

Obviously crime pays, or there'd be no crime.

G. Gordon Liddy (1930 - ..)

Criminaliteitspreventie: effectief beleid

Prof. dr. Marianne Junger

M.Junger@utwente.nl

DOEL BELEID

Preventie,

Beveiliging,

Risico-management

DOEL PRESENTATIE

1. Principes

Criminaliteitspreventie

-

2. Onderzoek op UT

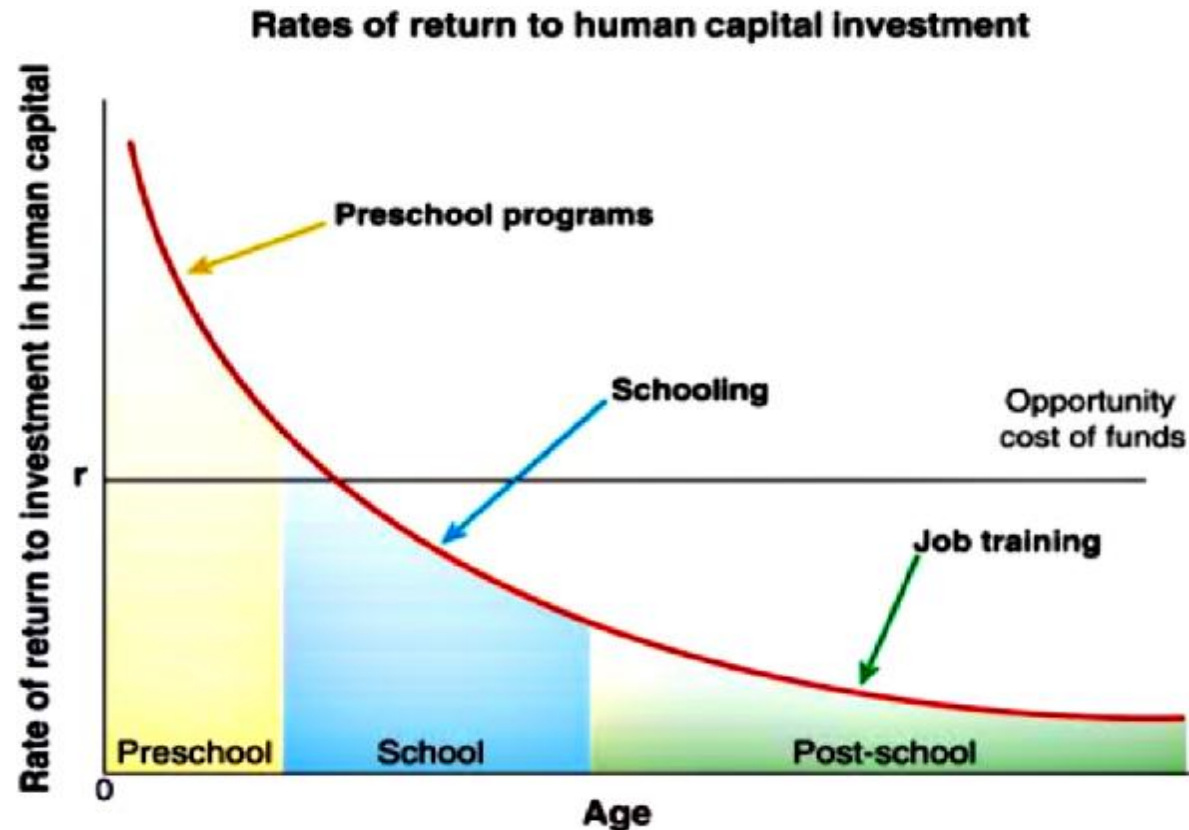
TWEE BENADERINGEN

1. Persoonsgerichte benadering: Inbrekers bestuderen:

- Gezin
- Psychiatrische symptomen/erfelijkheid
- Opleiding
- Werk/werkloos

2. Of incidenten: Inbraken, bijvoorbeeld

Dader gericht kan, maar dan vroeg in het leven



J.J. Heckman (2006). Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. *Science*, 312(5782):1900-1902.

Wij kiezen voor incident gericht:
Crime Science:

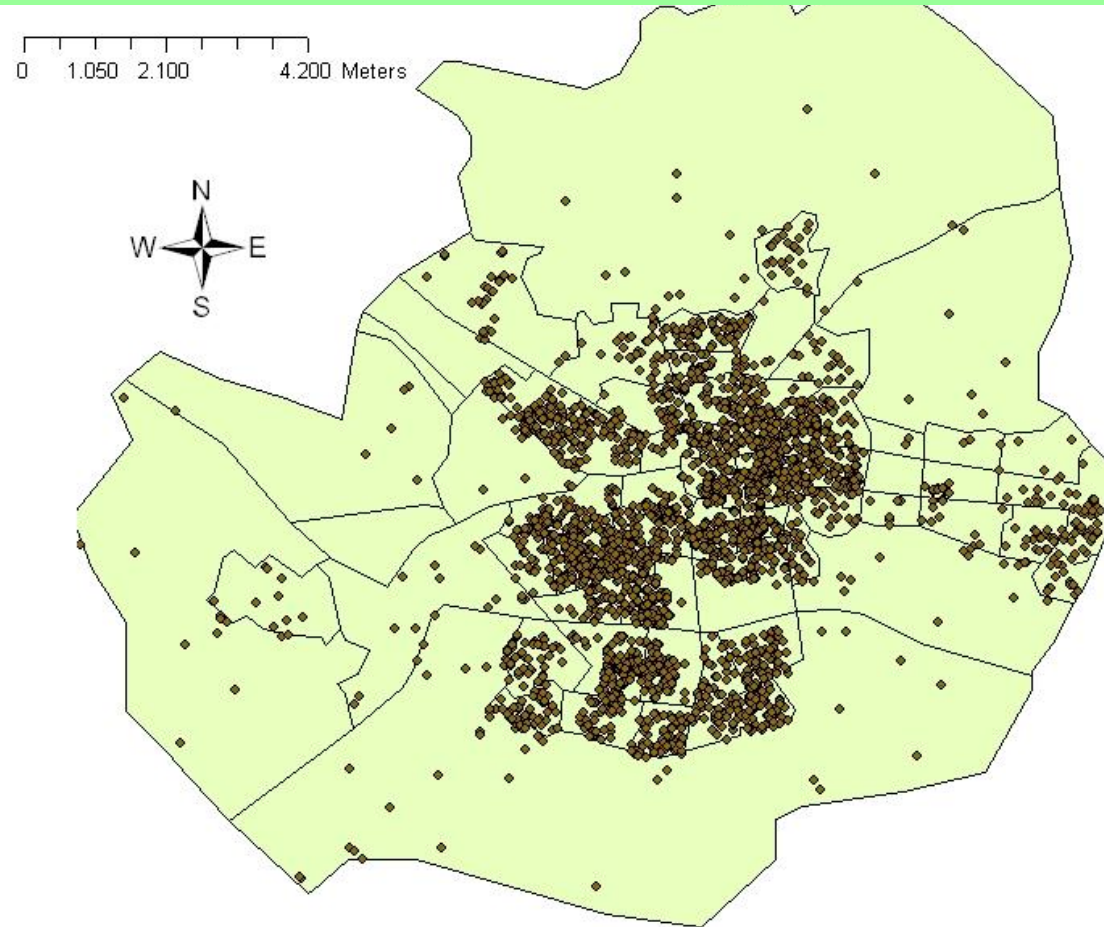
1. Omgeving aanpassen
2. Niet de mens veranderen
3. Leidt tot breed scala aan effectieve maatregelen

Inbraken

Als u een inbreker was, waar
zou u naar toe gaan,

Welke buurt, welk huis ...

Inbraken



Lorena Montoya's analyses

UNIVERSITY OF TWENTE.

**Residential Burglaries
Enschede 2004-2008**



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Wat ziet u aan dit huis?



Samen met studenten

UNIVERSITY OF TWENTE.



Actueel Loketten Gemeente Ondernemen Stad Enschede, vrije tijd en toerisme Werken, onderwijs en zorg Wonen, verkeer en veiligheid

Enschede.nl

HOME » Onderzoek woninginbraken ...

Zoeken:

Nieuws

Onderzoek woninginbraken Enschede

In de periode februari tot en met mei 2009 doen studenten van de Universiteit Twente in samenwerking met de politie en gemeente Enschede een onderzoek naar woninginbraken in Enschede. Dit onderzoek moet leiden tot aanbevelingen voor vermindering van het aantal woninginbraken in Enschede.

Afhankelijk van de resultaten van het onderzoek zal het beleid op het gebied van Veilig wonen aangepast worden. Veilig wonen is één van de speerpunten van het convenant lokale driehoek dat is afgesloten door gemeente, politie en justitie.

Uitvoering

Het onderzoek richt zich op de vraag wat de invloed is van de fysieke aspecten van de directe omgeving van een woning op het aantal woninginbraken. Uit Engels onderzoek is bekend dat er een relatie is tussen inbraken en de inrichting van de openbare ruimte. Denk aan de ligging van achterpaden, de openbare verlichting en het openbaar groen. Studenten zullen tijdens het onderzoek (de omgeving van) verschillende woningen observeren aan de hand van een checklist. Hierbij zal onder andere gelet worden op het wegennet en de ontsluiting, de toegankelijkheid van de woning, de zichtbaarheid van de omgeving vanuit de woning en de verkeersstromen. In totaal worden 1000 woningen in Enschede geselecteerd voor dit onderzoek. Om de bewoners hierover goed te informeren krijgen ze een brief in de bus waarin het onderzoek wordt uitgelegd.

De observaties starten in de laatste week van februari. De onderzoekers van de Universiteit Twente verrichten de

12 maart 2009

- Vergadering Uitvoeringscommissie herinrichting Enschede-Zuid
- Besluitenlijst B&W 10 maart 2009
- Verkeerslichten Wesselerbrinklaan knippen 's nachts weer
- Nieuwe fietsstalling Stationsplein
- Zo maar een paar uur of een dag vrijwilliger zijn, omdat het leuk is!
- Buurt in Actie breidt zich uit
- Wat gebeurt er met zwerfafval in de natuur?
- Informatieavond Buurt in Actie Tweekelerveld
- Inrichting Willem Wilminkplein begint
- Nieuwe expositie Galerie Werkplein Enschede
- Brandweer checkt brandveiligheid middelbare scholen
- Raadsvergadering 3 maart 2009
- Vergadering voorbereidingscommissie Enschede-Noord
- Raadsvergadering 2 maart 2009
- Expositie Marianne Neijhuis in Stadskantoor
- School De Lipper in Velve-Lindehof blijft open
- Rianne Guichelaar sportvrouw van het jaar 2008
- Provincie Overijssel organiseert informatiebijeenkomst over Ontwerp-Omgevingsvisie
- Roombeek wint prestigieuze

Onderzoek naar inbraken

Observatiestudie

1. 434 huizen waarin was ingebroken
2. 417 huizen a-select gekozen,
3. Kenmerken van huizen, straten en buurten zijn genoteerd.

Observaties

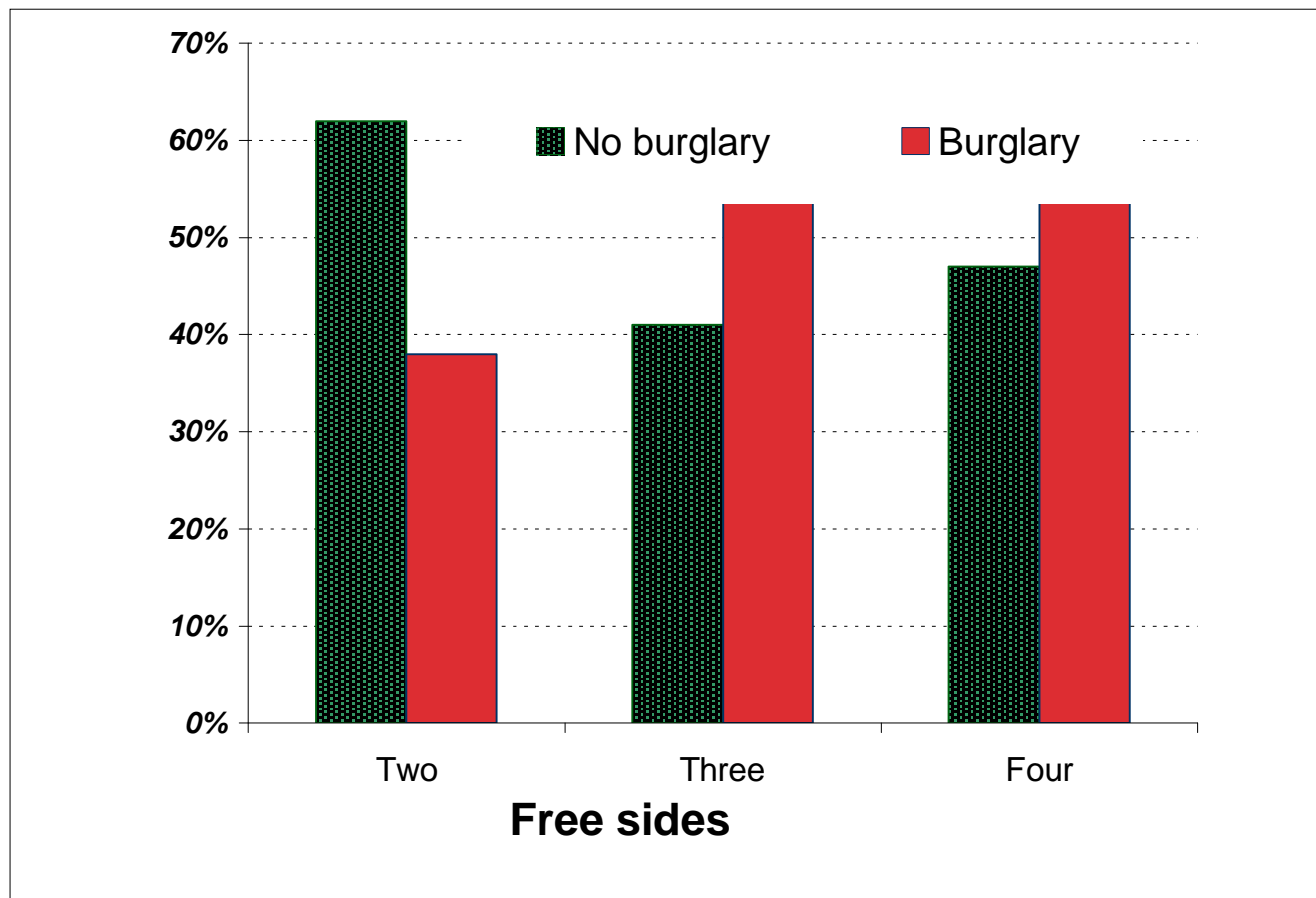
Easily accessible: nr of free sides of house



Observaties

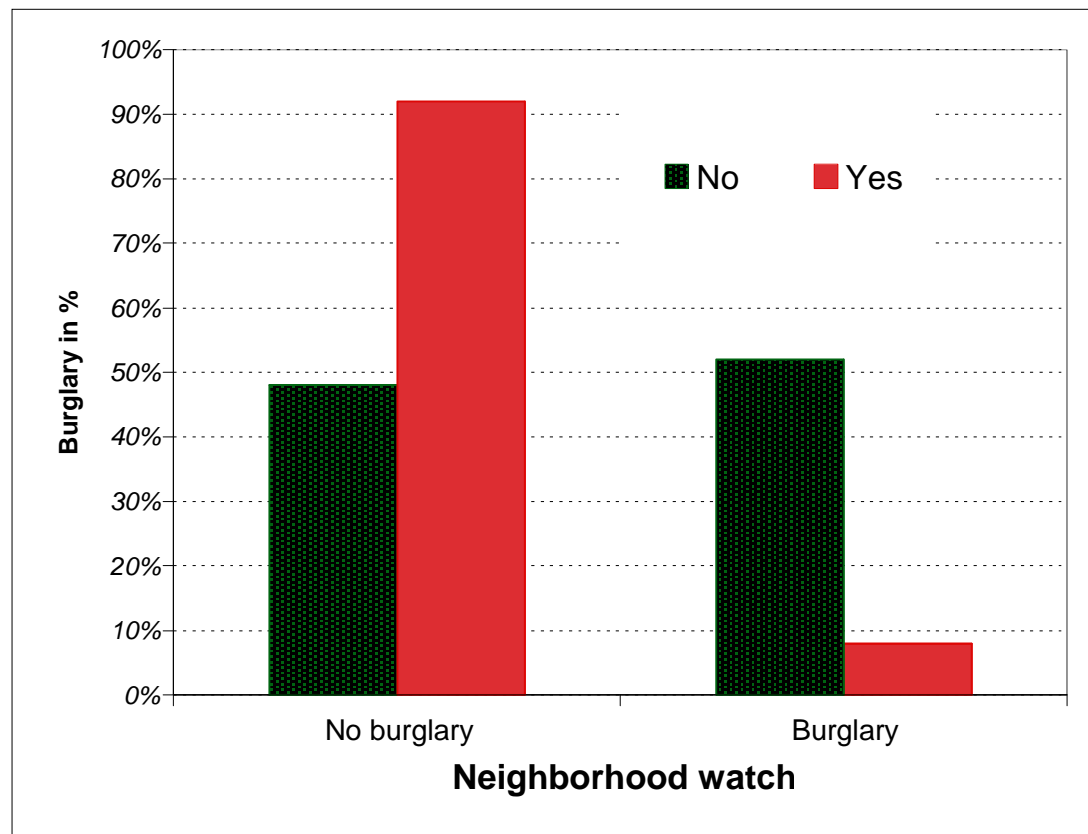
Easily accessible: nr of free sides of house (Q5)

Chi Square 32,6 df=2, $p < .0001$



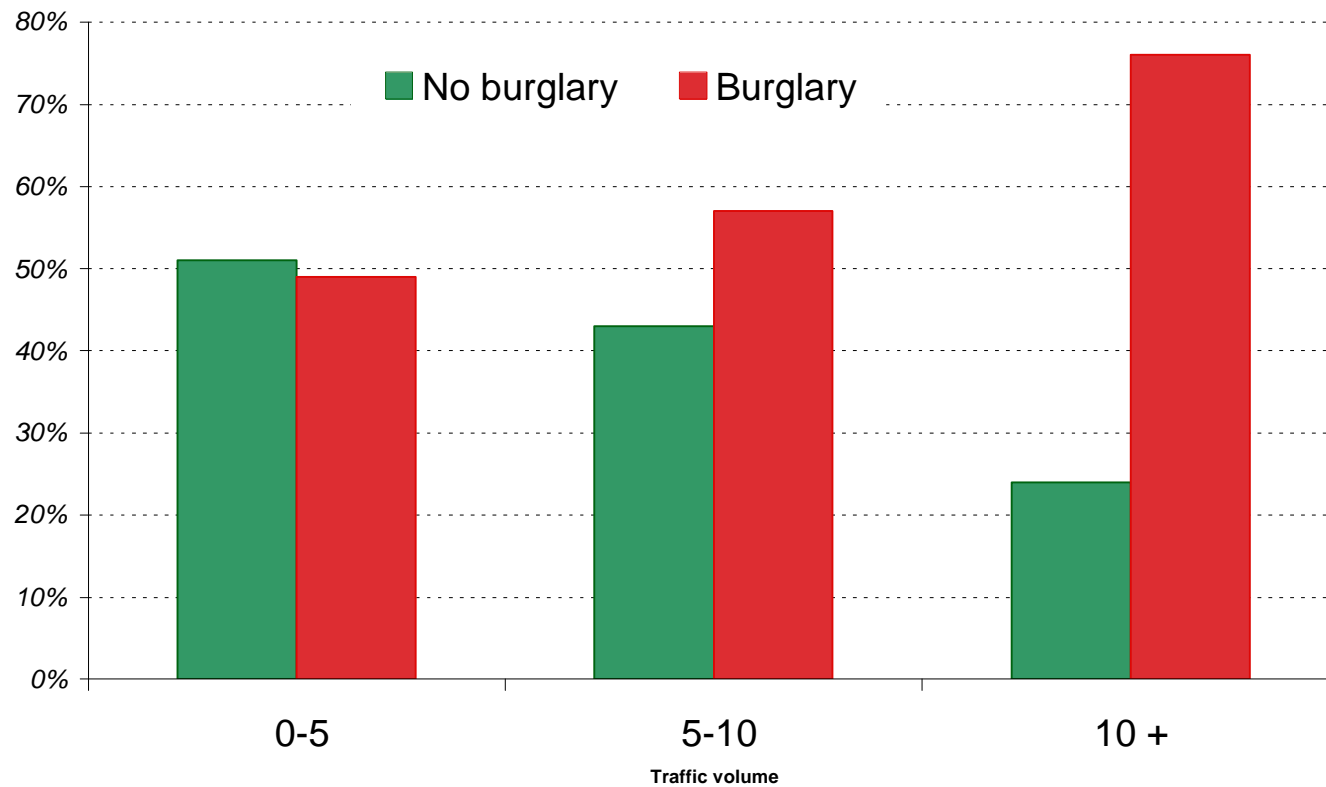
Few police patrols - neighbourhood watch (Q47)

Chi Square 19,1 df=1, p<.0001



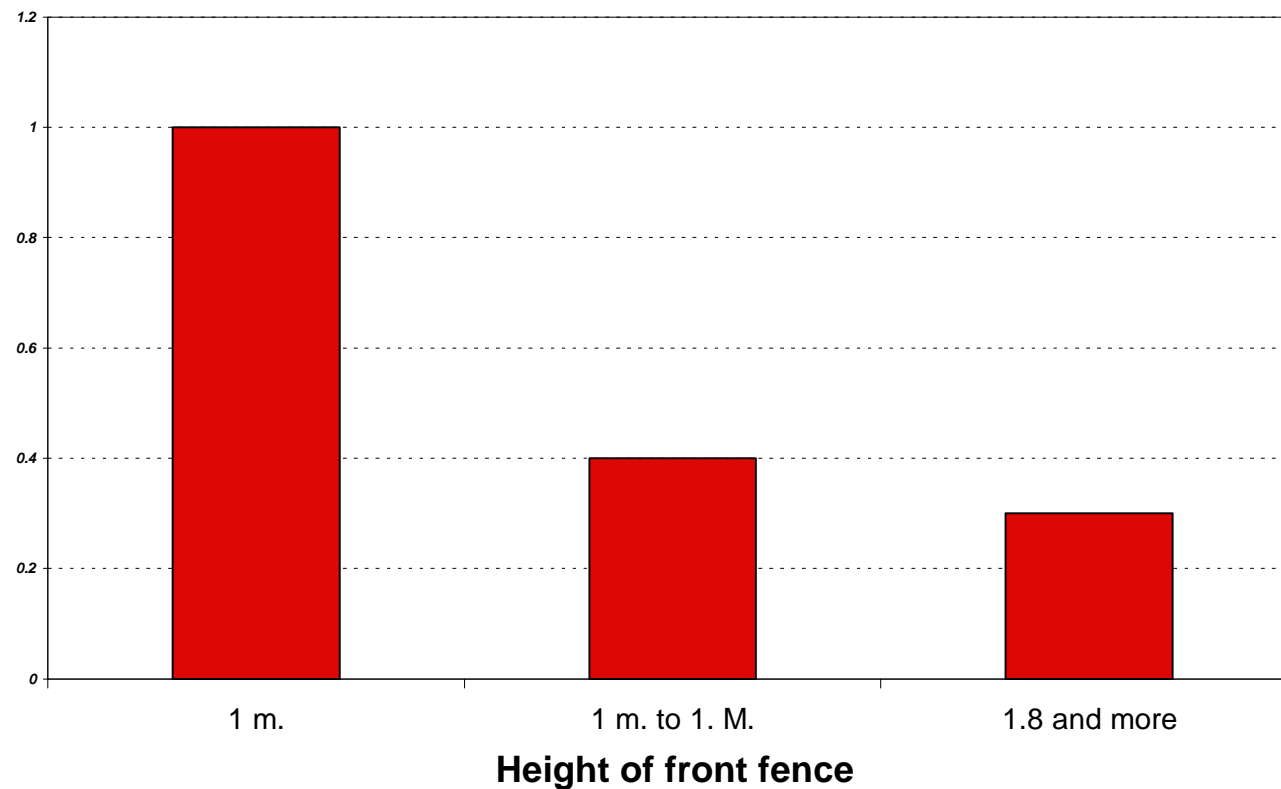
Traffic volume at front of the house(Q29)

Chi Square 19,2 df=2, $p < .0001$



Evidence - Rational Choice

Height of front fence mode



Afstand woon-pleegplaats

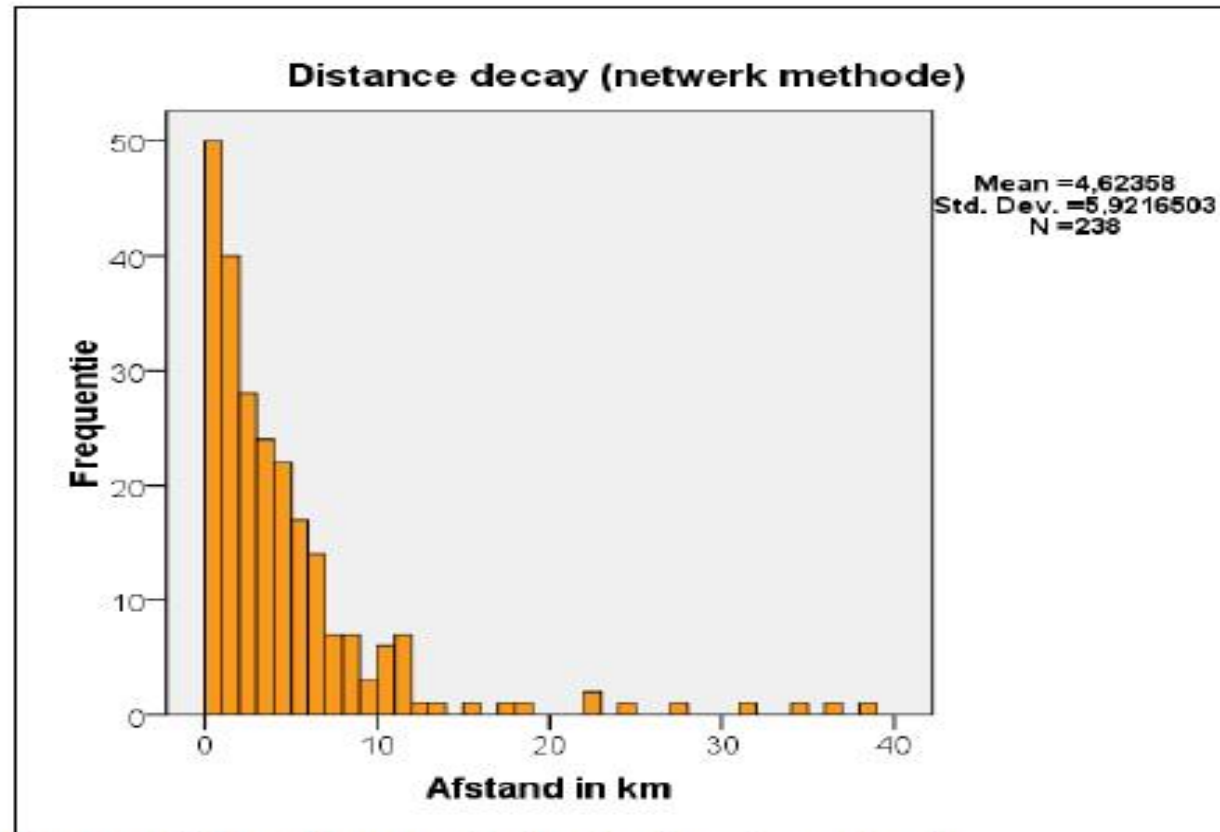


Fig. 6: Distance decay (afstandsverval in km) netwerk methode

Enschede: distance home - burglary = 3-4 km. (thesis Aniek Oude Alink)

Afstand woon-pleegplaats

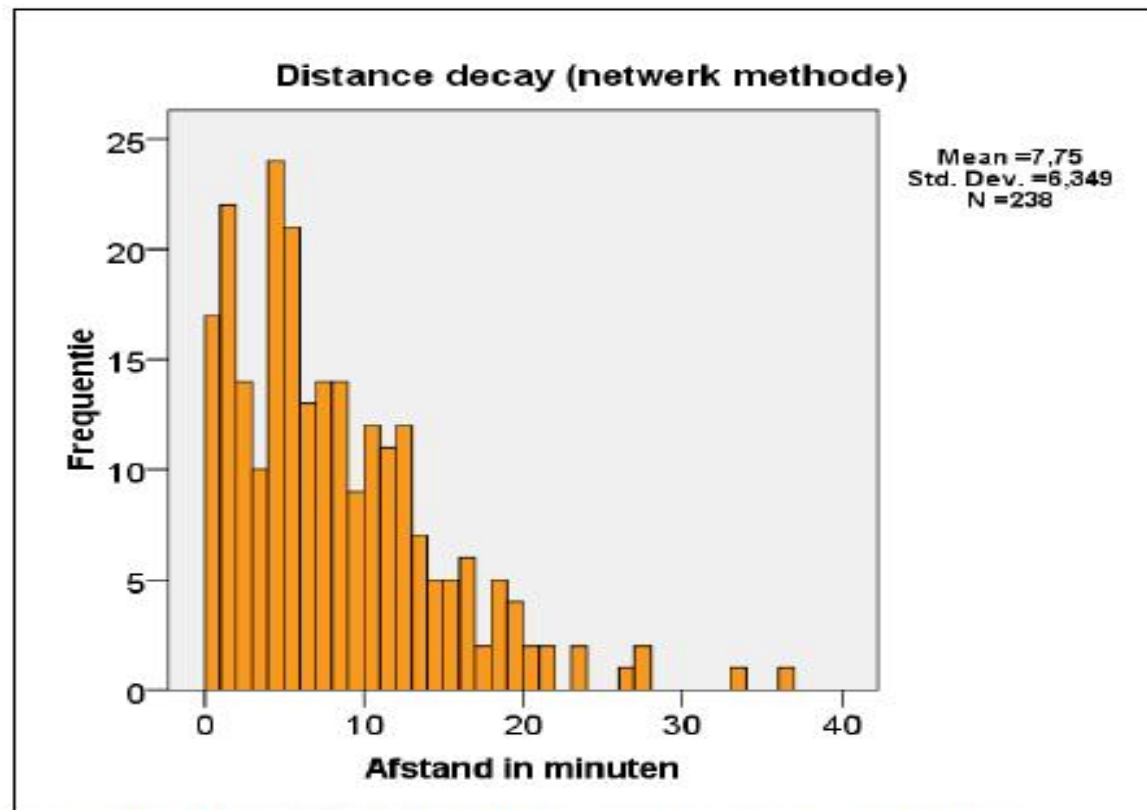


Fig. 7: Distance decay (afstandsverval in minuten) netwerk methode

CONCLUSIE

Rational Choice model: Inbrekers kiezen

- Toegankelijke huizen
 - Vrije zijden, dicht bij huis
- Weinig toezicht geen buurt wachten

Rationele keuze model & Gelegenheidstheorie

1. Criminaliteit: doelgericht gedrag:
 - Gelegenheid
 - Kosten/baten

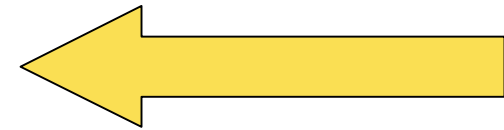
2. Rationele afweging: HOE?
 - Bounded rationality
 - niet noodz. 'verstandig'

Conclusie -3- Crime Science

3. Crime specifiek
4. Crime scripts
5. Multidisciplinair: sociologie, psychologie, economie, biologie, public health, ...

Crime Science

6. Middel: Situationele
Criminaliteitspreventie



7. Praktijk: Effectiviteit en efficiëntie meten

-

TWENTY FIVE TECHNIQUES OF SITUATIONAL PREVENTION

Increase the Effort	Increase the Risks	Reduce the Rewards	Reduce Provocations	Remove Excuses
Harden Targets <ul style="list-style-type: none"> Steering column locks and immobilisers Anti-robbery screens Tamper-proof packaging 	Extend guardianship <ul style="list-style-type: none"> Take routine precautions: go out in group at night, leave signs of occupancy, carry phone "Cocoon" neighborhood watch 	Conceal targets <ul style="list-style-type: none"> Off-street parking Gender-neutral phone directories Unmarked bullion trucks 	Reduce frustrations and stress <ul style="list-style-type: none"> Efficient queues and polite service Expanded seating Soothing music/muted lights 	Set rules <ul style="list-style-type: none"> Rental agreements Harassment codes Hotel registration
Control access to facilities <ul style="list-style-type: none"> Entry phones Electronic card access Baggage screening 	Assist natural surveillance <ul style="list-style-type: none"> Improved street lighting Defensible space design Support whistleblowers 	Remove targets <ul style="list-style-type: none"> Removable car radio Women's refuges Pre-paid cards for pay phones 	Avoid disputes <ul style="list-style-type: none"> Separate enclosures for rival soccer fans Reduce crowding in pubs Fixed cab fares 	Post instructions <ul style="list-style-type: none"> "No Parking" "Private Property" "Extinguish camp fires"
Screen exits <ul style="list-style-type: none"> Ticket needed for exit Export documents Electronic merchandise tags 	Reduce anonymity <ul style="list-style-type: none"> Taxi driver IDs "How's my driving?" decals School uniforms 	Identify property <ul style="list-style-type: none"> Property marking Vehicle licensing and parts marking Cattle branding 	Reduce emotional arousal <ul style="list-style-type: none"> Controls on violent pornography Enforce good behavior on soccer field Prohibit racial slurs 	Alert conscience <ul style="list-style-type: none"> Roadside speed display boards Signatures for customs declarations "Shoplifting is stealing"
Deflect offenders <ul style="list-style-type: none"> Street closures Separate bathrooms for women Disperse pubs 	Utilize place managers <ul style="list-style-type: none"> CCTV for double-deck buses Two clerks for convenience stores Reward vigilance 	Disrupt markets <ul style="list-style-type: none"> Monitor pawn shops Controls on classified ads. License street vendors 	Neutralize peer pressure <ul style="list-style-type: none"> "Idiots drink and drive" "It's OK to say No" Disperse troublemakers at school 	Assist compliance <ul style="list-style-type: none"> Easy library checkout Public lavatories Litter bins
Control tools/weapons <ul style="list-style-type: none"> "Smart" guns Disabling stolen cell phones Restrict spray paint sales to juveniles 	Strengthen formal surveillance <ul style="list-style-type: none"> Red light cameras Burglar alarms Security guards 	Deny benefits <ul style="list-style-type: none"> Ink merchandise tags Graffiti cleaning Speed humps 	Discourage imitation <ul style="list-style-type: none"> Rapid repair of vandalism V-chips in TVs Censor details of modus operandi 	Control drugs and alcohol <ul style="list-style-type: none"> Breathalyzers in pubs Server intervention Alcohol-free events

Wat doen wij: UT-breed

Crime Science Twente Kenniscentrum
in oprichting:

- Effectieve en efficiënte
- Situationele criminaliteitspreventie
- Door beleid en techniek
- ‘De Bèta –Gamma link’

Dank voor uw aandacht

Vragen?

Table 1
Summary of Benefits and Costs (2003 Dollars)

Estimates as of September 17, 2004	Measured Benefits and Costs Per Youth			
	Benefits	Costs	Benefits per Dollar of Cost	Benefits Minus Costs
	(1)	(2)	(3)	(4)
Pre-Kindergarten Education Programs				
Early Childhood Education for Low Income 3- and 4-Year-Olds*	\$17,202	\$7,301	\$2.36	\$9,901
HIPPY (Home Instruction Program for Preschool Youngsters)	\$3,313	\$1,837	\$1.80	\$1,476
Parents as Teachers	\$4,300	\$3,500	\$1.23	\$800
Parent-Child Home Program	\$0	\$3,890	\$0.00	-\$3,890
Even Start	\$0	\$4,863	\$0.00	-\$4,863
Early Head Start	\$4,768	\$20,972	\$0.23	-\$16,203
Child Welfare / Home Visitation Programs				
Nurse Family Partnership for Low Income Women	\$26,298	\$9,118	\$2.88	\$17,180
Home Visiting Programs for At-risk Mothers and Children*	\$10,969	\$4,892	\$2.24	\$6,077
Parent-Child Interaction Therapy	\$4,724	\$1,296	\$3.64	\$3,427
Healthy Families America	\$2,052	\$3,314	\$0.62	-\$1,263
Systems of Care/Wraparound Programs*	\$0	\$1,914	\$0.00	-\$1,914
Family Preservation Services (excluding Washington)*	\$0	\$2,531	\$0.00	-\$2,531
Comprehensive Child Development Program	-\$9	\$37,388	\$0.00	-\$37,397
The Infant Health and Development Program	\$0	\$49,021	\$0.00	-\$49,021
Youth Development Programs				
Seattle Social Development Project	\$14,426	\$4,590	\$3.14	\$9,837
Guiding Good Choices (formerly PDFY)	\$7,605	\$687	\$11.07	\$6,918
Strengthening Families Program for Parents and Youth 10-14	\$6,656	\$851	\$7.82	\$5,805
Child Development Project ‡	\$448	\$16	\$28.42	\$432
Good Behavior Game ‡	\$204	\$8	\$25.92	\$196
CASASTART (Striving Together to Achieve Rewarding Tomorrows)	\$4,949	\$5,559	\$0.89	-\$610
Mentoring Programs				
Big Brothers/Big Sisters	\$4,058	\$4,010	\$1.01	\$48
Big Brothers/Big Sisters (taxpayer cost only)	\$4,058	\$1,236	\$3.28	\$2,822
Quantum Opportunities Program	\$10,900	\$25,921	\$0.42	-\$15,022
Youth Substance Abuse Prevention Programs				
Adolescent Transitions Program ‡	\$2,420	\$482	\$5.02	\$1,938
Project Northland ‡	\$1,575	\$152	\$10.39	\$1,423
Family Matters	\$1,247	\$156	\$8.02	\$1,092
Life Skills Training (LST) ‡	\$746	\$29	\$25.61	\$717
Project STAR (Students Taught Awareness and Resistance) ‡	\$856	\$162	\$5.29	\$694
Minnesota Smoking Prevention Program ‡	\$511	\$5	\$102.29	\$506
Other Social Influence/Skills Building Substance Prevention Programs	\$492	\$7	\$70.34	\$485
Project Towards No Tobacco Use (TNT) ‡	\$279	\$5	\$55.84	\$274

Source: S. Aos, R. Lieb, J. Mayfield, M. Miller, A. Pennucci. (2004) Benefits and Costs of Prevention and Early Intervention Programs for Youth. Olympia: Washington State Institute for Public Policy, available at <<http://www.wsipp.wa.gov/rptfiles/04-07-3901.pdf>>.

More detail is presented in the Appendix to this report, available at <<http://www.wsipp.wa.gov/rptfiles/04-07-3901a.pdf>>. The values on this table are estimates of present-valued benefits and costs of each program with statistically significant results with respect to crime, education, substance abuse, child abuse and neglect, teen pregnancy, and public assistance. Many of these programs have achieved outcomes in addition to those for which we are currently able to estimate monetary benefits.

‡ Cost estimates for these programs do not include the costs incurred by teachers who might otherwise be engaged in other productive teaching activities. Estimates of these opportunity costs will be included in future revisions.

* Programs marked with an asterisk are the average effects for a group of programs; programs without an asterisk refer to individual programs.