De student toont aan dat hij/zij in staat is onder begeleiding een plan van aanpak te maken voor de uitvoering van het (ontwerp) onderzoek. Hij/zij maakt daarbij kritisch gebruik van bestaande begrippenkaders en standaardoperationalisering. De gekozen aanpak wordt adequaat beargumenteerd en sluit logisch aan op de probleemstelling en het theoretisch kader</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Dataverzameling en data-analyse c.q. ontwerp en validatie van het ontwerp <i>De student toont dat hij/zij in staat is om onder enige begeleiding de instrumenten voor dataverzameling en –analyse die gangbaar zijn in het vakgebied op valide en betrouwbare wijze te hanteren, resulterend in een dataset en bijbehorende analyseresultaten die hem/haar in staat stellen de gestelde onderzoeksvragen te beantwoorden</i></p> <p>en/of <i>De student toont aan dat hij/zij, onder enige begeleiding, de instrumenten voor het ontwerpen, selecteren en valideren van oplossingen op adequate wijze kan hanteren, resulterend in een ontwerp voor de oplossing van het probleem dat voldoet aan de opgestelde specificaties/ requirements</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10

<p>Conclusies en aanbevelingen <i>De student toont aan dat hij/zij in staat is onderzoeks- / ontwerpresultaten te benoemen en in verband te brengen met de probleemstelling, de onderzoeks- resp. ontwerp vragen en de relevante literatuur.</i> <i>De student toont tevens aan kritisch te kunnen reflecteren op het de sterktes en zwaktes van het uitgevoerde onderzoek, en in de oordeelsvorming omtrent de resultaten aandacht te schenken aan de generaliseringmogelijkheden enerzijds en de sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten in de directe context anderzijds</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Schriftelijke rapportage <i>De student toont aan dat hij/zij de gegevens - in kwalitatieve en/of kwantitatieve vorm - overzichtelijk en op de gebruikelijke wetenschappelijke manier kan presenteren. Het betoog is gestructureerd, logisch en taalkundig correct en de literatuurverwijzingen zijn opgenomen volgens een wetenschappelijke standaard die gebruikelijk is in het betreffende vakgebied</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Colloquium (mondelijke rapportage) <i>De student toont dat hij/zij een heldere, gestructureerde, adequaat met visuele middelen ondersteunde en voor toehoorders van verschillend niveau en achtergrond begrijpelijke presentatie kan houden, waarbij aandacht wordt geschonken aan zowel de opzet als de belangrijkste uitkomsten van de uitgevoerde opdracht en de belangrijkste keuzes worden beargumenteerd</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Zelfstandigheid en professionele vaardigheden <i>De student toont een zekere mate van zelfstandigheid bij de voorbereiding en uitvoering van de opdracht en is in staat het oz-en/of ontwerpproces te plannen (binnen de beperkte tijd) en te managen. Tevens toont de student aan over goede samenwerkingsvaardigheden te beschikken en geeft hij/zij blijk van het vermogen om adequaat te kunnen functioneren in organisatieverband. Tenslotte toont de student te kunnen reflecteren op het eigen functioneren, inclusief het identificeren van enkele lessen die daaruit geleerd kunnen worden voor de toekomst</i></p>	≤ 5	6	7	8	9	10
<p>Praktische en/of theoretisch-wetenschappelijke waarde van de opdracht</p>	≤ 5	6	7	8	9	10

Aanvullende opmerkingen:

.....

.....

.....

Datum:

Naam examinator 1:

Naam examinator 2

Handtekening:

Handtekening: